

*Pielikums  
Gulbenes novada domes  
2021.gada 28.janvāra  
lēmumam Nr. GND/2021/57*

# GULBENES NOVADA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021.–2025. GADAM

I daļa	Esošās situācijas raksturojums
II daļa	Iepriekšējā plānošanas perioda rezultātu izvērtējums
III daļa	Rīcības plāns 2021.-2025.gadam

Gulbenē  
2021

## SATURS

Saturs.....	1
Terminu un saīsinājumu skaidrojums .....	4
Ievads .....	7
Izglītības attīstības prioritātes 2021.-2025.gadam .....	8
I DAĻA .....	9
ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZGLĪTĪBAS JOMĀ GULBENES NOVADĀ APRAKSTS.....	9
Izglītības iestāžu skaita izmaiņas.....	10
2016. gads .....	10
2017. gads .....	10
2018. gads .....	10
2019. gads .....	11
2020. gads .....	11
Izmaiņas izglītojamo kopskaitā Gulbenes novadā.....	11
Izglītojamo skaits uz likmi.....	11
Demogrāfiskās tendences .....	12
Izglītības iestādēs īstenotās programmas no 2016. līdz 2019. gadam .....	12
Izglītības iestādēs īstenotās programmas 2020./2021.mācību gadā izglītības obligātuma posmā .....	14
Kopskats uz izglītības iestādēs īstenotajām programmām laika periodā no 2016. līdz 2020. gadam .....	16
Informācija par pedagoģisko personālu .....	20
Izglītojamo tālākizglītība.....	21
Pamatskolas absolventu tālākās izglītības gaitas.....	21
Vidusskolas absolventu tālākās izglītības gaitas .....	23
Informācija par profesionālās ievirzes izglītību Gulbenes novadā.....	25
Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu programmu īstenošanas vietas .....	27
Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu absolventu tālākizglītība mūzikas, mākslas vai sporta jomā .....	27
Izglītības pieejamība Gulbenes novadā .....	28
Informācija par mūžizglītības iespējām Gulbenes novadā.....	28
Publiskais sektors.....	28
Privātais sektors.....	29
Izglītojamo sasniegumi .....	30

Vērtēšanas kopsavilkums centralizētiem valsts pārbaudījumiem Gulbenes novada 12. klašu izglītojamajiem .....	31
2019./2020.m.g. ....	31
2018./2019.m.g. ....	32
2017./2018.m.g. ....	32
2016./2017.m.g. ....	33
2015./2016.m.g. ....	33
Vērtēšanas kopsavilkums 9.klašu eksāmenos.....	34
2019./2020.m.g. ....	34
2018./2019.m.g. ....	34
Gulbenes novada izglītojamo sasniegumi VISC organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniskajās konferencēs.....	35
Gulbenes Mūzikas skolas izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiska mēroga konkursos un skatēs.....	35
Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiska mēroga sacensībās .....	36
Gulbenes Mākslas skolas izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiska mēroga konkursos un skatēs.....	37
Atbalsts izglītojamajiem.....	37
Speciālās izglītības programmu īstenošana Gulbenes novada izglītības iestādēs 2019./2020.m.g. ....	38
Atbalsta personāla pieejamība vispārizglītojošajās izglītības iestādēs 2019./2020.m.g. ....	39
Karjeras atbalsta pieejamība .....	40
Izglītības jomas darba organizācija Gulbenes novadā.....	40
Organizatoriskā struktūra.....	40
Metodiskais darbs.....	41
Plānošana un pašvērtēšana .....	43
Starpinstitucionālā sadarbība .....	45
Vide un resursi .....	48
Gulbenes novada pašvaldības 2019. gada izdevumi atbilstoši funkcionālajām kategorijām ( <i>euro</i> ) .....	48
Pašvaldības finansējums vispārējās izglītības iestāžu uzturēšanā un attīstībā .....	49
Pašvaldības finansējums profesionālās ievirzes izglītības iestāžu uzturēšanā un attīstībā .....	50
Piesaistītais finansējums, piedaloties starptautiskajos projektos .....	51

Eiropas Savienības struktūrfondu finansējums izglītībai Gulbenes novadā 2018. - 2020.gads .....	53
II daļa .....	54
REZULTĀTU ANALĪZE “Rīcības plānam vispārējās izglītības iestāžu attīstības plānam 2016.-2018. gadam” .....	54
Pirmsskola .....	54
Vispārējā izglītība (1.-12.klase) .....	65
SVID ANALĪZE .....	81
III daļa .....	83
Rīcības plāns Gulbenes novada izglītības attīstības plānam 2021.–2025. gadam .....	83
1. Rīcības virziens (RV1).....	83
Pilnveidotā satura un pieejas īstenošana .....	83
2. Rīcības virziens (RV2).....	85
Atbalsta sistēmas izglītojamajam un ģimenei pilnveidošana .....	85
3. Rīcības virziens (RV3).....	90
Piedāvājuma un infrastruktūras sakārtošana izglītības pieejamības pilnveidei.....	90
4. Rīcības virziens (RV4).....	93
Pievilcīgas pedagoga darba vides veidošana .....	93
5. Rīcības virziens (RV5).....	95
Mūžizglītības pieejamības pilnveidošana .....	95
Ietekmes novērtējums uz pašvaldības budžetu .....	98

## TERMINU UN SAĪSINĀJUMU SKAIDROJUMS

Centralizēts eksāmens — pēc īpašas metodikas izveidots un pēc vienotas kārtības valsts mērogā organizēts valsts pārbaudes darbs izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai noteiktā mācību priekšmetā pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmā.

Iekļaujoša izglītība - ir process, kurā tiek nodrošinātas visu skolēnu daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena skolēna līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot iespējas būt izslēgtiem no izglītības ieguves procesa.

Interesu izglītība - personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.

Izglītība - sistematizētu zināšanu un prasmju apguves un attieksmju veidošanas process un tā rezultāts. Izglītības process ietver mācību un audzināšanas darbību. Izglītības rezultāts ir personas zināšanu, prasmju un attieksmju kopums.

Izglītības iestādes – Gulbenes novada teritorijā esošās pašvaldības dibinātās pirmsskolas izglītības, vispārējās izglītības, speciālās izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādes.

Izglītojamais – bērns, skolēns, audzēknis, students vai klausītājs, kas apgūst izglītības programmu kādā no Gulbenes novada teritorijā esošās pašvaldības dibinātās pirmsskolas izglītības, vispārējās izglītības vai profesionālās ievirzes izglītības iestādē.

Karjera — izglītības, darba un privātās dzīves mijiedarbība cilvēka mūža laikā.

Karjeras attīstības atbalsts – pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli, saistībā ar izglītību un darbu.

Karjeras izglītība — izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei.

Mācību līdzekļi — izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apguvē izmantojamā:

- a) mācību literatūra (mācību grāmatas, tām pielīdzinātās darba burtnīcas un citi izglītības satura apguvei paredzēti izdevumi, kuri tiek izmantoti mācību procesā valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, valsts pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standartos noteiktā izglītības satura apguvē) drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),
- b) elektroniskie resursi — elektroniskā vidē mācību vajadzībām apkopota tekstuāla, vizuāla vai audiāla informācija,
- c) interaktīvas mācību platformas (mācību vajadzībām paredzēti īpaši organizēti elektroniskie resursi, kuros iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs un ir paredzētas mācību satura aktīvas apguves iespējas),

- d) spēles drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē), rotaļlietas un piederumi,
- e) mācību vadības platformas (mācību procesa vadīšanai grupā vai plašākā auditorijā paredzētas interaktīvas mācību platformas ar pedagoga un izglītojamo daudzpusīgas savstarpējās sadarbības iespējām mācību procesā),
- f) metodiskie līdzekļi (metodiskie ieteikumi un citi pedagoga darba vajadzībām paredzēti mācību izdevumi) drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),
- g) papildu literatūra (uzziņu literatūra, kartogrāfiskie izdevumi, nošu izdevumi, daiļliteratūra, tai skaitā bērnu literatūra un citi izglītības programmu īstenošanai nepieciešamie periodiskie un neperiodiskie izdevumi) drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),
- h) uzskates līdzekļi (tai skaitā naturālie mācību objekti, kā arī maketi un modeļi, tai skaitā drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē)),
- i) mācību un saziņas programmatūras,
- j) izdales materiāli (vingrinājumi, shēmas, darba lapas, piemēri, paraugi, robotikas detaļas un citi materiāli, kas paredzēti katram izglītojamajam, individualizējot mācību procesu), tai skaitā drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),
- k) mācību tehniskie līdzekļi (mācību procesā un saziņā izmantojamās tehniskās ierīces, tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, iekārtas, robotikas detaļas un programmatūras, tai skaitā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām paredzētās tehniskās ierīces, iekārtas un programmatūras),
- l) mācību materiāli (vielas, izejvielas, priekšmeti un programmatūras, ko izmanto izglītības satura apguvei, veicot praktiskus uzdevumus),
- m) iekārtas un aprīkojums (ierīces, rīki, instrumenti, priekšmeti un piederumi, tai skaitā sporta aprīkojums, ar kuru palīdzību nodrošina izglītības satura apguvi),
- n) individuālie mācību piederumi (izglītojamo personiskās lietošanas priekšmeti un materiāli, kuri tiek izmantoti kā mācību līdzekļi vai saistībā ar mācību iespēju nodrošināšanu: kancelejas piederumi, apģērbs un apavi, atsevišķu mācību priekšmetu (sports, mājturība un tehnoloģijas u. c.) obligātā satura apguvei nepieciešamais specifiskais apģērbs, apavi un higiēnas piederumi, materiāli, kurus izmantojot mācību procesā skolēns rada priekšmetu vai produktu savām vajadzībām).

Mūžizglītība - izglītības process cilvēka mūža garumā, kurš balstīts uz mainīgām vajadzībām pēc dažādām zināšanām, iemaņām un pieredzes, kas vajadzīgs lai uzlabotu savu pozīciju darba tirgū, apmierinātu personiskās intereses un vajadzības.

Pamatizglītība — izglītības pakāpe, kurā notiek sagatavošanās izglītībai vidējā pakāpē vai profesionālajai darbībai, sabiedrības un cilvēka individuālajā dzīvē nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguve, vērtīborientācijas veidošanās un iesaiste sabiedrības dzīvē.

Pedagogs — fiziskā persona, kurai ir izglītību reglamentējošā likumā noteiktā izglītība un profesionālā kvalifikācija un kura piedalās izglītības programmas īstenošanā Gulbenes novada izglītības iestādē.

Pirmsskolas izglītība — izglītības pakāpe, kurā notiek bērna personības daudzpusīga veidošanās, veselības stiprināšana, sagatavošanās pamatizglītības ieguvei.

Profesionālās ievirzes izglītība — sistematizēta zināšanu un prasmju apguve, kā arī vērtīborientācijas veidošana mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.

Speciālā izglītība — personām ar speciālām vajadzībām un veselības traucējumiem vai arī speciālām vajadzībām vai veselības traucējumiem adaptēta vispārējā un profesionālā izglītība.

Valsts pārbaudes darbs - pēc īpašas metodikas izveidots un pēc vienotas kārtības valsts mērogā organizēts pārbaudes darbs izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai noteiktā mācību priekšmetā pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmā.

Vispārējā izglītība — cilvēka, dabas un sabiedrības daudzveidības un vienotības izziņas, humānas, brīvas un atbildīgas personības veidošanās process un tā rezultāts.

BJSS – Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skola

CE – Centralizētais eksāmens

ES – Eiropas Savienība

ESF – Eiropas Sociālais fonds

IT – informācijas tehnoloģijas

IP – Gulbenes novada Izglītības pārvalde

IZM – Izglītības un zinātnes ministrija

IKSN – Gulbenes novada Izglītības, kultūras un sporta nodaļa

NVA – Nodarbinātības valsts aģentūra

PII – pirmsskolas izglītības iestāde

VISC – Valsts izglītības un saturs centrs

## IEVADS

Gulbenes novada izglītības attīstības plāns 2021.-2025.gadam ir nozares plānošanas dokuments, kurā noteikti rīcības virzieni, uzdevumi, veicamie pasākumi un rezultāti, kas jāsasniedz norādītajā plānošanas periodā. Plāna izstrādes mērķis ir sekmēt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitātē un vienlīdzības principos balstītu izglītības pakalpojumu attīstību Gulbenes novadā, uzlabot izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu, veicināt pieejamo cilvēkresursu, materiālo un finanšu resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu.

Attīstības plānošana minētajam plānošanas periodam veikta, balstoties uz:

- 1) esošās situācijas izglītības jomā Gulbenes novadā izpēti un analīzi;
- 2) Gulbenes novadam saistošām attīstības tendencēm, kas atklātas dokumentā "Gulbenes novada attīstības programma 2018. - 2024.gadam";
- 3) valsts izglītības attīstības redzējumu un prioritātēm, kas noteiktas dokumentā "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam".

Veicot izglītības jomas Gulbenes novadā izpēti un analīzi, izgaismojās nepieciešamie turpmākās attīstības rīcības virzieni un tie ir saskaņā ar "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam" minētajiem parametriem, kas raksturo Latvijas izglītību 2027.gadā:

- individualizēta un personalizēta pieeja izglītībai, kas ietver tādus ar izglītības piedāvājumu saistītus risinājumus, kas atbilst indivīda vajadzībām un iespējām; indivīda izaugsmes progresa mērīšanu; iespējas plānot individuālus mācīšanās un pašattīstības ceļus; kā arī aktīvu tehnoloģiju izmantošanu šo individualizēto risinājumu nodrošināšanā;
- sabalansēts un nākotnes vajadzībām aktuāls prasmju kopums, kas aptver gan vispārīgās jeb caurviju prasmes (tajā skaitā, pašvadīta mācīšanās, digitālas prasmes u.c.), gan darba tirgum aktuālas un noderīgas specifiskas prasmes, ko nodrošina efektīva sadarbība starp izglītību un tautsaimniecības nozarēm;
- izglītības iestāžu lomas transformācija, kuras ietvaros izglītības iestādes kļūst par "organizācijām, kas mācās" un piedāvā daudzveidīgas mācību vides un metodes daudzveidīgām auditorijām – bērniem, jauniešiem, pieaugušajiem; tās ir organizācijas ar augstu vadības kompetences līmeni, stratēģisku redzējumu, autonomiju un atbildību; kā arī tās ir organizācijas, kas aktīvi sadarbojas gan savstarpēji, gan ar citām iesaistītajām pusēm, tādējādi nodrošinot resursu efektīvu pārvaldību un zināšanu un labās prakses pārnesi;
- kompleksa izglītības pārvaldības sistēma, kurā, līdzdarbojoties visām ieinteresētajām pusēm, notiek stratēģiskā plānošana, tajā skaitā pierādījumos balstīta nākotnes vajadzību un iespēju prognozēšana; izglītības politikas risinājumu testēšana (kontrolētā vidē) labāko politikas alternatīvu ātrai un efektīvai novērtēšanai un izmantošanai sistēmas līmenī; sistēma, kurā tiek ieviestas efektīvas snieguma uzraudzības sistēmas (kvalitātes monitorings),



iesaistot dažādas puses (vecākus u.c.) un veidojot konstruktīvu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību.

Gulbenes novada izglītības attīstības plāna izstrāde uzsākta ar Gulbenes novada domes 2020.gada 27.februāra lēmumu (prot. Nr. 5 .7.§.), kurā par plāna izstrādes vadītāju apstiprināta Izglītības pārvaldes izglītības metodiķe Dace Kablukova un apstiprināts šāds darba grupas sastāvs:

- Edīte Kanaviņa – Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja;
- Vija Medne – Gulbenes novada Izglītības pārvaldes izglītības metodiķe;
- Anatolijs Savickis – Gulbenes novada domes deputāts;
- Ineta Maltavniece – Lejasciema vidusskolas direktore;
- Arnis Šķēls – Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktors;
- Vija Puške – Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestādes “Auseklītis” vadītāja;
- Svetlana Ziepniece – Tirzas pamatskolas direktore;
- Sandra Dikmane – Gulbenes Mākslas skolas direktore.

Informācijas iegūšanai izmantoti pašvaldības dati, speciālistu sagatavotā informācija, institūciju apkopotie dati un mērķgrupu anketēšanas rezultāti. Dažādos plāna izstrādes periodos darba grupa strādāja paplašinātā sastāvā, piesaistot lielāku izglītības nozares speciālistu loku, kā arī citu nozaru speciālistus.

## IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021.-2025.GADAM

Veicot izglītības jomas Gulbenes novadā izpēti un analīzi, strādājot darba grupās, lai identificētu problēmjautājumus, diskutējot izglītības nozares speciālistiem gan savstarpēji, gan kopā ar citu nozaru speciālistiem par efektīva, ilgtspējīga, kvalitātē un vienlīdzības principos balstīta izglītības pakalpojuma attīstību Gulbenes novadā, tika noteikti sekojoši prioritārie rīcības virzieni izglītības attīstībai Gulbenes novadā 2021.-2025.gadam:

1. Pilnveidotā satura un pieejas īstenošana
2. Atbalsta sistēmas izglītojamajam un ģimenei pilnveidošana
3. Piedāvājuma un infrastruktūras sakārtošana izglītības pieejamības pilnveidei
4. Pievilcīgas pedagoga darba vides veidošana
5. Mūžizglītības pieejamības pilnveidošana

## IDAĻA

### ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZGLĪTĪBAS JOMĀ GULBENES NOVADĀ APRAKSTS

Gulbenes novads ir vienota administratīvi teritoriālā vienība, kas sastāv no Gulbenes pilsētas un 13 pagastiem: Druvienas, Rankas, Lizuma, Tirzas, Jaungulbenes, Līgo, Daukstu, Stradu, Galgauskas, Beļavas, Litenes, Lejasciema un Stāmerienas pagasta.

Pirmsskolas izglītību 2020. gadā iespējams iegūt pilsētā un 10 Gulbenes novada teritorijas apdzīvotās vietās. Pilsētas teritorijā darbojas 3 pirmsskolas izglītības iestādes, ārpus pilsētas darbojas 5 pirmsskolas izglītības iestādes ar filiālēm vēl 3 apdzīvotās novada teritorijas vietās. Divas pirmsskolas izglītības grupas darbojas pie vispārizglītojošām skolām Gulbenes novada teritorijā. Kopā 986 pirmsskolas vecuma bērni apmeklē kādu no pirmsskolas izglītības iestādēm Gulbenes novada teritorijā, no tiem 506 bērni apmeklē kādu no pilsētas teritorijā esošajām pirmsskolas izglītības iestādēm. Trīs pirmsskolas izglītības iestādēs un abās pirmsskolas izglītības grupās pie vispārizglītojošām skolām darbojas diennakts grupas. Izglītības procesa nodrošināšanā pirmsskolas posmā ir iesaistīti 117 pedagogi un 57 pedagoga palīgi.

2019. gadā tika radīta jauna pirmsskolas izglītības iestāde "Āboliši". Tā tika izveidota, reorganizējot un apvienojot 3 izglītības iestādes: Stāmerienas pamatskolu, Krišjāņa Valdemāra sākumskolu un Galgauskas pamatskolu.

Pamatizglītību 2020. gadā iespējams iegūt 8 Gulbenes novada teritorijas apdzīvotās vietās, vispārējo vidējo izglītību 3 Gulbenes novada teritorijas vietās. 2020. gadā, apvienojot Gulbenes novada valsts ģimnāziju un Gulbenes 2. vidusskolu, tika izveidota jauna vispārējās vidējās izglītības iestāde Gulbenes novada vidusskola. 2020./2021. mācību gadā Gulbenes pilsētā savu darbību uzsāka privāta izglītības iestāde - Gulbenes Valdorfa pamatskola. Sešās no deviņām Gulbenes novada vispārējās izglītības iestādēm tiek piedāvāta iespēja izmantot dienesta viesnīcas pakalpojumus, kopā novadā tiek piedāvātas 276 diennakts viesnīcas vietas. Vidusskolas posmā kopā mācās 229 bērni, no tiem 203 pilsētas teritorijā un 26 izglītības iestādēs ārpus pilsētas teritorijas. Pamatskolas posmā kopā mācās 1623 bērni, no tiem 955 pilsētas teritorijā un 668 izglītības iestādēs ārpus pilsētas teritorijas. Gulbenes novada teritorijā vispārējās izglītības posmā no 1. līdz 12. klasei izglītības procesa nodrošināšanā iesaistīti 289 pedagogi.

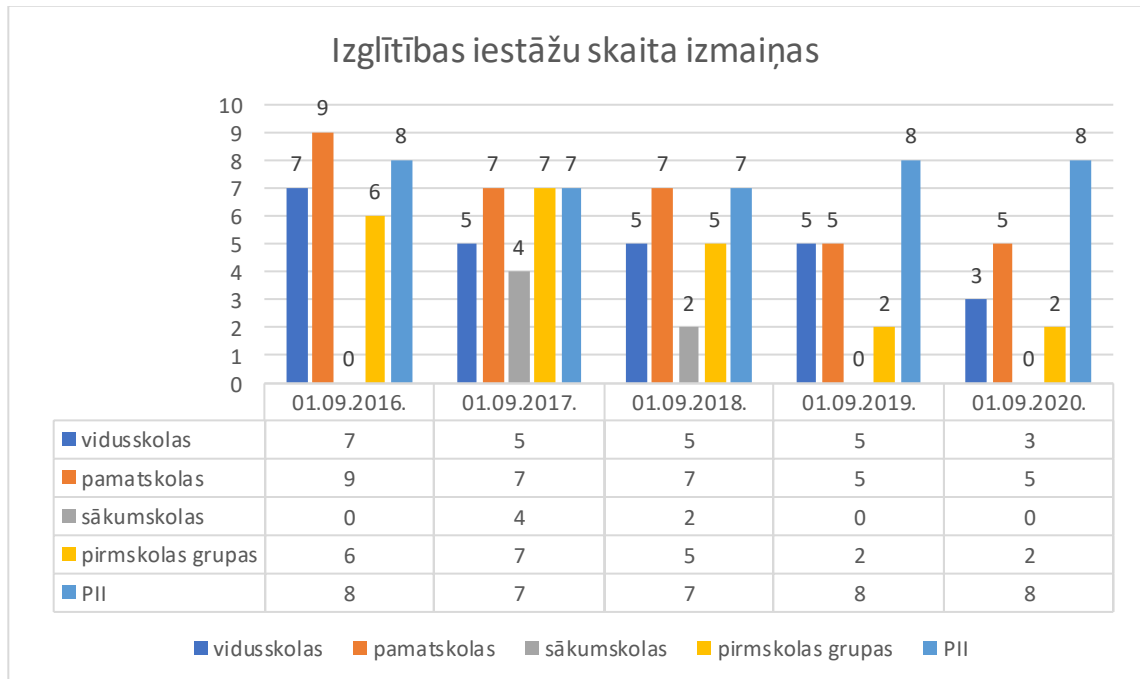
2020. gadā Gulbenes pilsētā darbojas 3 profesionālas ievirzes izglītības iestādes ar programmu īstenošanas vietām novada teritorijā.

Arodizglītību iespējams iegūt Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā.

Mūzikizglītības iespējas piedāvā gan publiskais sektors, gan privātais sektors.

## Izglītības iestāžu skaita izmaiņas.

Laika posmā no 2016. līdz 2020. gadam Gulbenes novada teritorijā ir veikta izglītības iestāžu tīkla reorganizācija.



### 2016. gads

- ✓ Likvidēta Daukstu pamatskola

### 2017. gads

- ✓ Reorganizētas šādas izglītības iestādes:
  - Gulbīša vidusskola par Gulbīša pamatskolu
  - Gulbenes vidusskola par Gulbenes sākumskolu
  - Druvienas pamatskola par Druvienas sākumskolu
  - K.Valdemāra pamatskola par K.Valdemāra sākumskolu
  - Litenes pamatskola un Litenes pirmsskolas izglītības iestāde, izveidojot jaunu izglītības iestādi - Litenes sākumskolu

### 2018. gads

- ✓ Likvidētas šādas izglītības iestādes:
  - Druvienas sākumskola
  - Litenes sākumskola

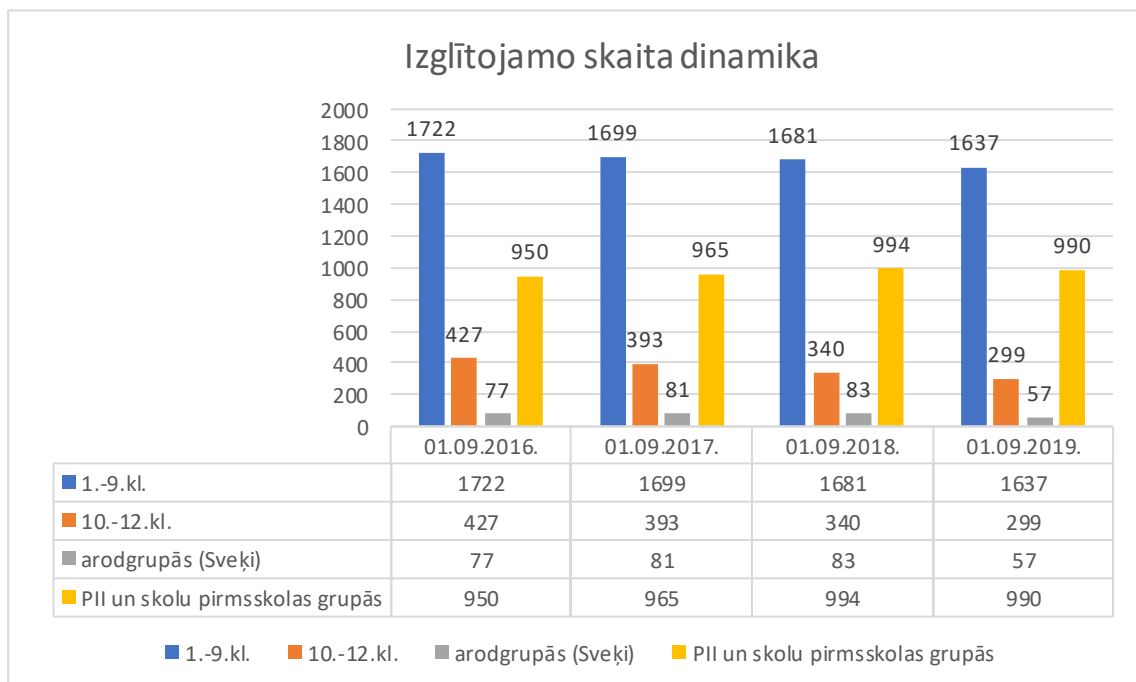
## 2019. gads

- ✓ Reorganizētas šādas izglītības iestādes:
  - Galgauskas pamatskola, K.Valdemāra sākumskola, Stāmerienas pamatskola, izveidojot pirmsskolas izglītības iestādi “Āboliši”
- ✓ Likvidēta Gulbenes sākumskola, pievienojot Gulbenes novada valsts ģimnāzijai

## 2020. gads

- ✓ Likvidēta Gulbenes Vakara (maiņu) vidusskola, pievienojot Gulbenes 2.vidusskolai
- ✓ Reorganizētas šādas izglītības iestādes:
  - Gulbenes novada valsts ģimnāzija un Gulbenes 2. vidusskola, izveidojot jaunu izglītības iestādi Gulbenes novada vidusskolu

### Izmaiņas izglītojamo kopskaitā Gulbenes novadā



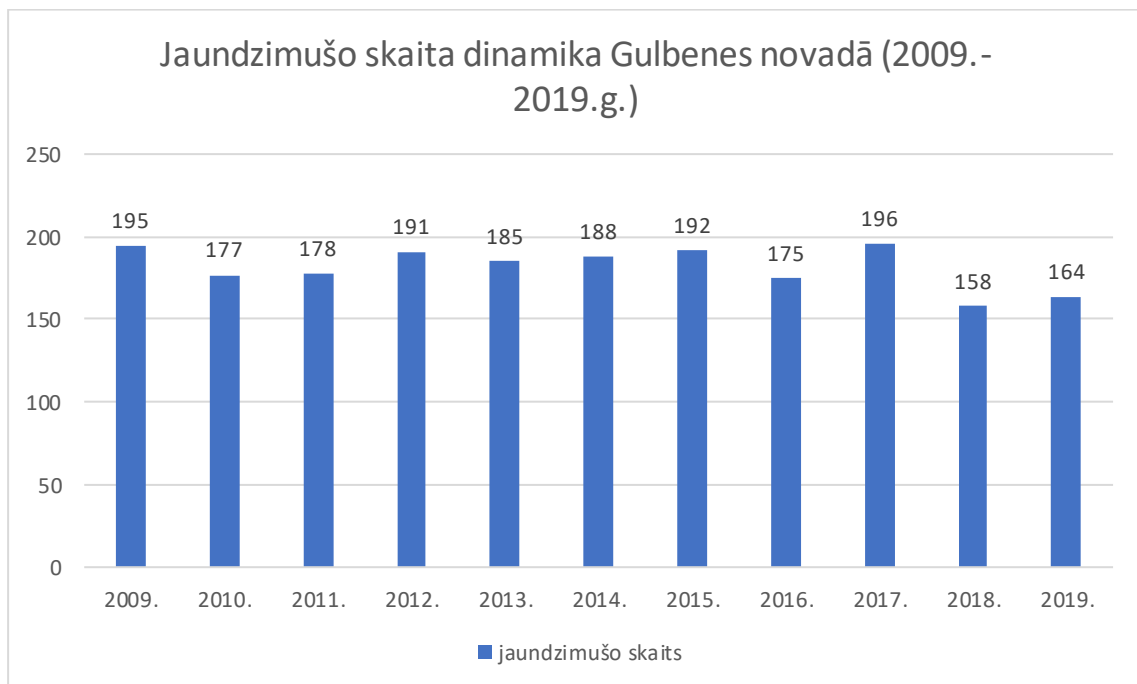
Izglītojamo skaita dinamika laika periodā no 2016. gada līdz 2019. gadam izglītības posmā no 1. līdz 12. klasei.

Izglītojamo kopskaitā gan pamatskolas posmā, gan vidusskolas posmā vērojams samazinājums. 1.-9. klašu posmā laikā no 2016. līdz 2019. gadam izglītojamo skaits ir samazinājies par 95, bet 10.-12. klašu posmā – par 128 izglītojamiem.

### Izglītojamo skaits uz likmi

Gulbenes pilsētas skolās 2019./2020.mācību gadā uz pedagoga likmi bija 10,1 izglītojamie, bet Gulbenes novada lauku teritorijas skolās 7,5 izglītojamie uz pedagoga likmi.

## Demogrāfiskās tendences



## Izglītības iestādēs īstenotās programmas no 2016. līdz 2019. gadam

Vispārīzglītojošās skolās laika posmā no 2016. gada līdz 2019. gadam ir tikušas īstenotas šādas programmas:

### Pirmsskolas izglītības posmā:

- ✓ pirmsskolas izglītības programma (visās PII un skolu pirmsskolas grupās);
- ✓ speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (Gulbenes 3.PII "Auseklītis", Lejasciema PII "Kamenīte", Gulbenes 1.PII);
- ✓ speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (Lejasciema PII "Kamenīte", Lizuma vidusskolā, Stāķu PII, Gulbenes 3.PII "Auseklītis");
- ✓ speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (Stāķu PII, Gulbenes 3.PII "Auseklītis");
- ✓ speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (Jaungulbenes PII "Piemenīte");

### Pamatizglītības posmā:

- ✓ pamatizglītības programma (visās novada skolās, izņemot Vakara (maiņu) vidusskolu);
- ✓ pamatizglītības otrā posma izglītības programma Gulbenes novada valsts ģimnāzijā);
- ✓ pamatizglītības 2.posma (7.–9.kl.) neklātienes programma (Rankas un Tirzas pamatskolā);
- ✓ pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma (Stāķu pamatskolā);

Speciālās izglītības programmas pamatskolas posmā (izglītojamies, kuri apgūst speciālās izglītības programmu, iekļaujot vispārizglītojošā klasē):

- ✓ speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Gulbenes vidusskolā, Gulbenes 2. vidusskolā, Gulbenes novada valsts ģimnāzijā, Lejasciema vidusskolā, Lizuma vidusskolā, Galgauskas pamatskolā, Rankas pamatskolā, Stāķu pamatskolā, Stāmerienas pamatskolā, Tirzas pamatskolā, K.Valdemāra pamatskolā, Litenes pamatskolā);
- ✓ speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (Gulbenes vidusskolā, Gulbenes 2. vidusskolā, Gulbenes novada valsts ģimnāzijā, Galgauskas pamatskolā, Rankas pamatskolā, Tirzas pamatskolā, Druvienas pamatskolā, K.Valdemāra pamatskolā);
- ✓ speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem (Tirzas pamatskolā);
- ✓ speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (Tirzas pamatskolā);
- ✓ speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (Gulbenes 2. vidusskolā);

Vidusskolas posmā:

- ✓ vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (visās vidusskolās);
- ✓ vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (Gulbenes novada valsts ģimnāzijā, Gulbenes vidusskolā, Lizuma vidusskolā; Gulbenes 2. vidusskolā);
- ✓ vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena (neklātienēs) programma (Gulbenes Vakara (maiņu) vidusskolā);
- ✓ vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programmas (Valsts aizsardzības mācības programma, komerczinību programma – Gulbenes 2. vidusskolā);

Speciālajā izglītībā Sveku pamatskolā:

- ✓ speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem;
- ✓ speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.

## Izglītības iestādēs īstenotās programmas 2020./2021.mācību gadā izglītības obligātuma posmā

Saskaņā ar Izglītības likuma 4. pantu, obligāta ir bērnu no piecu gadu vecuma sagatavošana pamatzglītības ieguvei un pamatzglītības iegūšana vai pamatzglītības iegūšanas turpināšana līdz 18 gadu vecuma sasniegšanai.

Gulbenes 1.PII - pirmsskolas izglītības programma, speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem.

Gulbenes 2.PII "Rūkītis" - pirmsskolas izglītības programma.

Gulbenes 3.PII "Auseklītis" - pirmsskolas izglītības programma, speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Gulbenes novada PII "Āboliši" - pirmsskolas izglītības programma.

Jaungulbenes PII "Pienuīte" - pirmsskolas izglītības programma.

Lejasciema PII "Kamēnīte" - pirmsskolas izglītības programma, speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.

Stāku PII - pirmsskolas izglītības programma, speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Rankas PII - pirmsskolas izglītības programma.

Gulbenes novada vidusskolā - pamatzglītības programma, pamatzglītības otrā posma programma, speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (11.-12.kl.), vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (11.-12.kl.), vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programma (11.-12.kl.), plašs pamatkursu, padziļināto un specializēto kursu piedāvājums 10.kl. izglītojamajiem.

Lejasciema vidusskolā - pamatzglītības programma, speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (11.-12.kl.).

Lizuma vidusskolā – pirmsskolas izglītības programma, pamatzglītības programma, speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (11.kl.), vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (12.kl.).

Gulbīša pamatskolā - pamatzglītības programma.

Rankas pamatskolā - pamatzglītības programma, pamatzglītības 2.posma (7.–9.kl.) neklātienē programma, speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās

traucējumiem, speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Stāku pamatskolā - pamatizglītības programma, speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Tirzas pamatskolā - pirmsskolas izglītības programma, pamatizglītības programma, speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Sveķu pamatskolā - speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.



Kopskats uz izglītības iestādēs īstenotajām programmām laika periodā no 2016. līdz 2020. gadam

Īstenotās programmas pirmsskolas izglītības posmā																									
Izglītības iestāde/mācību gads	pirmsskolas izglītības programma					speciālās pirmsskolas izglītības programmas																			
						ar valodas traucējumiem					ar jauktiem attīstības traucējumiem					ar garīgās attīstības traucējumiem					ar fiziskās attīstības traucējumiem				
	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Gulbenes 1.PII	x	x	x	x	x					x															
Gulbenes 2.PII "Rūķītis"	x	x	x	x	x																				
Gulbenes 3.PII "Auseklītis"	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					
Gulbenes novada PII "Ābolīši"				x	x																				
Jaungulbenes PII "Pienenīte"	x	x	x	x	x																x	x	x		
Lejasciema PII "Kamenīte"	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
Rankas PII	x	x	x	x	x																				
Stāķu PII	x	x	x	x	x							x	x	x	x	x				x					



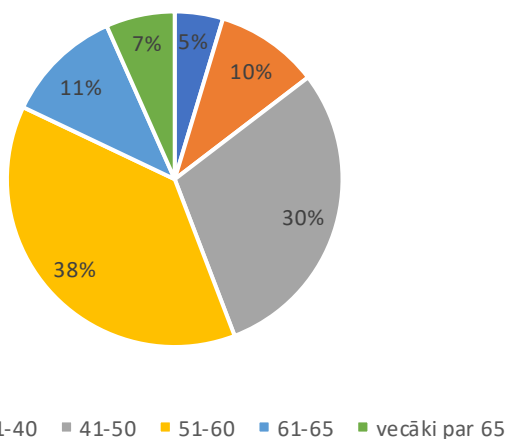
SPECIĀLĀS PAMATIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS																									
Izglītības iestāde/mācību gads	ar mācīšanās traucējumiem					ar garīgās attīstības traucējumiem					ar redzes traucējumiem					ar valodas traucējumiem					ar smagiem garīgās attīstības vai ar vairākiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem				
	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Gulbenes novada valsts ģimnāzija				x					x																
Gulbenes vidusskola	x					x																			
Gulbenes sākumskola		x	x				x	x																	
Gulbenes 2. vidusskola	x	x	x	x		x	x	x													x	x			
Gulbenes novada vidusskola					x					x															
Gulbīša vidusskola/ pamatskola																									
Lejasciema vidusskola	x	x	x	x	x																				
Lizuma vidusskola	x	x	x	x	x																				
Gulbenes vakara (maiņu) vidusskola																									
Druvienas pamatskola	x					x																			
Druvienas sākumskola																									
Galgauskas pamatskola	x	x	x			x	x	x																	
K. Valdemāra pamatskola	x					x																			
K. Valdemāra sākumskola		x	x				x	x																	
Lītenes pamatskola	x																								
Lītenes sākumskola							x																		
Rankas pamatskola	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x															
Stāķu pamatskola	x	x	x	x	x					x															
Stāmerienas pamatskola	x	x	x																						
Tirzas pamatskola	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x							
Sveķu internātpamatskola						x	x	x	x	x											x	x	x	x	x

Izglītības virziena programmas																				
Izglītības iestāde/mācību gads	vispārizglītojošā virziena					matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena					profesionāli orientēta virziena					vispārizglītojošā virziena neklātienē				
	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Gulbenes novada valsts ģimnāzija	x	x	x	x		x	x	x	x											
Gulbenes vidusskola						x														
Gulbenes 2.vidusskola	x	x	x				x	x	x		x	x	x	x						
Gulbenes novada vidusskola					x					x					x					
Lejasciema vidusskola	x	x	x	x	x															
Lizuma vidusskola	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										
Gulbenes vakara (maiņu) vidusskola	x	x	x	x												x	x	x	x	

### Informācija par pedagogisko personālu

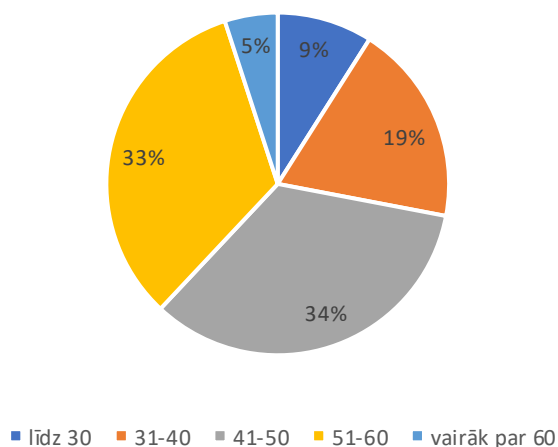
Gulbenes novada 10 vispārizglītojošās skolās posmā no 1. līdz 12. klasei 2019. gada 1. septembrī strādā 301 pedagogiskais darbinieks. Viņu vidējais vecums ir 51,2 gadi, 88% pedagogu ir sievietes, 12% - vīrieši, 56% no šajā izglītības posmā strādājošajiem pedagogiem ir vecāki par 50 gadiem, 5% ir jaunāki par 30 gadiem.

Novada vispārizglītojošo skolu pedagogu sadalījums pa vecuma grupām



Gulbenes novada 8 pirmsskolas izglītības iestādēs un 2 skolu pirmsskolas grupās 2019. gada 1. septembrī strādā 117 pirmsskolas izglītības skolotāji. Viņu vidējais vecums ir 46,2 gadi, 38% pedagogu ir vecāki par 50 gadiem un 9% - jaunāki par 30 gadiem.

Novada pirmsskolas izglītības iestādēs un skolu pirmsskolas grupās strādājošo pedagogu sadalījums pa vecuma grupām



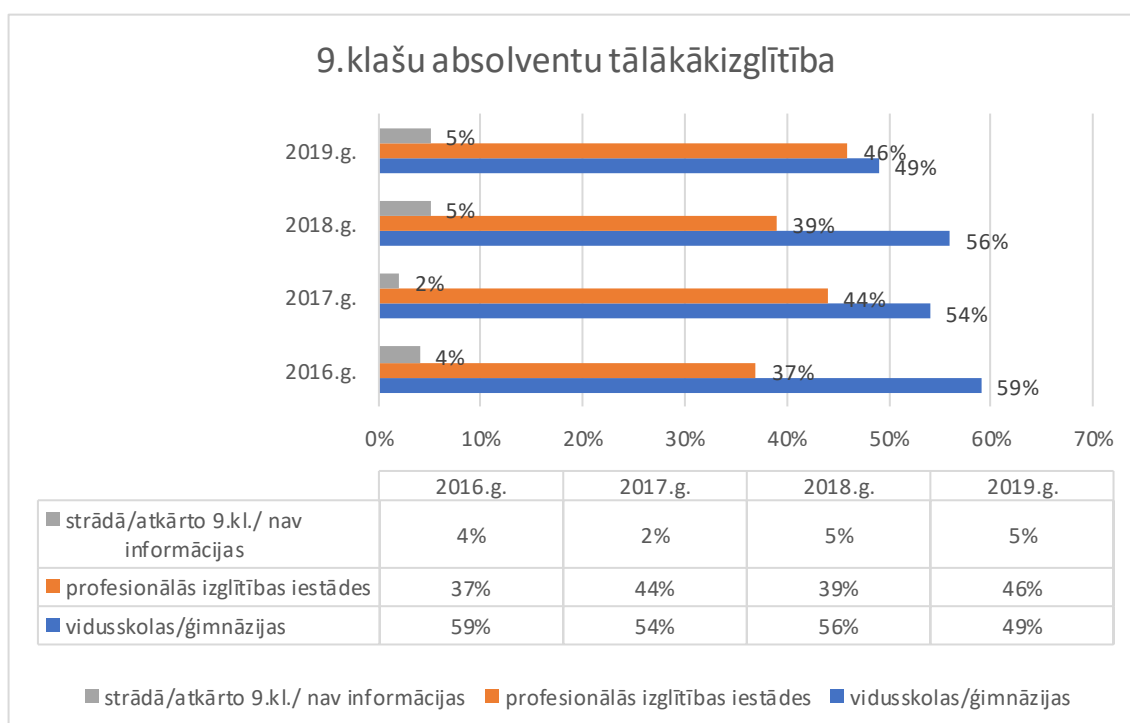
Vispārējās izglītības iestādēs izglītības posmā no 1. līdz 12. klasei strādājošo pedagogu vidējais vecums laika posmā no 2017.gada ir palielinājies: 2017. gadā skolā strādājošo pedagogu vidējais vecums bija 50,4 gadi, 2019. gadā – 51,2 gadi. Pirmsskolas izglītības posmā šajā laika periodā vidējais pedagogu vecums nav palielinājies.

Minētajā laikā posmā ir palielinājies to pedagogu īpatsvars, kuri ir vecāki par 50 gadiem: vispārējās izglītības posmā no 1. līdz 12. klasei 2017. gadā – 52% un 2019. gadā 56% no skolās strādājošiem pedagogiem ir vecumā virs 50 gadiem, pirmsskolas izglītības posmā 2017. gadā 33%, bet 2019. gadā 38% no pedagogiem ir vecāki par 50 gadiem

### Izglītojamo tālākizglītība

Informācija par absolventu tālākajām gaitām ir apkopta, balstoties uz novada izglītības iestāžu sniegtajām ziņām katra mācību gada septembra mēnesī.

#### Pamatskolas absolventu tālākās izglītības gaitas



Laika posmā no 2016. gada līdz 2019. gadam vidēji 54,5% no 9. klašu absolventiem ir izvēlējušies turpināt mācības vidusskolās vai ģimnāzijās, 41,5% no absolventiem savu izvēli ir saistījuši ar kādu no profesionālās izglītības iestādēm.

Informācija par 9. klašu absolventu izvēlētajām profesionālās izglītības iestādēm un profesijām

Izglītības iestādes nosaukums	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.
Mākslas, mūzikas, amatniecības vidusskolas	7	5	8	1
Smiltenes tehnikums	38	25	21	7
Valmieras tehnikums	12	13	23	5
Priekuļu tehnikums	5	13	2	
Ogres tehnikums	3		5	11
Rīgas Stila un modes tehnikums	6	4	2	1
Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina vidusskola				13
Rēzeknes tehnikums		5	1	3
Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums	3	1	2	2
Rīgas Tehniskā koledža		3	3	2
Rīgas Mākslas un mediju tehnikums		2	4	1
Aizkraukles Profesionālā vidusskola			3	
Ventspils tehnikums				2
Cēsu Profesionālā vidusskola		2		
Tirdzniecības tehnikums				1
Bulduru Dārzkopības vidusskola				1
Malnavas koledža				1
Jēkabpils koledža				1

Informācijas par 9. klašu absolventu gaitām citās izglītības iestādēs nav.

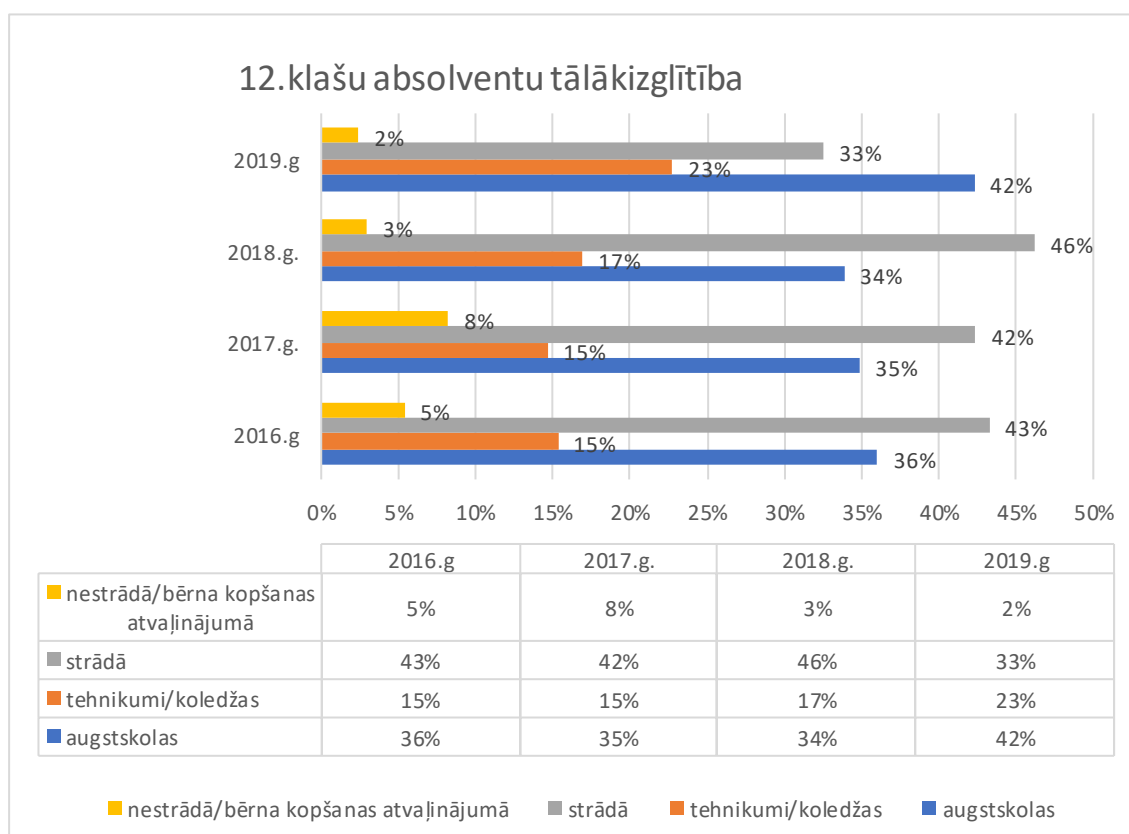
Izvēlētās profesijas	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.	Kopā
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists, pavārs, konditors	15	10	6	6	37
Ceļu būves tehniķis	12	8	7	2	29
Automehāniķis, autotransporta mehāniķis	10	6	3	6	25
Meža mašīnu mehāniķis/operators, mežsaimniecības tehniķis	6	4	6	4	20
Viesmīlības, viesnīcu pakalpojumu speciālists	3	6	6	4	19
Datorsistēmu, datortīklu, programmēšanas tehniķis	1	6	6	5	18
Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	6	4	4	1	15
Vizuālā tēla stilists, vizāžists	2	4	4	1	11
Multimediju, reklāmas, foto dizaina speciālisti	2	3	4	1	10
Galdnieks	2	3	2	2	9
Frizieris - stilists	6		2	1	9
Loģistikas speciālists			4	3	7

Tabulas turpinājums no 22.lpp.

Izvēlētās profesijas	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.	Kopā
Mehatroniko sistēmu tehniķis	1		4	1	6
Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis		3		2	5
Grāmatvedis		1	3	1	5
Autoelektriķis		2		1	3
Veterinārārsta asistents	3				3
Lauku īpašuma apsaimniekotājs	2	1			3
Namdaris				3	3
Elektriķis		1		1	2
Komercdarbības speciālists				2	2
Hidrobūves būvtehniķis				2	2
Arhitektūras tehniķis				2	2
Spēkratu mehāniķis				1	1
Reklāmu komercpakalpojumu darbinieks				1	1
Interjera dizaina speciālists				1	1
Video operators				1	1

### Vidusskolas absolventu tālākās izglītības gaitas

Informācija par absolventu tālākajām gaitām ir apkopta, balstoties uz novada izglītības iestāžu sniegtajām ziņām katra mācību gada septembra mēnesī.





Laika posmā no 2016. līdz 2019. gadam vidēji 36,8% 12. klašu absolventu uzsāk studijas augstākās izglītības iestādēs, 17,5% - mācības tehnikumos un koledžās, 41% - darba gaitas.

#### Informācija par vidusskolas absolventu izvēlētām tālākās izglītības iestādēm

Izvēlētā augstskola	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.
RTU (Rīgas Tehniskā universitāte)	16	9	11	5
LU (Latvijas Universitāte)	9	6	14	21
RSU (Rīgas Stradiņa universitāte)	4	9	2	6
ViA (Vidzemes Augstskola)	6	6	3	2
LLU (Latvijas Lauksaimniecības universitāte)	4	2	5	6
RISEBA (Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa augstskola)	4		2	
NAA (Latvijas Nacionālā aizsardzības akadēmija)	2		4	1
LSPA (Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija)		3		1
BA Turība		3		1
BA (Banku augstskola)		2		2
Latvijas Kultūras akadēmija				2
Latvijas Jūras akadēmija				3

*Informācijas par 12. klašu absolventu gaitām citās izglītības iestādēs nav.*

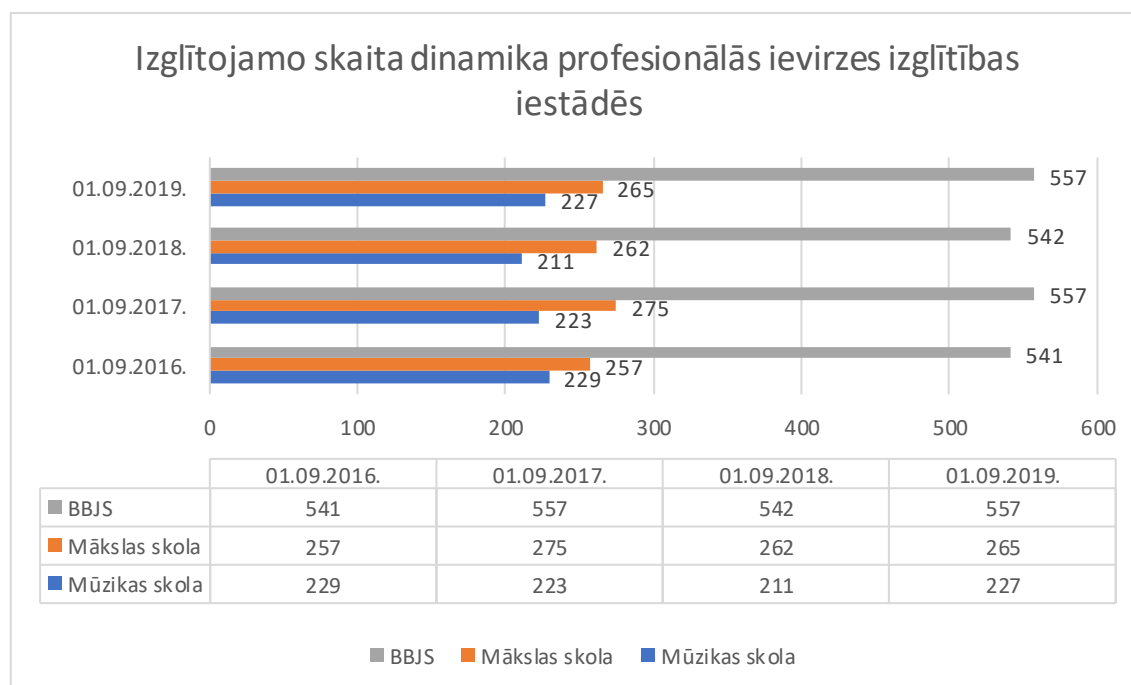
Studiju virziens	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.
Tiesību zinātnes, jurisprudences	x		x	x
Informācijas tehnoloģijas, datorzinības, datorsistēmas	x	x	x	x
Finanses, grāmatvedība, ekonomika, audits	x		x	x
Loģistika	x		x	x
Telekomunikācijas			x	
Militārā vadība			x	
Uzņēmējdarbība, uzņēmējdarbības, biznesa vadība	x	x	x	x
Ārstniecība, fizioterapija	x	x		x
Muitas un nodokļu administrēšana	x		x	x
Sporta pedagoģija	x	x		x
Audiovizuālā māksla	x			
Transports	x	x		
Tūrisms un atpūta	x			x
Multimediji		x		
Politikas zinātne		x		x

Tabulas turpinājums no 24.lpp.

Studiju virziens	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.
Būvniecība			x	
Tirdzniecība, mārketing, menedžments			x	
Humanitārās zinātnes			x	
Ostu un kuģošanas pārvaldība				x
Vides zinības				x
Komunikāciju zinātnes, sabiedriskās attiecības				x
Valodas				x
Mežzinība				x
Zemes ierīcība				x
Mehatronika				x
Pedagoģija				x

### Informācija par profesionālās ievirzes izglītību Gulbenes novadā

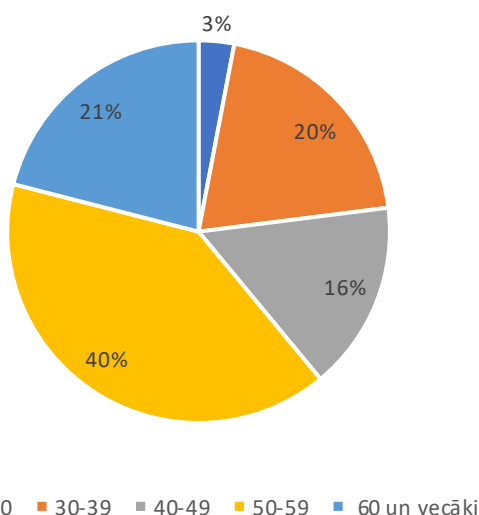
Gulbenes novadā ir 3 profesionālās ievirzes izglītības iestādes – Gulbenes mākslas skola, Gulbenes Mūzikas skola un Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skola.



Balstoties uz datiem, kas izgūti no Valsts izglītības informācijas sistēmas datu bāzes 2019. gada 1. septembrī, ir apkopota šāda informācija:

- Gulbenes Mūzikas skolā strādā 31 pedagogs, no tiem pensijas vecumā - 7, Gulbenes Mākslas skolā – 23 pedagogi, no tiem pensijas vecumā - 3, Gulbenes Bērnu un jaunatnes sporta skolā – 23 treneri, no tiem pensijas vecumā – 3;
- 70% profesionālās ievirzes skolās strādājošo pedagogu ir sievietes;
- Mākslas skolā strādājošo pedagogu vidējais vecums ir 48,2, Mūzikas skolā – 54,4, Gulbenes Bērnu un jaunatnes sporta skolā – 46,8 gadi.

Profesionālās ievirzes skolās strādājošo pedagogu sadalījums pa vecuma grupām



## Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu programmu īstenošanas vietas

Programmu īstenošanas teritorija	Mūzikas skola (13 programmas)	Mākslas skola (2 programmas)	BBJS (11 programmas 6 sporta veidos)
Gulbene	Klavierspēle, akordeona, vijoles, klarnetes, kokles, flautas, obojas, saksofona, trompetes, mežraga, eifonija, tubas, sitaminstrumentu spēle	Vizuāli plastiskā māksla (pamata), vizuāli plastiskā māksla (pilnā)	Basketbols, futbols, volejbols, distanču slēpošana, orientēšanās, vieglatlētika
Lejasciems	Klavierspēle, klarnetes, saksofona, trompetes spēle	Vizuāli plastiskā māksla (pamata)	Distanču slēpošana
Stāķi	Klavierspēle	Vizuāli plastiskā māksla (pamata)	Volejbols, futbols, distanču slēpošana
Lizums	Klavierspēle	Vizuāli plastiskā māksla (pamata)	Volejbols, orientēšanās
Ranka	Klavierspēle	Vizuāli plastiskā māksla (pamata)	Vieglatlētika
Gulbītis		Vizuāli plastiskā māksla (pamata)	
Jaungulbene			Vieglatlētika
Stari			Futbols
Ozolkalns			Distanču slēpošana
Tirza			Vieglatlētika

Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu absolventu tālākizglītība mūzikas, mākslas vai sporta jomā

	Mūzikas vidusskolās	Mūzikas akadēmijā	Mākslas un dizaina vidusskolās	Mākslas akadēmijā	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā
2016./2017.m.g.	2	3	4	1	3
2017./2018. m.g.	1	1	5	2	
2018./2019. m.g.	2	2	5	1	1
2019./2020.m.g.	1	2	3	1	

## Izglītības pieejamība Gulbenes novadā

2017. gada 1. novembrī stājās spēkā noteikumi “Par izglītojamo pārvadājumiem un braukšanas izdevumu kompensēšanas kārtību Gulbenes novada pašvaldības administratīvajā teritorijā”.

Izglītojamo pārvadājumi tiek nodrošināti trijos veidos:

1. izmantojot sabiedrisko transportu;
2. organizējot pārvadājumus ar SIA “Gulbenes autobuss” vai Gulbenes novada pašvaldības transportu;
3. kompensējot braukšanas izdevumus vecākiem (tiek slēgta vienošanās par braukšanas izdevumu kompensāciju).

Kopējais maršrutu skaits novadā – vienpadsmit: deviņus maršrutus nodrošina SIA “Gulbenes autobuss”, divus maršrutus nodrošina Gulbenes novada pašvaldība.

Maršrutos veikto kilometru skaits dienā - 1286,8 km.

Garākais maršruts ir 105 km: Jaunaugstkalnieši – Rankas pamatskola – Kalnabirzuļi – Rankas pamatskola.

Ilgākais ceļā pavadītais laiks izglītojamajam ir 1 stunda un 8 minūtes maršrutā Ilzene – Zeltiņi – Beļava – Lejasciema vidusskola. Otrais ilgākais ceļā pavadītais laiks vienam izglītojamajam ir 55 minūtes maršrutā no Jaunaugstkalniešiem līdz Rankas pamatskola.

## Informācija par mūžizglītības iespējām Gulbenes novadā

Mūžizglītības aktivitātes Gulbenes novadā organizē gan publiskais, gan privātais sektors.

### Publiskais sektors

Pie publiskā piedāvājuma var minēt šādas aktivitātes – ES projekti (tajā skaitā jauniešu projekti), Jauniešu centru mācības, Gulbenes novada bibliotēkas mācību centrā notiekošās aktivitātes, Pašvaldības finansētās mācību aktivitātes, pašvaldības iestāžu organizētās mācību aktivitātes (tajā skaitā skolu organizētās mācības).

### Sektora piedāvājums

#### Brīvprātīgais darbs

Brīvprātīgais darbs pēdējos 10 gados ir Gulbenes novada vasaras aktivitāšu neatņemama sastāvdaļa, tomēr pēdējie divi gadi pierāda to, ka šim procesam ir nepieciešama transformācija – sistēmas pilnveidošana un jaunievedumi.

#### Pieaugušo neformālās izglītības projekti

Ik gadu pašvaldība izsludina pieaugušo neformālās izglītības projektu konkursu, kur biedrībām un institūcijām ir iespējams pieteikties uz mācību

organizēšanu pieaugušajiem. Pēdējos gados tikušas atbalstītas 10 – 12 mācību programmas, gadā atbalstam vidēji atvēlot 5000 līdz 7000 EUR finansējumu.

#### Izsniegto interešu un neformālās izglītības programmu licenču skaits

Ik gadu tiek izsniegtas aptuveni 20 interešu izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu licences.

#### Bibliotēku piedāvājums

Bibliotēkās kopumā tiek organizēti vairāki mācību pasākumi, kas ir vērsti gan uz vietējiem iedzīvotājiem, gan uz bibliotekāru mācībām un kvalifikācijas paaugstināšanu. Tēmas iedzīvotājiem: novadpētniecība, datora lietošanas prasmju apguve un pilnveidošana, interneta lietošanas prasmju apguve un pilnveidošana, datubāžu izmantošana, e-pakalpojumu lietošana, digitālo prasmju uzlabošana. Tēmas bibliotekāriem - informācijas meklēšana, dzimtas koka veidošana, novadpētniecība, publiskā vēsture, mutvārdu interviju veidošana, organizācijas kultūra, informācijas nodošana sabiedrībai, bibliotekāru ikdienas procesu apguve un pilnveidošana.

#### Izglītības iestāžu piedāvājums

“Erasmus+” programmas ietvaros – stratēģiskās partnerības, pedagogu mācību mobilitātes, brīvprātīgais darbs. Izglītības iestādes piedāvā vietējiem iedzīvotājiem mācības – digitālās prasmes un angļu valoda.

#### Pirmsskolas izglītības iestāžu piedāvājums

Piedāvājums pamatā izpaužas "citādā" piedāvājumā, ko sniedz Eiropas Solidaritātes korpusa brīvprātīgais darbs. Piedāvājuma ietvaros Eiropas brīvprātīgie trīs Gulbenes pirmsskolas izglītības iestādēs organizē dažādas aktivitātes. Ārpus Gulbenes pilsētas šis darbs nenotiek regulāri.

#### Jauniešu centru piedāvājums

Jauniešu centri piedāvā brīvprātīgo darbu, mācības jauniešiem, projektu darbu, organizē jauniešu domes darbu, nodrošina mobilo jauniešu darbu, nodrošina Eiropas brīvprātīgo aktivitātes.

#### Izglītības pārvalde

Izglītības pārvalde pamatā piedāvā aktivitātes, kas ir saistītas ar pedagogu izglītību dažādās jomās – kompetences, karjera, neformālā izglītībā, profesionālā pilnveide, kā arī aktīvi piedalās mūžizglītības piedāvājuma veidošanā.

#### Privātais sektors

Pie privātā piedāvājuma var minēt sekojošas aktivitātes – ES fondu mācības pieaugušajiem, autoskolu piedāvājums, mācību centra “BUTS” piedāvājums, “Profesionālās skaistuma skolas” piedāvājums, mācību centra “AUSTRUMVIDZEME” piedāvājums, kā arī citi privāto mācību piedāvājumi, kas ir pieejami Gulbenes iedzīvotājiem, tajā skaitā tiešsaistes rīki.

## Sektora piedāvājums

### Biedrības

“Dēms”, Latvijas Sarkanais Krusts, “Atspulgs 5” un citas mēdz organizēt dažādus izglītojošos un izzinošus pasākumus un aktivitātes. Īstenošanai tiek izvēlētas mērķgrupas, kas atbilst šo biedrību uzdevumiem un mērķiem.

### SIA “Lokāls”

SIA “Lokāls” ir privāts uzņēmums, kurš pēdējā gada laikā ir organizējis vairāk nekā 100 dažādus izklaidējošus, izglītojošos un interaktīvus pasākumus, kuru mērķis ir izglītot un informēt sabiedrību. Šobrīd uzņēmums ir ieguvis sociālā uzņēmuma statusu un maina savu atrašanās vietu.

### Mācību centrs “BUTS”

Mācību centrs piedāvā vairākus desmitus dažādu mācību un semināru, kas ir saistīti ar profesionālo izglītību, kvalifikācijas paaugstināšanu un hobijiem. Pamatā uzņēmuma piedāvājums ir tendēts uz dažādiem nodarbinātības projektiem NVA, ES fondu mācības pieaugušajiem, “PROTI un DARI!” un citiem. Uzņēmums piedāvā mācību iespējas vairāk nekā 30 dažādās jomās, daļa no šiem kursiem ir pieejami uz vietas arī Gulbenes novada iedzīvotājiem, daļa no kursiem notiek attālināti.

### Mācību centrs “AUSTRUMVIDZEME”

Mācību centrs piedāvā dažādas mācības un seminārus, pamatā ir vērsts uz sadarbību ar Nodarbinātības valsts aģentūru, lai veicinātu bezdarbnieku iesaistīšanos darba tirgū.

### Autoskolas

Gulbenē šobrīd darbojas divas autoskolas – SIA “IU moto auto apmācība” un SIA “Gulbenes AUTO MOTO” autoskola, kuras piedāvā klientiem visu kategoriju autovadītāja apliecības iegūšanu. Uzņēmumi sadarbojas arī ar Nodarbinātības valsts aģentūru.

### Profesionālā skaistuma skola

Savus pakalpojumus Gulbenē nodrošina arī “Profesionālās skaistuma skolas” filiāle, kas piedāvā dažādus kursus, kas saistīti ar ķermeņa estētiku – nagu pieaudzēšana, skropstu pieaudzēšana, manikīrs, frizieris, SPA, masieris u.c.

### Tiešsaistes mācības

Gulbenes novada iedzīvotājiem pieejamas dažādas tiešsaistes mācību iespējas visās pasaules valodās. Latviešu valodā dažādas mācības notiek gan par tradicionālām tēmām, gan arī par dažādām tēmām, kā tirdzniecība valūtas biržās, tirdzniecība akciju tirgū, cigun, joga, svara vērošana un citām tēmām.

## IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

Izglītojamo sasniegumi tiek aplūkoti, saistot tos ar sasniegumiem valsts pārbaudes darbos 9. klašu izglītojamajiem, 12. klašu izglītojamajiem, sasniegumiem VISC organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniskajās

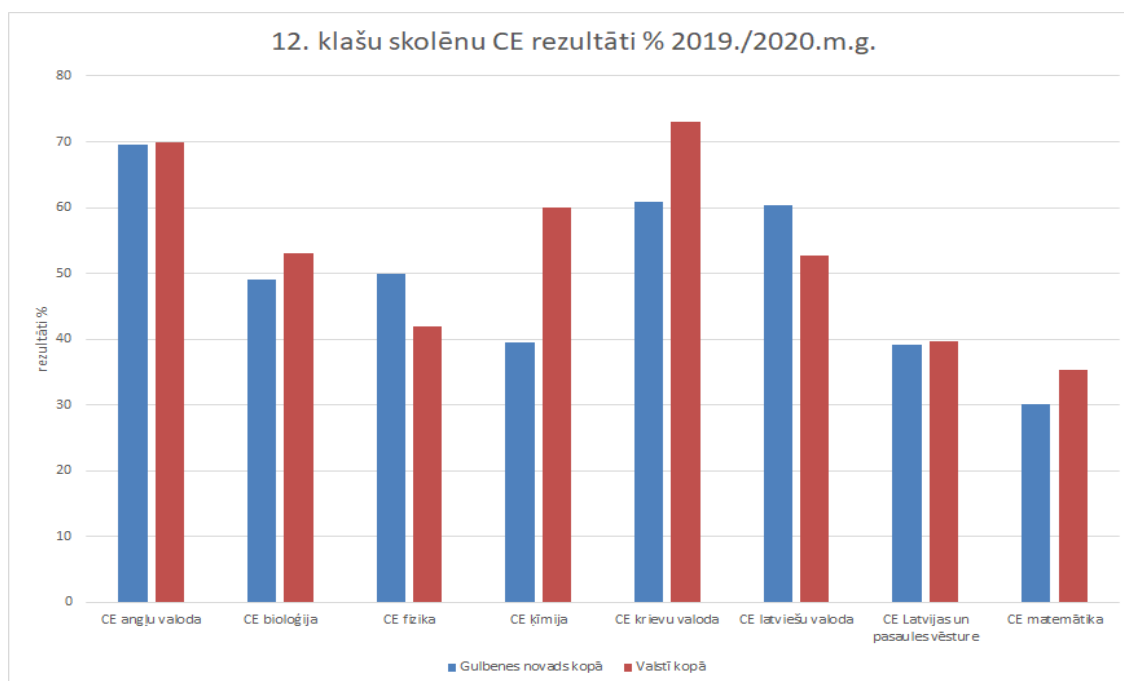
konferencēs, profesionālās ievirzes izglītības izglītojamo sasniegumiem valsts un starptautiskajos konkursos, skatēs un sacensībās.

### Vērtēšanas kopsavilkums centralizētiem valsts pārbaudījumiem Gulbenes novada 12. klašu izglītojamajiem

Latvijas Republikā, lai saņemtu vidusskolas atestātu, jākārtot četri eksāmeni: trīs valsts obligātie centralizētie eksāmeni (latviešu valodā, svešvalodā un matemātikā) un viens eksāmens pēc brīvas izvēles (var izvēlēties arī vairākus). Skolēnu sasniegumi centralizētajos eksāmenos tiek izteikti procentuālajā novērtējumā. Iegūto vērtējumu ieraksta vispārējās vidējās izglītības sertifikātā, norādot kopējo procentuālo vērtējumu un procentuālo vērtējumu katrā eksāmena daļā. Vērtējums centralizētajos eksāmenos nav iegūts, ja skolēna eksāmena darba kopvērtējums ir mazāks nekā 5% no kopējā punktu skaita.

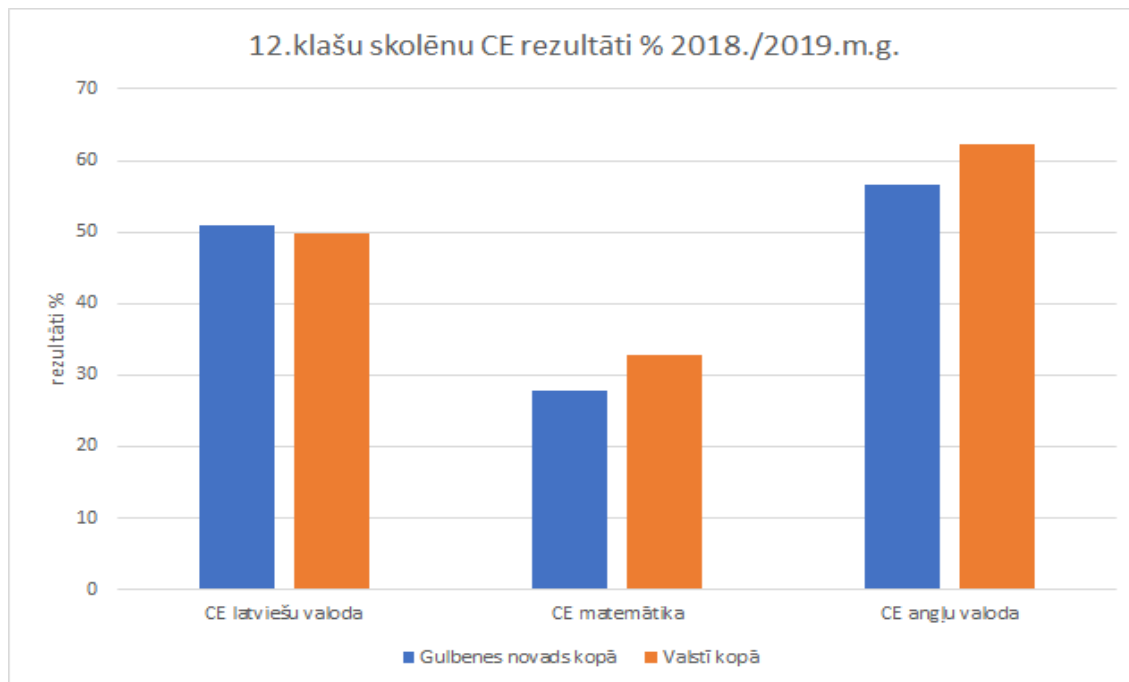
2019./2020.m.g. kā obligāti tika noteikti 3 eksāmeni (latviešu valodā, svešvalodā un matemātikā), izvēle, kārtot vai nekārtot ceturto vai vairāk eksāmenus, tika atstāta izglītojamā ziņā.

2019./2020.m.g.

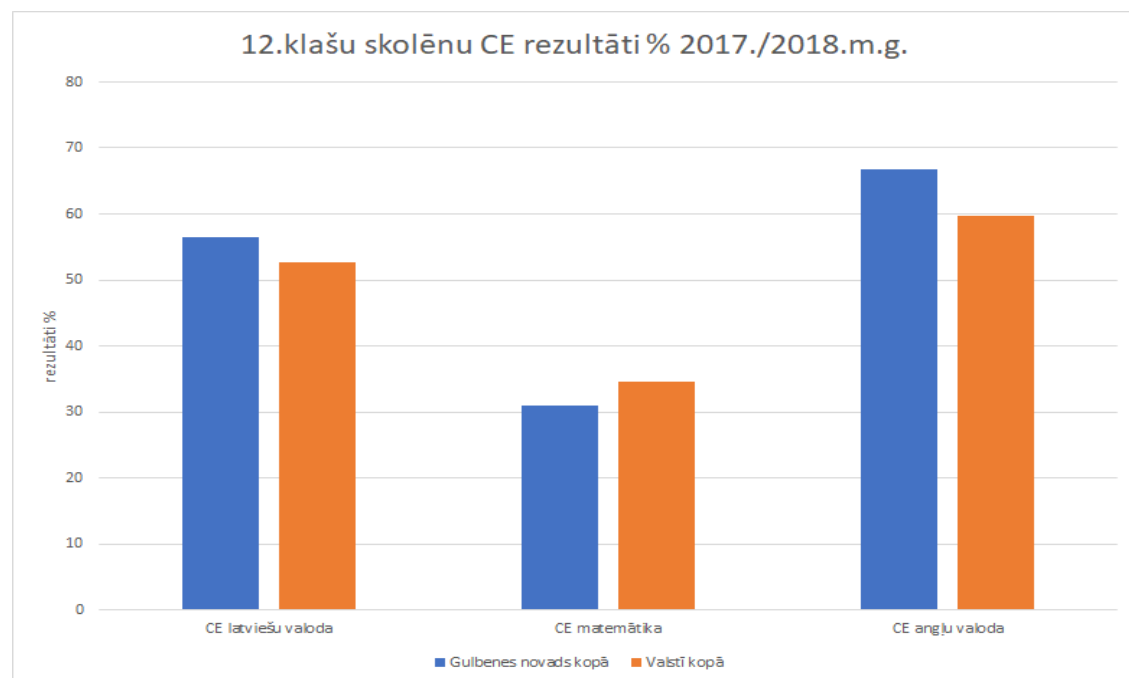




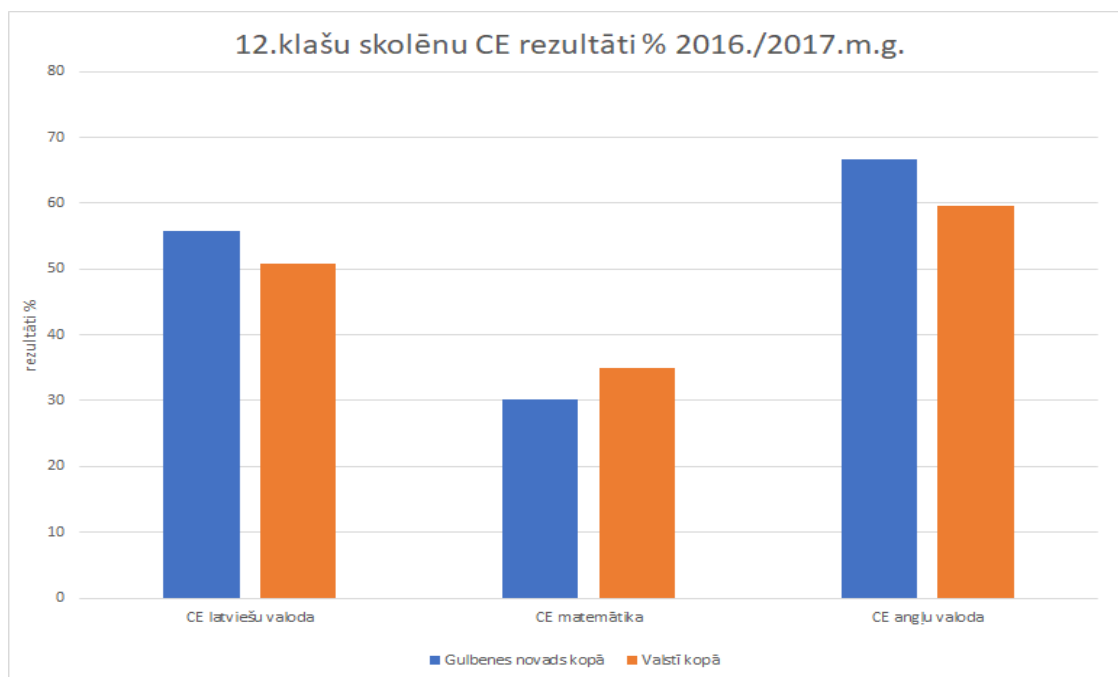
2018./2019.m.g.



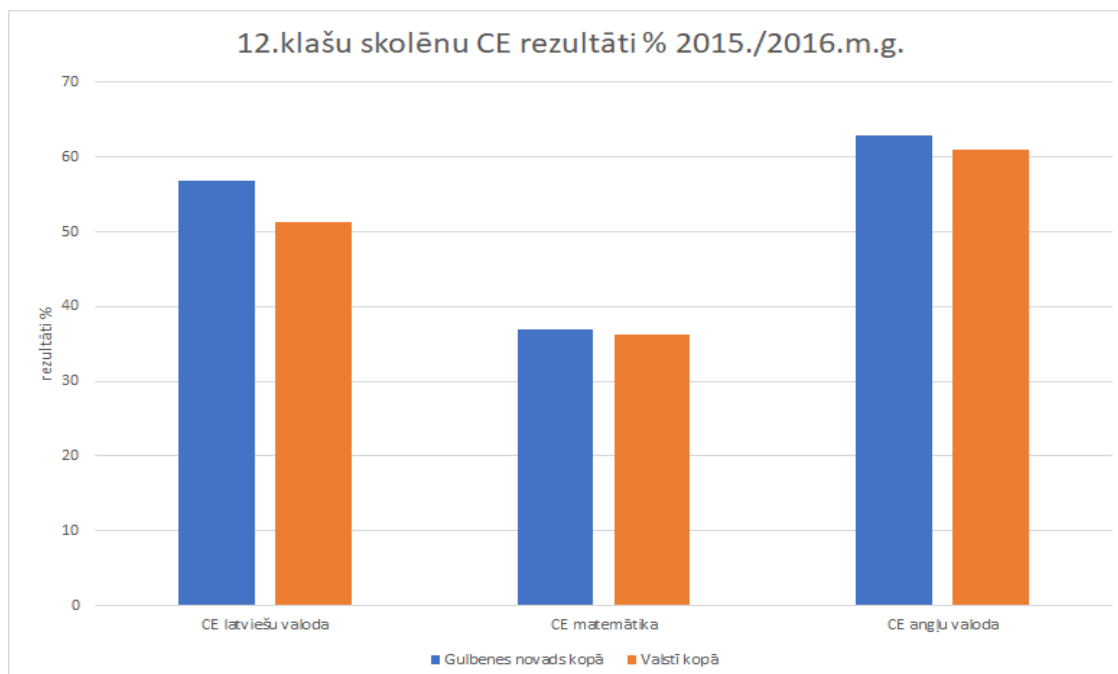
2017./2018.m.g.



2016./2017.m.g.



2015./2016.m.g.



## Vērtēšanas kopsavilkums 9.klašu eksāmenos

Latvijas Republikā tiesiskie regulējumi nosaka, ka 9. klasē jākārtos četri eksāmeni: mācībvalodā, matemātikā, vienā svešvalodā pēc izglītojamā izvēles (angļu, krievu, vācu vai franču) un Latvijas vēsturē.

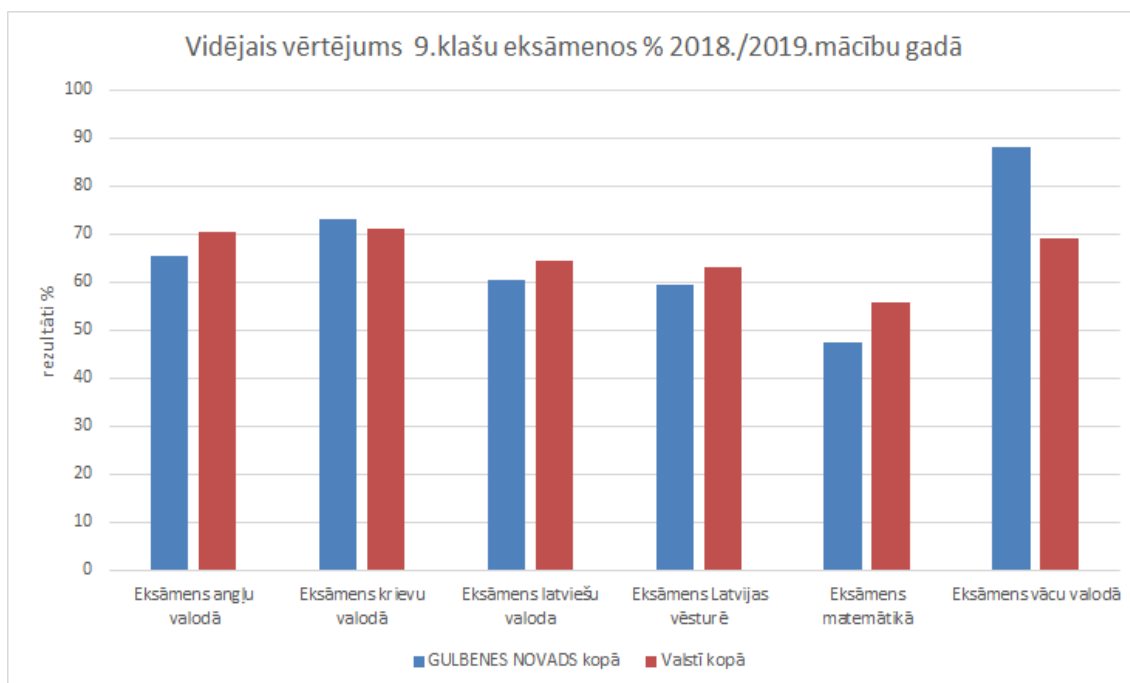
2019./2020.m.g.

2019./2020.mācību gadā mācības 9. klasē uzsāka 175 devīto klašu izglītojamie.

Šajā mācību gadā pamatskolas beidzēji tika atbrīvoti no valsts pārbaudes darbu kārtēšanas.

2018./2019.m.g.

2018./2019.m.g. latviešu valodas, matemātikas un Latvijas vēstures eksāmenus kārtoja 164 Gulbenes novada 9. klašu audzēkņi. Izvēle starp svešvalodu eksāmeniem tika izdarīta šādi: angļu valodas eksāmenu kārtot izvēlējās 139 Gulbenes novada 9. klašu audzēkņi, eksāmenu krievu valodā kārtoja 28 Gulbenes novada 9. klašu audzēkņi.



Gulbenes novada izglītojamo sasniegumi VISC organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniskajās konferencēs

Mācību gads	Starptautiskās mācību priekšmetu olimpiādes	Valsts mācību priekšmetu olimpiādes	Latvijas skolēnu zinātniskā konference	Reģiona mācību priekšmetu olimpiādes	Vidzemes reģiona zinātniskā konference
2016./2017.		3	2	4	4
2017./2018.		3	1	3	4
2018./2019.	1	1	0	4	0
2019./2020.		3	0	0	1

Gulbenes Mūzikas skolas izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiska mēroga konkursos un skatēs

Mācību gads	Valsts konkursi	Starptautiskie konkursi
2016./2017.m.g.	-	I vieta – 4 II vieta – 5 III vieta - 3
2017./2018.m.g.	-	I vieta – 1 II vieta – 8 III vieta - 5
2018./2019.m.g.	I vieta – 2 II vieta – 1 III vieta - 2	I vieta – 3 II vieta – 8 III vieta - 8
2019./2020.m.g.	-	I vieta – 4 II vieta – 2 III vieta - 9

Paskaidrojums:

Valsts konkursi notiek katru gadu citai izglītības programmai. Ir gadi, kad Mūzikas skolas audzēkņi tajos nepiedalās, jo nerealizē konkrēto programmu. Starptautiskie konkursi tiek organizēti gan Latvijā, gan ārpus Latvijas. Ārpus Latvijas izglītības iestādes audzēkņi ir piedalījušies Lietuvā, Polijā, Francijā, Itālijā organizētos starptautiskajos konkursos.

Katru gadu laika periodā no 2016. līdz 2020. gadam Gulbenes Mūzikas skolas pūtēju orķestris ir piedalījies valsts mēroga orķestru skatē un ir ieguvis I pakāpes novērtējumu.

Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiska mēroga sacensībās

<b>Mācību gads</b>	<b>Valsts sacensības</b>	<b>Starptautiskās sacensības</b>
2016./2017.m.g.	I vieta – 5 II vieta – 2 III vieta - 6 IV vieta - 1 VI vieta - 2	I vieta – 1
2017./2018.m.g.	I vieta – 3 II vieta – 5 III vieta - 3 IV vieta - 2 V vieta - 1 VI vieta - 2	VIII vieta – 1
2018./2019.m.g.	I vieta – 2 II vieta – 4 III vieta - 2 IV vieta - 1 VI vieta - 2	II vieta – 1 III vieta - 1
2019./2020.m.g.	I vieta – 5 II vieta – 3 III vieta - 5 IV vieta – 3 V vieta - 3 VI vieta - 3	I vieta -1

## Gulbenes Mākslas skolas izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiska mēroga konkursos un skatēs

Mācību gads	Valsts konkursi	Starptautiskie konkursi
2016./2017.m.g.	III vieta - 1	I vietas – 2 ATZINĪBAS – 4 DIPLOMS – 1 III vieta - 1
2017./2018.m.g.	III vietas – 2 ATZINĪBA – 1 Specbalva - 1	III vietas – 2 ATZINĪBAS – 2 Pateicība - 1
2018./2019.m.g.	II vieta – 1 ATZINĪBA – 1 Fonda balva - 1	I vietas – 5 II vieta – 1 III vieta – 1 SUDRABA MEDAĻA - 1 ATZINĪBAS – 4 Veicināšanas balvas – 2 Simpātiju balvas - 2
2019./2020.m.g.	II vieta – 1 III vieta – 1 ATZINĪBAS – 3 PATEICĪBA - 1	I vieta – 1 II vieta - 1

## ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

Gulbenes novadā speciālās izglītības programmas tiek īstenotas visās pamatzglītības un vidējās izglītības iestādēs, izņemot vienu, kā arī četrās no astoņām pirmsskolas izglītības iestādēm.

Saskaņā ar 2020. gada martā veikto aptauju 69% aptaujāto vecāku atzīst, ka bērnam nepieciešamības gadījumā izglītības iestādē ir pieejami atbalsta pasākumi un atbalsta personāla pakalpojumi.

Atbalsta personāla pieejamība tiek nodrošināta, izmantojot valsts mērķdotāciju, pašvaldības finansējumu un sekojošu projektu finansējumu:

- ESF projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" Nr. 8.3.4.0/16/I/001 (PuMPuRS)
- ESF projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" Nr.8.3.2.2/16/I/001
- ESF projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" Nr.8.3.5.0/16/I/001

2017. gada 1. februārī ir stājies spēkā Gulbenes novada domes sēdes lēmums “Par Gulbenes novada pašvaldības dibināto un finansēto vispārējo izglītības iestāžu pedagogu, atbalsta personāla un pirmsskolas izglītības iestāžu administrācijas darba slodžu sadali no pašvaldības budžeta”, kas nosaka kārtību atbalsta personāla finansēšanai no pašvaldības budžeta izglītības iestādēs atbilstoši izglītojamo skaitam, ņemot vērā izglītojamo skaitu speciālajās izglītības programmās.

Gulbenes novada pašvaldības piešķirtais finansējums izglītības iestāžu atbalsta personālam uz 2019. gada 1. septembri, salīdzinot ar 2017. gada 1. februāri, ir palielinājies. Vairāk atbalsts ir palielinājies skolām ar mazāku izglītojamo skaitu: skolu grupās līdz 300 izglītojamiem palielinājies par 0,3 likmēm, skolu grupās virs 300 izglītojamiem – par 0,1 likmi, skolās un pirmsskolās, kuras īsteno speciālās izglītības programmas, - par 0,1 likmi.

[Speciālās izglītības programmu īstenošana Gulbenes novada izglītības iestādēs 2019./2020.m.g.](#)

Speciālās izglītības programma	pirmsskolas izglītības iestādēs	vispārizglītojošajās skolās
ar mācīšanās traucējumiem/ jauktiem attīstības traucējumiem	3	7
ar garīgas attīstības traucējumiem	1	3
ar valodas traucējumiem	2	0

Atbalsta personāla pieejamība vispārizglītojošajās izglītības iestādēs  
2019./2020.m.g.

	<b>Psihologs (likmes)</b>	<b>Logopēds (likmes)</b>	<b>Speciālais pedagogs (likmes)</b>	<b>Sociālais pedagogs (likmes)</b>	<b>Pedagoga palīgs (likmes)</b>	<b>Pedagogs karjeras konsultants (likmes)</b>
Gulbenes 2.vidusskola	1 (mērķdotācija)	1,15		1		0,9
Gulbenes novada valsts ģimnāzija	IP	1,2		1,6		0,73
Lejasciema vidusskola	IP	0,6				IP
Lizuma vidusskola	IP	0,8				IP
Gulbīša pamatskola	IP	IP				IP
Rankas pamatskola	IP	IP				IP
Stāķu pamatskola	IP	0,4 +IP				IP
Tirzas pamatskola	IP	0,5				IP
Gulbenes 1.PII		0,78				
Gulbenes 2.PII		0,75				
Gulbenes 3.PII	0,3	1,7				
Gulbenes novada PII "Ābolīši"		0,67				
Jaungulbenes PII "Pienuīte"		0,3				
Lejasciema PII "Kamēnīte"		1				
Rankas PII "Ābelīte"		0,25				
Stāķu PII		0,7				
Gulbenes pašvaldības IP	2	1				1



## Karjeras atbalsta pieejamība

Līdz 01.03.2017. katra izglītības iestāde karjeras atbalstu izglītojamajiem sniedza, izmantojot savus resursus. No 2016. gada katrai izglītības iestādei Gulbenes novadā tika piesaistīts papildus finansējums no Eiropas Sociālā fonda projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

## IZGLĪTĪBAS JOMAS DARBA ORGANIZĀCIJA GULBENES NOVADĀ

### Organizatoriskā struktūra

Organizatoriskā struktūra ietver sevī izglītības iestādes vadību, hierarhiju, kas veidotas tā, lai efektīvi sasniegtu izvirzītos mērķus.

Pirmsskola	<p>Vienoti mērķi, prioritātes, kurus izvērtē pedagoģiskā padome, iestādes padome. Sadarbība visos līmeņos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ administrācija – pedagogi - bērnu vecāki;</li> <li>▪ pedagogi - skolotāju palīgi - bērni, vecāki;</li> <li>▪ bērni – vienaudži, vecāki, iestādes personāls.</li> </ul> <p>Visu pušu iesaistīšanās un līdzatbildība par bērnu labklājību, spēju attīstību, talantu pilnveidi.</p> <p>Pirmsskolas izglītības iestādes vadītājs kopā ar vietniekiem/metodiķiem veido administrāciju.</p> <p>Darbojas pedagoģiskā padome, iestādes padome, atbalsta komanda.</p> <p>Novada izglītības iestāžu vadītāju padomē ir pirmsskolas pārstāvis.</p>
Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība	<p>Vienoti mērķi, prioritātes, kurus izvērtē pedagoģiskā padome, izglītības iestādes padome. Pamatskolas/vidusskolas direktors, pamatojoties uz izglītības iestādes vajadzībām, kopā ar vietniekiem izglītības, audzināšanas un ārpusklases jomās, saimnieciskajā darbā, IT jomā, metodiskajā darbā veido administrāciju.</p> <p>Darbojas pedagoģiskā padome, skolas padome, skolas metodiskā padome, metodiskās komisijas, atbalsta komanda, izglītojamo pašpārvalde.</p> <p>Novada izglītības iestāžu vadītāju padome sekmē izvirzīto mērķu sasniegšanu, izsakot priekšlikumus, organizējot pasākumus.</p> <p>Par saimniecisko jautājumu risināšanu atbild saimniecības vadītāji.</p> <p>Izglītības iestādēs ir lietveži. Šo funkciju var veikt arī direktors vai direktora nozīmēts darbinieks.</p>
Profesionālās ievirzes izglītība	<p>Gulbenes Mākslas skolas direktors mācību procesa organizācijas jautājumos strādā tiešā sasaistē ar direktora vietnieci izglītības jomā un direktora vietnieci metodiskajā darbā. Direktors, direktora vietnieki un pedagoģiskā padome koordinē skolas Stāžu, Lejasciema, Jaungulbenes, Lizuma un</p>

	<p>Rankas lauku klašu darbību. Katrai lauku klasei ir vadītājs, kas uzrauga klases darbību. Saimnieciskos jautājumus skolā risina direktors sadarbībā ar lietvedi un tehniskajiem darbiniekiem, direktora vietnieka saimnieciskos jautājumos skolā nav. Skolā darbojas Skolas padome, audzēkņu pašpārvaldes skolā nav.</p>
	<p>Gulbenes Mūzikas skolā izglītības procesu vada direktors, sadarbojoties ar vietnieku mācību darbā. Darbojas pedagoģiskā padome, skolas padome, metodiskās komisijas. Ir lietvede un skolas saimniecības vadītājs.</p>
	<p>Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolā ir noteikta organizatoriskā struktūra: vadība (direktors, direktora vietnieks, metodiķis) – sporta veidu atbildīgie treneri – treneri un pārējais personāls. Skolā darbojas skolas padome. Mērķu sasniegšanai BJSS personālam ir noteiktas darbības savstarpējās sadarbības, plānošanas un atgriezeniskās saites nodrošināšanai.</p> <p>No 2020.gada 1.septembra BJSS infrastruktūras apsaimniekošanu veic Gulbenes novada Sporta pārvalde, līdz ar to tiek veidots optimāls sadarbības modelis saimniecisko jautājumu risināšanai.</p>
Mūžizglītība	<p>Pārrauga Izglītības pārvaldes projektu vadītājs.</p> <p>Ir publiskais piedāvājums, kā ES projekti, jauniešu centru mācības, Gulbenes novada bibliotēkas mācību centrā notiekošas aktivitātes, pašvaldības finansētas un pašvaldības iestāžu organizētas mācību aktivitātes.</p> <p>Ir privātā sektora piedāvājums, kā ESF projekti, autoskolu, mācību centru "BUTS" un "AUSTRUMVIDZEME", "Profesionālā skaistuma skola" un citi privāto mācību piedāvājumi, tajā skaitā tiešsaistes rīki.</p>

### Metodiskais darbs

Metodiskais darbs veicina zinātnisko un radošo darbību, mācību materiālu izstrādi, labās prakses piemēru popularizēšanu, pedagogu tālākizglītību, informācijas aktualizēšanu.

Pirmsskola	<p>Tiek veidoti metodiskā darba plāni, tematiskie plāni nodarbībām.</p> <p>Metodiskā darba uzdevums ir atbalsta nodrošināšana pedagogiem, vecākiem, skolotāju palīgiem, pieredzes apmaiņas koordinēšana iestādē, starpiestāžu sadarbībā, labās prakses piemēru apkopošana, popularizēšana, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas pamatprincipu noteikšana (vienoti nodrošinot kvalitatīvu un savlaicīgu informācijas sniegšanu vecākiem, izmantojot interneta vietnes <i>e-klase.lv</i> piedāvātās iespējas), pedagogu profesionālā snieguma monitorings, metodiskās, mācību materiālās bāzes sistemātiska izvērtēšana, optimizēšana.</p>
------------	---

<p>Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība</p>	<p>Metodisko darbu vada metodiskā padome, kura balstās uz metodiskajām komisijās, kuras var tikt organizētas pa jomām, pa radniecīgiem priekšmetiem vai vecumposmiem, pamatojoties uz katras izglītības iestādes mērķiem un vajadzībām.</p> <p>Skolā var darboties metodiķis. Galvenās metodiskā darba jomas ir: metodiskie materiāli, pieredzes apmaiņa, labās prakses piemēri, profesionālā pilnveide, tālākizglītība, darbs ar talantīgajiem skolēniem.</p> <p>Novadā metodisko darbu vada Gulbenes novada Izglītības pārvalde, izraugot jomu koordinatorus. Skolā metodiskās padomes vadītājs var būt direktors vai direktora nozīmēts pedagogs, metodisko komisiju vadītāji – pedagogi.</p>
<p>Profesionālās ievirzes izglītība</p>	<p>Gulbenes Mākslas skolas mācību priekšmeti apvienoti 3 metodiskajās komisijās pēc saderības principa – mākslas priekšmetu metodiskā komisija, dizaina pamatu metodiskā, multimediju tehnoloģiju metodiskā komisija. Katrai metodiskajai komisijai ir vadītājs, kas sadarbojas ar jomas mācību priekšmetu pedagogiem. Skolā tiek veidoti digitāli metodiskie materiāli, arī katra semestra darbu skates notiek digitāli.</p> <p>Gulbenes Mūzikas skolā divas reizes gadā izglītojamo mācību sasniegumi tiek izvērtēti vispirms metodisko komisiju sēdēs, tad pedagoģiskajā sēdē. Mācību gada noslēgumā tiek sagatavota atskaite par mācību darbu, dalību koncertos, konkursos un to sasniegumiem.</p> <p>Visa mācību gada garumā tiek organizēti koncerti ar audzēkņu, pedagogu, arī skolas absolventu un viesmākslinieku piedalīšanos, veicinot audzēkņu radošo attīstību. Ik gadu tiek organizētas koncertlekcijas pašvaldības skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs.</p> <p>Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, meistarklases, iesaista tajās arī audzēkņus.</p> <p>Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolā metodiskais darbs pamatā organizēts sporta veidu nodaļu līmenī. Mācību treniņu procesā sadarbojoties dažādu sporta veidu treneriem, notiek pieredzes apmaiņa un tiek dota iespēja iepazīties ar labās prakses piemēriem.</p> <p>Pedagogu profesionālā pilnveide tiek plānota atbilstoši BJSS noteiktajām prioritātēm, aktualizējot mācīšanos kopā. Vienlaikus notiek kursi, kurus treneriem organizē attiecīgo sporta veidu federācijas.</p> <p>Audzēkņiem tiek dota iespēja apgūt prasmes un piedalīties sacensību tiesāšanā.</p>
<p>Mūžizglītība</p>	<p>Plānots metodiskais darbs mūžizglītības nozarē netiek veikts. Ja ir nepieciešamas konsultācijas, tad var vērsties pie Gulbenes novada Izglītības pārvaldes projektu</p>

	<p>vadītāja. Pamatā tiek izmantots dažādu valsts aģentūru sniegtais konsultāciju atbalsts.</p>
--	--

### Plānošana un pašvērtēšana

Plānošana un pašvērtēšana dod iespēju objektīvi analizēt savu darbību, noteikt prioritātes, uzlabot izglītības kvalitāti, izvirzīt mērķus, to sasniegšanai izstrādājot stratēģiskās, taktiskās un operatīvās darbības.

Pirmsskola	<p>Plānošana un pašvērtējums ir cieši saistīti un nosaka izglītības iestādes attīstības virzību. Pirmsskolas izglītības iestādēs izstrādā un realizē iestādes darba plānu attiecīgajam mācību gadam, grupu darba plānus (nedēļas tēmas).</p> <p>Plānošana balstīta uz iepriekšējā attīstības posma rezultātu analīzi, kuru izvērtē pedagoģiskā padome. Tiek sastādīts pedagoģiskā darba plāns katram mācību gadam, audzināšanas darba programma - 3 gadiem, perspektīvās attīstības plāns - 3 gadiem.</p> <p>Prioritātes nosaka un akceptē pedagoģiskā padome, darba plānojumu - vadības komanda. Informācija par attīstības prioritātēm un virzieniem tiek nodota iestādes padomei, vecākiem. Notiek visu ieinteresēto pušu viedokļu uzklauššana, atgriezeniskās saites sniegšana personālam, ģimenēm.</p> <p>Ik gadus tiek veikta darba izvērtēšana, anketējot personālu, administrāciju un ģimenes, iestādes attīstības jomās tiek noteiktas stiprās un vājās puses. To koordinē vadības komanda.</p> <p>Pedagoģiskā padome izvērtē gada plāna izpildi 2 reizes mācību gada laikā.</p>
Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība	<p>Izglītības kvalitātes iekšējā vērtēšana jeb pašvērtējums ir izglītības iestādes pārskats par plānoto un paveikto visās darbības jomās. Izglītības iestāde vērtē savu darbību un plāno attīstību. Izglītības iestādes sastāda attīstības plānošanas dokumentus vairākiem gadiem. Pamatojoties uz plānošanas dokumentiem, katru mācību gadu tiek izveidots darba plāns.</p> <p>Savu darbu plāno un izvērtē struktūrvienības: metodiskā padome, metodiskās komisijas, atbalsta komanda, izglītojamo pašpārvalde u.c.</p> <p>Mācību gada beigās notiek darba izvērtēšana, kuru veido pedagoga pašvērtējums, struktūrvienību darba izvērtējums, mācību un audzināšanas darba analīze. Balstoties uz iegūtajiem datiem, tiek izveidots skolas pašvērtējums.</p>
Profesionālās ievirzes izglītība	<p>Gulbenes Mākslas skolas darba un attīstības plānošana notiek, analizējot procesus un aktualitātes mākslas izglītībā valstī, citur pasaulē, respektējot lokālos</p>

	<p>novada attīstības virzienus. Atbilstoši izvirzītajiem mērķiem koleģiālās diskusijās tiek izvēlēta mērķu sasniegšanas stratēģija un taktika. Katra mācību semestra beigās pedagogi izvērtē semestra mācību darbu, bet mācību gada beigās tiek veikta mācību gada darba analīze. Uzsākot jaunu mācību gadu, pedagogi vienojas par prioritātēm un to sasniegšanas metodēm.</p>
	<p>Gulbenes Mūzikas skolas vadība plāno skolas personāla darba kontroli visās jomās. Viss personāls iesaistās pašvērtēšanas procesā. Vadība apkopo visu informāciju un rūpīgi plāno skolas attīstību. Skolā ir izstrādāts attīstības perspektīvais plāns 2019.-2021.gadam. Nepieciešamie uzlabojumi tiek apspriesti kopīgi, saskaņoti ar skolas vadību un skolas dibinātāju. Viss personāls iesaistās pašvērtēšanas procesā. Tiek veikta individuālā darba pašvērtēšana un izglītības programmas metodiskās komisijas darba pasvērtēšana. Vadība apkopo visu informāciju un veic skolas darba pašvērtējumu.</p> <p>Katru mācību gadu tiek izvirzītas skolas darba prioritātes, izvirzīti mērķi skolas darba uzlabošanai un attīstībai. Tiek sekots līdzī tā izpildei, analizēti darba rezultāti.</p>
	<p>Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolā, lai sasniegtu izvirzītos mērķus, regulāri tiek veikts monitorings (pedagoģiskās padomes sēdes, iknedēļas vadības un personāla sanāksmes, sporta veidu nodaļu treneru sanāksmes, aptaujas utt.), nepieciešamības gadījumā, koriģējot uzdevumus.</p> <p>Pedagogi laika periodā no jūnija līdz augustam sagatavo pašvērtējumu, kas atspoguļo katra personīgo ieguldījumu BJSS izvirzīto mērķu un uzdevumu īstenošanā un turpmāk pilnveidojamo. Tiek noskaidrots vecāku viedoklis par BJSS darbu, kas tiek pārrunāts sporta veidu nodaļu vecāku sanāksmēs. BJSS vadība kopā ar sporta veidu nodaļu atbildīgajiem pedagogiem analizē sasniegto, izvirza mērķus un uzdevumus turpmākajam periodam. Rezultātā BJSS vadība, balstoties uz pieejamajiem datiem un rezultatīvajiem rādītājiem, gatavo ziņojumu pedagoģiskās padomes sēdei augustā, kur tiek analizēts paveiktais un apstiprināts BJSS darba plāns nākamajam mācību gadam, nosakot prioritātes, mērķus un uzdevumus to sasniegšanai.</p>
Mūžizglītība	<p>Pašvaldība un pašvaldības iestādes savas kompetences ietvaros plāno mūžizglītības aktivitātes, tajā skaitā projektus, skolu organizētās aktivitātes. Šobrīd salīdzinoši pastāvīgi tiek plānotas mūžizglītības aktivitātes, kas ir saistītas ar pieaugušo neformālās izglītības projektu konkursu. Šim mācību projektu konkursam katru gadu tiek izvirzītas trīs prioritātes, kuras iespējams pārskatīt atkarībā</p>

	<p>no pašvaldības prioritātēm un piešķirtā finansējuma ietvaros. Līdzīgi tiek plānots arī projektu darbs, kas ir saistīts ar katras iestādes prioritātēm un vajadzībām. Ik gadu par Gulbenes novadā apstiprinātajām neformālās izglītības programmām tiek sagatavots pārskats. Papildus Gulbenes novada publiskajam pārskatam tiek sagatavots mūžizglītības aktivitāšu kopsavilkums, kur kopumā tiek analizēti mūžizglītības sasniegumi. Mūžizglītības mērķus un aktualitāti var analizēt, ņemot vērā ik gadu pieaugušo neformālās izglītības konkursam izvirzītos mērķus.</p>
--	--

### Starpinstitucionālā sadarbība

Sadarbība ar institūcijām ir svarīga izglītības jomas darba organizācijas sastāvdaļa, kas sekmē skolas iesaisti kopīgo sabiedrības mērķu sasniegšanā.

Pirmsskola	<p>Pirmsskolas izglītības iestādes sadarbojas ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gulbenes novada pašvaldības un Izglītības pārvaldes speciālistiem iestādes pamatdarbības nodrošināšanā;</li> <li>▪ pirmsskolas izglītības iestādēm Gulbenes novadā, Latvijā, ārvalstīs;</li> <li>▪ skolām, lai nodrošinātu veiksmīgu pāreju uz nākamo izglītības pakāpi izglītojamajiem;</li> <li>▪ ar interešu izglītības iestādēm, tādējādi nodrošinot izglītojamajiem iespēju apgūt papildus prasmes un iemaņas;</li> <li>▪ Gulbenes novada un kaimiņu novadu uzņēmējiem un iestādēm, kuri uzņem iestādes izglītojamos mācību ekskursijās;</li> <li>▪ vizuālās reklāmas uzņēmumiem iestādes telpu estētiskās un mācību vides optimizēšanai un iestādes tēla popularizēšanai sabiedrībā;</li> <li>▪ Eiropas Savienības programmu "Eiropas Solidaritātes korpus", lai īstenotu brīvprātīgā darba projektus;</li> <li>▪ ar biedrībām un uzņēmumiem (dzīvnieku patversme, zupas virtuve, invalīdu biedrība) iestādes iniciētu labdarības akciju kontekstā.</li> </ul>
Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība	<p>Izglītības kvalitāti izglītības iestādē nodrošina pedagogu, vadības, izglītojamo, vecāku, iestādes dibinātāja, izglītības pārvaldes un citu iesaistīto partneru regulāra un mērķtiecīga sadarbība un sistemātiskas kvalitātes vērtēšanas procedūras.</p> <p>Izglītības iestādes sadarbojas ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IZM, VISC, Izglītības kvalitātes valsts dienestu izglītības programmu licencēšanas, akreditācijas, valsts pārbaudes darbu norises jomās un citu jautājumu sakārtošanai;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gulbenes novada pašvaldību/pagastu pārvaldēm, Izglītības pārvaldi iestādes pamatdarbības nodrošināšanā;</li> <li>▪ sociālo dienestu, bāriņtiesu, Valsts policiju/nepilngadīgo lietu komisiju dažādu sociālu jautājumu risināšanā;</li> <li>▪ Veselības inspekciju, Darba drošības inspekciju vides un resursu jomā;</li> <li>▪ biedrībām, bibliotēkām, muzejiem, kultūras iestādēm, dažādu jomu asociācijām atbalsta nodrošināšanai</li> <li>▪ ar citām izglītības iestādēm;</li> <li>▪ ārzemju partneriem, projektu partneriem.</li> </ul>
Profesionālās ievirzes izglītība	Gulbenes Mākslas skola
	<p>Gulbenes Mākslas skola sadarbībā ar novada vispārējās izglītības iestādēm – Lejasciema vidusskolu un Lizuma vidusskolām, Stāķu pamatskolu, Rankas pamatskolu un Gulbiša pamatskolu - īsteno profesionālās ievirzes izglītības pamata programmu “Vizuāli plastiskā māksla” lauku pagastos.</p> <p>Sadarbībā ar Gulbenes novada vēstures un mākslas muzeju skola organizē audzēkņu mākslas pieredzes paplašināšanu, - bez maksas ir iespēja apmeklēt izstādes, iepazīt muzeja fondus un krājumu, tikties ar māksliniekiem.</p> <p>Ir uzsākta sadarbība ar Stāmerienas pili, tā rosinot audzēkņus apjaust novada kultūras vēstures un arhitektūras vērtības.</p> <p>Regulāras skolas audzēkņu darbu izstādes tiek rīkotas Gulbenes kultūras centrā, Gulbenes novada bibliotēkā, Jaungulbenes pagasta padomes telpās, Lejasciema kultūrvēsturiskā mantojuma centrā, Lizuma kultūras namā u.c.</p> <p>Mākslas izglītības jautājumos Gulbenes Mākslas skola sadarbojas ar Latvijas Nacionālo kultūras centru un Kultūras ministriju.</p> <p>Saimnieciskajos jautājumos skola sadarbojas ar Gulbenes novada pašvaldību.</p>
	Gulbenes Mūzikas skola
<p>Gulbenes Mūzikas skolai ir regulāra sadarbība ar Gulbenes novada pašvaldību, Latvijas Nacionālo kultūras centru, J. Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu, kas ir ar reģionālais metodiskais centrs, kā arī ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu.</p> <p>Skolai izveidojusies regulāra sadarbība ar Gulbenes pirmsskolas izglītības iestādēm un Gulbenes novada vidusskolu. Minētajās izglītības iestādēs katru gadu tiek sniegti audzēkņu koncerti.</p>	

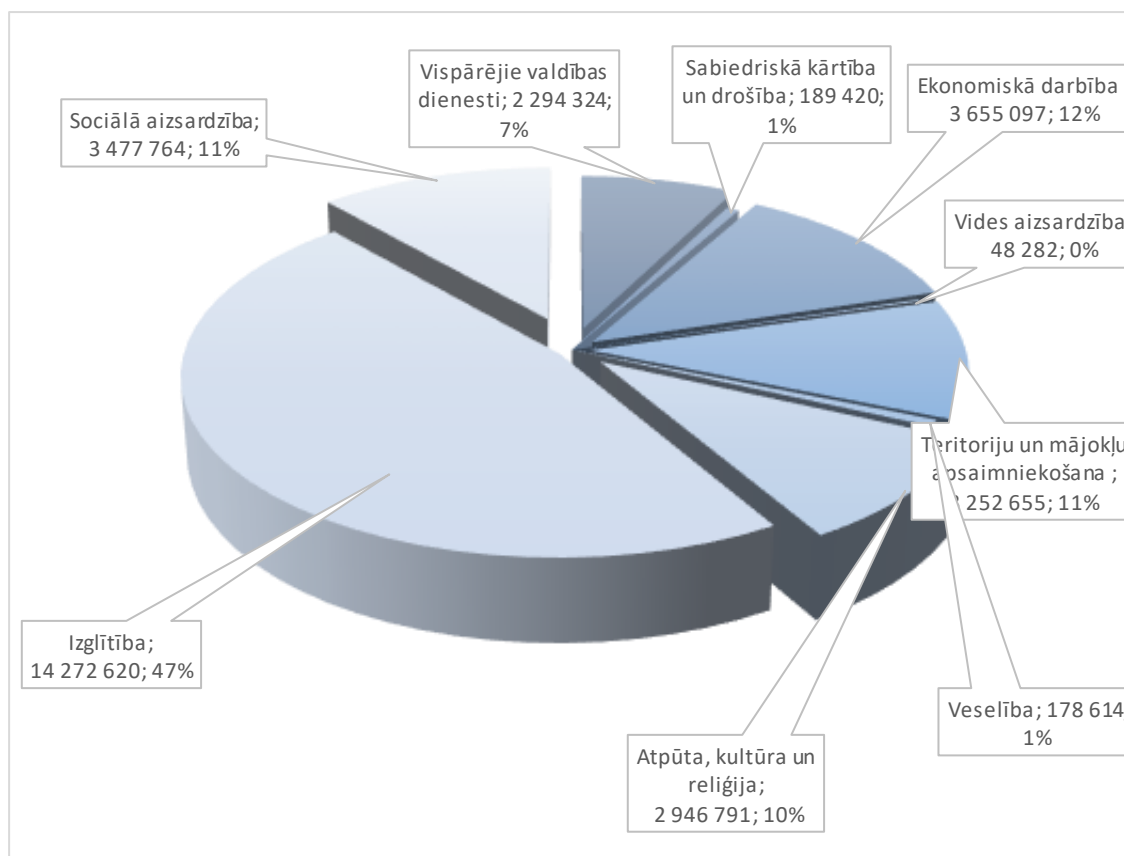
	<p>Sadarbojoties ar Gulbenes novada kultūras centriem un vispārizglītojošajām skolām, ārpus pilsētas teritorijā ir atvērtas un darbojas mūzikas skolas klases.</p> <p>Sadarbībā ar Gulbenes Mākslas skolu, tiek veidoti kopīgi projekti.</p> <p>Tiek veikta regulāra koncertdarbība ar citām mūzikas skolām Latvijā, Igaunijā, Lietuvā, Dānijā, Itālijā, notiek pieredzes apmaiņa ar citām mūzikas skolām Latvijā un ārpus Latvijas teritorijas.</p> <p>Skola darbojas Latvijas mūzikas izglītības iestāžu asociācijā.</p>
	<p>Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skola</p>
	<p>Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolai ir sadarbība ar Gulbenes novada pašvaldību, Gulbenes novada Izglītības pārvaldi, Gulbenes novada Sporta pārvaldi, sporta veidu federācijām, sporta klubu "BUKI", Latvijas Olimpisko komiteju, Valmieras Olimpisko centru un Valmieras Veselības centru, Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomi, citām sporta skolām, IZM Sporta departamentu, kā arī ar organizāciju "Athletes in Action", kur sadarbības rezultāts ir vasaras nometnes basketbolā ar ASV treneru klātbūtni izglītojamo treniņos un veselību veicinošās aktivitātēs.</p>
<p>Mūžizglītība</p>	<p>Sadarbība notiek dažādu publisko institūciju starpā. Sadarbības partneri ir Gulbenes novada Izglītības pārvalde, Gulbenes novada izglītības iestādes, bibliotēkas u.c.</p> <p>Nākotnē varētu sadarbību padarīt ciešāku un mērķtiecīgāku, lai izvirzītu un sasniegtu kopīgus mērķus.</p>



## VIDE UN RESURSI

### Gulbenes novada pašvaldības 2019. gada izdevumi atbilstoši funkcionālajām kategorijām (euro)

Gulbenes novada pašvaldībā 2019.gadā 47% no izdevumiem tika novirzīti izglītībai. Izdevumi izglītībai salīdzinājumā ar 2018.gadu pieauguši par 1 112 970 euro jeb 8,5%, kas saistāms ar pedagogu algu kāpumu no 710 euro uz 750 euro par vienu likmi, kā arī ar projektu realizāciju izglītības funkcijai.



Pašvaldības finansējums vispārējās izglītības iestāžu uzturēšanā un attīstībā

Finansējuma pozīcija	2018.gads finansējums <i>euro</i>		2019.gads finansējums <i>euro</i>		2020.gads finansējums <i>euro (plānotais)</i>	
	Vispārizglītojošās izglītības iestādes	Pirmsskolas izglītības iestādes	Vispārizglītojošās izglītības iestādes	Pirmsskolas izglītības iestādes	Vispārizglītojošās izglītības iestādes	Pirmsskolas izglītības iestādes
Atlīdzība	1 650 391	1 540 945	1 719 068	1 650 091	1 696 798	2 020 025
Pakalpojumi Komandējumi	350 560	170 533	365 131	272 608	312 932	263 840
Krājumi, materiāli, preces	512 672	222 896	553 560	215 856	477 455	270 877
Mācību līdzekļi	17 208	8 894	18 911	11 961	24 426	12 402
Pamatlīdzekļi	106 274	27 028	28 468	14 085	45 248	51 176
Transport- pakalpojumi	180 625	3 385	201 733	4 689	72 649	808
Būvniecība, nepabeigtā celtniecība	3 505	53 606	6 183	175 216	73 227	21 475
Transporta izdevumu kompensācija	41 208	0	50 394	0	54 000	0
<b>KOPĀ:</b>	<b>2 862 443</b>	<b>2 027 287</b>	<b>2 943 448</b>	<b>2 344 506</b>	<b>2 756 735</b>	<b>2 640 603</b>

Laika posmā kopš 2018. gada ir pieaudzis pašvaldības finansējums mācību līdzekļu iegādei un pamatlīdzekļiem. Reorganizējot skolu tīklu, samazinājušies izdevumi pakalpojumiem, tai skaitā transporta pakalpojumiem.

Pašvaldības finansējums profesionālās ievirzes izglītības iestāžu uzturēšanā un attīstībā

Finansējuma pozīcija	2018.gads finansējums <i>euro</i>	2019.gads finansējums <i>euro</i>	2020.gads finansējums <i>euro</i> (plānotais)
	Mūzikas, mākslas un sporta skola	Mūzikas, mākslas un sporta skola	Mūzikas, mākslas un sporta skola
Atlīdzība	365 661	400 011	424 029
Pakalpojumi Komandējumi	79 607	86 895	73 021
Krājumi, materiāli, preces	57 119	57 904	63 217
Mācību līdzekļi	10 435	11 628	12 423
Pamatlīdzekļi	17 773	10 667	60 852
Transport- pakalpojumi	3 866	3 317	3 142
Būvniecība, nepabeigtā celtniecība	3 301	998	13 539
Transporta izdevumu kompensācija	0	0	0
<b>KOPĀ:</b>	<b>537 762</b>	<b>571 420</b>	<b>650 223</b>

Piesaistītais finansējums, piedaloties starptautiskajos projektos

Projekts	Finansējuma apjoms (euro)	Izglītības iestāde
Don't forget what really matters! Nr.2017-1-ES01-KA219-038033_4	15 440	Tirzas pamatskola
"The ITC road to STEM through TTC" Nr.2016-1-N001-KA219-022053_5	9 509	Gulbenes sākumskola
Projekts Team Nr.2017-2-LV02-KA105-001659	4 873	Gulbenes sākumskola
Interaktīva Gulbenes sākumskolas vide un mācību metodes	6 204	Gulbenes sākumskola
Safe School-Successful Students Nr.2017-1-DE03-KA219-035485-5	26 535	Stāķu pamatskola
Motivation Enhanced trough Educational Technology	31 059	Gulbenes 2.vidusskola
Heritage of us	29 776	Gulbenes 2.vidusskola
Teaching and Learning Thruugh Photography Art Nr.2018-1-EL01-KA229-047758_6	19 420	Gulbīšu vidusskola
Effective learning	18 792	Izglītības pārvalde
Together Everyoune Active More – TEAM	39 106	Gulbenes novada valsts ģimnāzija
Save The Eart, We Have Nowhere Else To Go	31 542	Gulbenes 2.vidusskola
DROP IN Nr.2018-1-FR01-KA21-047884	28 421	Izglītības pārvalde (Lejasciema vidusskola, Tirzas pamatskola)
The Essence of Sense Nr.2017-1-LV01-KA201-035437	40 600	Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestāde
Rural versus city life Nr.2019-1-SK01-KA229-060660_3	18 936	Gulbenes 2.vidusskola
Let Equity avoid discrimination Nr.2019-1-LV01-KA201-060363	25 932	Gulbenes 2.vidusskola
Zudušo vietu meklējumi Nr.2019-1-CZ01_KA229-061213_3	15 980	Tirzas pamatskola
Com MUSICation Nr.2019-1-PT01-KA-229-061234-3	32 854	Stāķu pamatskola
Stronger together Nr.2019-1-LV02-ESC11-002469	23 102	Gulbenes 1.pirmsskolas izglītības iestāde
Natural Classroom Nr. KA205-E56E22DO-EN	6 634	Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestāde

Tabulas turpinājums no 51.lpp.

Projekts	Finansējuma apjoms (euro)	Izglītības iestāde
Projekts "Mācot mācos pats" Nr.2020-1-LV01-KA101-077200	27 994	Gulbenes novada Izglītības pārvalde (Gulbenes vidusskola, Lizuma vidusskola, Stāķu pamatskola)
Projekts "Piedzīvojums ar sevi un Tevi" Nr.2020.LV/ĢDP/01/03	10 054	Gulbenes novada Izglītības pārvalde (Gulbenes vidusskola, Stāķu pamatskola, Tirzas pamatskola)
Projekts "Ielu gudrība"	20 622	Gulbenes 2. vidusskola
Bites un brieži gaisu maisa Nr. Nr.2019-3-LV02-ESC11-002825	16 014	Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestāde
Globālās izglītības tīkls Eiropā (GENE)	9 189,20	Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestāde
Stronger together 2 Nr.2020-1-ESC11-002970	23 466	Gulbenes 1.pirmsskolas izglītības iestāde
Projekts "Remigrācijas sekmēšanas pakalpojumi pašvaldībās"	6 200	Gulbenes novada Izglītības pārvalde (mūžizglītība)
Projekts "My Community"	22 865	Gulbenes novada Izglītības pārvalde (mūžizglītība)
Projekts "Pop Up EUROPE (Delivering Europe to its Citizens)"	14 330	Gulbenes novada Izglītības pārvalde (mūžizglītība)
Projekts "Local and International Active Seniors"	33 127	Projekts
Projekts "Izglītojoši iekļaujoši izlaušanās piedzīvojumi skolām un jaunatnes darbiniekiem"	29829	Gulbenes novada Izglītības pārvalde (Gulbenes vidusskola, Tirzas pamatskola)
Projekts "Best Friends"	21 000	Gulbenes novada Izglītības pārvalde (mūžizglītība)
Projekts "Mēs esam lepni būt par Eiropas pilsoņiem"	36 731	Sveķu pamatskola
Kopā:	69 6136	

Eiropas Savienības struktūrfondu finansējums izglītībai Gulbenes novadā 2018.-2020.gads

<b>Projekts</b>	<b>Finansējums (euro)</b>
Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs Nr.8.3.5.0/16/I/001	198 092
Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai Nr.8.3.2.2/16/I/001	227 028
Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai Nr.8.3.4.0/16/I/001	285 480
Gulbenes novada vispārējo izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Nr.8.1.2.0/17/I/013	5 152 417
<b>KOPĀ:</b>	<b>5 863 017</b>

## II DAĻA

## REZULTĀTU ANALĪZE "RĪCĪBAS PLĀNAM VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAS PLĀNAM 2016.-2018. GADAM"

Pirmsskola

Mērķis	Plānotās rīcības	Sasniedzamais rezultāts (atbildīgais)	Rezultātu analīze
1. Paaugstināt pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas kvalitāti	1. Noteikt optimālu pirmsskolas izglītības programmu piedāvājuma modeli novadā.	Tiek īstenotas izglītības programmas atbilstoši iestāžu resursiem un pieprasījumam. <i>(2016-2017, IKSŅ)</i>	Gulbenes novada Pirmsskolas izglītības iestādes īsteno: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111) - visas izglītības iestādes;</li> <li>▪ Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem (kods 01015511) - 2 izglītības iestādes;</li> <li>▪ Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (kods 01015611) - 4 izglītības iestādes;</li> <li>▪ Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar garīgas attīstības traucējumiem (kods 01015811) - 2 izglītības iestādes;</li> <li>▪ Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar somatisku saslimšanu (kods 01015511) - 1 izglītības iestādē;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar fiziskas attīstības traucējumiem (kods 01015511) - 1 izglītības iestādē;</li> <li>▪ pēc vecāku ierosinājuma un saskaņojot ar dibinātāju, iestāde var īstenot interešu izglītības programmas.</li> </ul> <p>60% aptaujāto izglītojamo vecāku obligātās izglītības pieejamību Gulbenes novadā vērtē kā ļoti labu vai labu, 35% kā daļēji labu un 5% kā sliktu.</p> <p>78% aptaujāto izglītojamo vecāku pilnībā apmierina vai apmierina izglītības kvalitāte, ko nodrošina Gulbenes novada pirmsskolas izglītības iestādes, 23% vecāku daļēji apmierina vai neapmierina. 95% pedagogu novērtē, ka izglītības iestādes izglītības programmu piedāvājums atbilst izglītojamo vajadzībām.</p>
	<p>2. Veidot mērķtiecīgu sadarbību starp pirmsskolas izglītības iestādēm un vispārizglītojošajām skolām.</p>	<p>Izveidota sistēma pirmsskolas un sākumskolas sadarbībai.</p> <p><i>(2016-2017, IKSŅ)</i></p>	<p>Notiek regulāra sadarbība pirmsskolām ar sākumskolām:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pirmo klašu skolotāju anketēšana par 1. klašu izglītojamo gatavību pamatizglītības satura apguvei;</li> <li>▪ klātienē diskusijas par 1. klašu izglītojamo gatavību pamatizglītības satura apguvei;</li> <li>▪ sākumskolas skolotāju mērķtiecīga, plānota un regulāra klātbūtne pirmsskolas</li> </ul>



			<p>sagatavošanās grupās;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plānotas regulāras klātienes nodarbības sagatavošanas grupas izglītojamiem sākumskolas izglītības iestādē pie skolotājiem, kas nākamajā mācību gadā strādās 1. klasē;</li> <li>▪ pirmsskolas un pamatskolas izglītības iestāžu kopīgi rīkoti pasākumi: sporta dienas, viktorīnas, lasītprasmi un klausīšanās prasmi attīstošas aktivitātes, teātra pulciņu sagatavoti izrāžu apmeklējumi u.c.</li> </ul>
		<p>Organizēti kopīgi pasākumi (2016-2018, izglītības iestādes)</p>	<p>Sākumskolas organizē atvērto durvju dienas pirmsskolas izglītojamiem. PII audzēkņi tiek aicināti uz sākumskolas pasākumiem, piemēram, sporta dienas, radošās dienas u.c.</p>
	<p>3. Atjaunot un pilnveidot āra rotaļu laukumus. Āra rotaļu/sporta āra laukumu izbūve atbilstoši mūsdienu prasībām.</p>	<p>Noteikta vienota kārtība novada atbalstam āra rotaļu laukumu izbūvei/atjaunošanai. Atjaunoti āra rotaļu laukumi. (2016-2018, pagastu pārvaldes, IKSŅ)</p>	<p>Gulbenes novada attīstības programmas 2018.-2020. gadam Investīciju plānā 2018.-2020. gadam ir paredzēts finansējums 200 000 euro apmērā Stāķu PII rotaļu laukuma labiekārtošanai.</p> <p>2016. gadā Gulbenes 1.PII ir uzstādīti slidkalniņi ar torņiem 1672 euro apmērā, Lejasciema PII nojumes 400 euro apmērā.</p> <p>2017. gadā Gulbenes 1.PII ierīkota āra lasītava 1646,96 euro apmērā. 2018. gadā Stāķu PII uzstādīta rotaļu mājiņa ar slidkalniņu 308,55 euro</p>

			<p>apmērā. 2019. gadā Lejasciema PII uzstādīts vingrošanas komplekss 3999, 95 euro apmērā. 2020. gadā plānots pirmsskolas izglītības iestādēs labiekārtot rotaļu laukumus 12500,00 euro apmērā.</p> <p>78% aptaujāto izglītojamo vecāku apmierina, 18% daļēji apmierina un 3% vecāku neapmierina izglītības iestādes apkārtējās teritorijas drošība un sakoptība.</p>
	<p>4. Noteikt prioritārās tēmas pedagogu profesionālajai pilnveidei turpmākajiem 2-3 gadiem. Organizēt personāla mūsdienīgu un efektīvu profesionālo pilnveidi, papildinot un pilnveidojot nepieciešamās kompetences darbam ar moderniem mācību līdzekļiem.</p>	<p>Pedagogu profesionālā pilnveide un kvalifikācija atbilst iestādes prioritātēm un normatīvo aktu prasībām</p> <p><i>(2016-2018, izglītības iestādes, IKSŅ)</i></p>	<p>Pedagogi ir izvirzījuši vairākas jomas, kurās būtu nepieciešama profesionālā pilnveide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mācības IT jomā (Zoom platforma, e-klase, specializētās vietnes PII pedagogiem);</li> <li>▪ kompetenču izglītības ieviešana, īpaši lielās grupās ar dažāda vecuma bērniem;</li> <li>▪ darbs ar bērniem ar uzvedības un attīstības traucējumiem, bērniem ar īpašām vajadzībām.</li> </ul> <p>Tā kā pedagogi kritiski zemu vērtē savas svešvalodu zināšanas mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai (27% svešvalodu prasmes vērtē kā labas un tikai 5% kā ļoti labas), kā viena no prioritātēm būtu jāizvirza svešvalodu apgūšana un pielietošana mācību darbā.</p>

			<p>Informācija no mērķgrupu aptaujas rezultātiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 82% aptaujāto pedagogu ir izpratne par izglītības iestādes vīziju, mērķiem un uzdevumiem;</li> <li>▪ 56% aptaujāto pedagogu ļoti bieži, 46% bieži savā darbā pielieto to, kas apgūts profesionālās pilnveides aktivitātēs;</li> <li>▪ 75% aptaujāto pedagogu ir ļoti laba, 25 % daļēja izpratne par pilnveidoto mācību saturu, programmām, standartiem un spēju izvēlēties atbilstošus mācību materiālus;</li> <li>▪ 73% aptaujāto pedagogu ļoti labi, 27% daļēji labi vērtē savas kompetences mācīšanas un mācīšanās stratēģiju lietošanā;</li> <li>▪ 85% aptaujāto pedagogu ļoti labi un 15% daļēji labi vērtē savas prasmes radīt izglītojamiem labvēlīgu mācību vidi.</li> </ul> <p>Izglītības iestādēs pedagogu profesionālajai pilnveidei tiek izmantotas dažādas formas - 89% aptaujāto pedagogu ir piedalījušies izglītības iestādes organizētajās mācībās kolektīvam, 73% aptaujāto pedagogu individuāli ir apmeklējuši dažādus profesionālās pilnveides kursus, 68% pedagogu profesionāli pilnveidojušies, vērojot</p>
--	--	--	---

			kolēģu vadītās nodarbības, daudzi pedagogi izvēlas arī pašvadītu mācīšanos.
	5. Nodrošināt IT pielietojumu pirmsskolas darba organizācijā un pedagoģiskā procesa nodrošināšanā, saziņai ar vecākiem. Ieviest e-vidi.	Pedagogi pārzina un pielieto IT izglītības programmu īstenošanā, saziņā ar vecākiem. <i>(2016-2018, izglītības iestādes, IKSNI)</i>	<p>Pedagogi savā ikdienas darbā pielieto IT prasmes saziņā ar vecākiem. Tiek izmantotas tādas informācijas aprites platformas kā e-klase, WhatsApp grupas, e-pasti, mājaslapas, sociālo tīklu, piemēram, facebook.com lapas.</p> <p>36% aptaujāto pedagogu iespējas izmantot izglītības iestādē pieejamos IT (informāciju tehnoloģijas) rīkus vērtē kā ļoti labus vai labus, 36% kā daļēji labus un 2% kā sliktus.</p> <p>21% aptaujāto pedagogu savas prasmes izmantot pieejamos IT (informācijas tehnoloģijas) rīkus novērtē kā ļoti labas, 50% kā labas, 27% kā apmierinošas un 2% kā sliktas.</p> <p>56% aptaujāto pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo vecāku, vērtējot, cik lielā mērā izglītības iestāde ir nodrošināta ar mācību procesa realizācijai nepieciešamām informācijas tehnoloģijām, atzīst, ka pilnībā nodrošinātas, 34%, ka daļēji nodrošinātas, un 5% uzskata, ka iestādes nav nodrošinātas ar nepieciešamajām IT.</p>

			74% aptaujāto izglītojamo vecāku apmierina informācijas apmaiņa ar izglītības iestādi saistībā ar bērnu, 18% daļēji apmierina un 8% neapmierina.
		Mācību process atbilst mūsdienu prasībām. <i>(2016-2018, izglītības iestādes)</i>	Mācību process ir atbilstošs mūsdienu prasībām: kopš 2019.gada 1.septembra visās pirmsskolās tiek nodrošināta kompetenču izglītība, pieejami IT risinājumi mācību procesa nodrošināšanai, tiek uzturēta un nodrošināta atbilstoša āra vide.  Varētu tikt uzlabota rotaļu laukumu materiāltehniskā bāze - papildināta ar mūsdienīgiem fiziskās sagatavotības veicinošiem infrastruktūras objektiem, kas atbilstu Eiropas Savienības standartiem.
	6. Mācību metožu un formu dažādošana. Inovāciju, jaunu pieeju ieviešana mācību procesā.	Mācību vide atbilst mūsdienu prasībām <i>(2016-2018, izglītības iestādes, pagastu pārvaldes)</i>	79% aptaujāto pedagogu apmierina mācību telpu iekārtojums izglītības iestādē kopumā, 21% daļēji apmierina.
	7. Iekārtot radošu mācīšanās vidi atbilstoši bērna vecumposma vajadzībām.		79% aptaujāto izglītojamo vecāku apmierina mācību vide izglītības iestādē, 19% vecāku daļēji apmierina un 2% vecāku neapmierina.

			68% aptaujātie izglītojamo vecāki atzīst, ka viņus pilnībā apmierina izglītības iestādes emocionālā vide, 26% daļēji apmierina, bet 6% neapmierina.
	8. Veidot motivācijas programmu gados jaunu pedagogu piesaistei izglītības iestādēs.	Piesaistīti gados jauni un kvalificēti pedagogi <i>(2016-2018, IKSŅ)</i>	30.06.2020. pieņemti "Stipendijas piešķiršanas noteikumi studējošiem"
2. Nodrošināt efektīvas un pamatotas pirmsskolas izglītības iestāžu/grupu uzturēšanas izmaksas	1. Izvērtēt un reglamentēt grupu piepildījuma minimumu.	Noteikts optimāls grupu piepildījums <i>(2016, IKSŅ)</i>	Tiek nodrošināts optimāls grupu lielums, dažos gadījumos Gulbenes pilsētas PII pārsniedzot noteikto grupu piepildījumu.
	2. Veidot novadā vienotu personāla skaita un slodžu sadalījumu pilsētas un lauku PII.	Reglamentēta kārtība slodžu sadalījumam atbilstoši bērnu skaitam iestādē <i>(2016-2017, IKSŅ)</i>	Ir kārtība "Gulbenes novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu personāla likmes (izņemot tehniskos darbiniekus), kas apmaksātas no pašvaldības budžeta, ņemot vērā valsts piešķirto mērķdotāciju ar 2020. gada 1. septembri".
	3. Veidot optimālu sistēmu pirmsskolas izglītības pakalpojumam vasaras periodā.	Nodrošināts piedāvājums atbilstoši vecāku pieprasījumam <i>(2016, izglītības iestādes, pagastu pārvaldes)</i>	Pamatojoties uz vecāku pieprasījumu un Gulbenes novada izpilddirektores rīkojumu, tiek nodrošināts pirmsskolas izglītības iestāžu pakalpojums novadā vasaras periodā.

	4. Izvērtēt diennakts grupu pieejamību, noslodzi un efektivitāti.	<p>Optimāls diennakts grupu piedāvājums novada izglītības iestādēs.</p> <p><i>(2016, Finanšu un ekonomikas nodaļa)</i></p>	<p>4 no 8 Gulbenes novada pirmsskolas izglītības iestādēm tiek piedāvāts diennakts grupu pakalpojums.</p> <p>Kopā novadā diennakts grupās tiek piedāvātas 53 vietas, 2019./2020.m.g. tika izmantotas 38 vietas.</p>
	5. Veikt izglītības iestāžu energoefektivitātes monitoringu un datu analīzi.	<p>Ēkās, kur ir centrālā apkure, noteikta optimālā maksimālā iekštelpu temperatūra, gaisa mitrums, CO2 līmenis.</p> <p><i>(2016-2018, Attīstības un projektu nodaļa)</i></p>	<p>Mērījumi uzsākti 2020. gadā, primāri apsekojot pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes. Mērījumi veikti 2.PII, kur veikta arī darbinieku informēšana par rezultātiem. Nav noteiktas maksimālas iekštelpu temperatūras. Tādu nepieciešams noteikt, jo novērojumi rāda, ka nav iekšējās motivācijas efektīvi izmantot siltumenerģiju ēkās. Atbildība par iekšējās temperatūras uzturēšanu ir attiecīgās pārvaldes un iestādes jautājums.</p>
		<p>Aprēķināts ēku normatīvais patēriņš pie izvēlētajās iekštelpu temperatūras.</p> <p><i>(2016-2018, Attīstības un projektu nodaļa)</i></p>	<p>Visām ēkām, tajā skaitā pirmsskolas izglītības iestādēm, kurām tiek nodrošināta siltumenerģijas piegāde no centralizētajām vai centrālajām apkures sistēmām ir uzstādīti siltumenerģijas skaitītāji. 2019./2020.gada apkures sezonā ir veikta ēku siltumenerģijas patēriņa analīze un monitoringi, lai noteiktu ēku</p>

			<p>īpatnējo siltumenerģijas patēriņu (kWh/m<sup>2</sup> gadā). 2020. gada beigās 3 pirmsskolas izglītības iestādes tiks iekļautas energopārvaldības sistēmā, kur būs nepieciešams pastiprināti sekot līdzi ēku siltumenerģijas un elektroenerģijas patēriņiem.</p>
		<p>Uzstādīti datu logeri. <i>(2016-2018, Attīstības un projektu nodaļa)</i></p>	<p>Ir iegādāti kvalitatīvi datu logeri, kuri tiek pārvietoti pēc nepieciešamības un iespējām. Pārvietojamo datu logeru izvēle izdarīta, jo tas dod iespēju efektīvāk izmantot finanšu resursus un iegūt kvalitatīvākus datus.</p>
	<p>6. Atbalstīt valsts un pašvaldību investīcijas izglītības iestāžu energoefektivitātes uzlabošanā. Iesaistīties projektos ar ES struktūrfondu finansējumu pirmsskolu infrastruktūras sakārtošanai, uzlabošanai.</p>	<p>Plānoti veikta iestāžu infrastruktūras un energoefektivitātes uzlabošana. <i>(2016-2018, izglītības iestādes, Attīstības un projektu nodaļa)</i></p>	<p>No ES fondu un pašvaldības līdzekļiem veikta Beļavas PII centrālās siltumapgādes sistēmas modernizācija. Izveidota jauna PII telpas Beļavas pagastā un Stāmerienas pagastā.</p> <p>No pašvaldības līdzekļiem Gulbenes 1. PII veikta kāpņutelpu un gaiteņu kosmētiskā atjaunošana, Gulbenes 2. PII veikta loga aiļu siltināšana un virtuves ventilācijas sistēmas uzlabošanas darbi.</p> <p>Gulbenes 3. PII veikta cokolstāva sporta zālītes grīdas un ventilācijas atjaunošanas darbi, kā arī pirmā stāva gaiteņu atjaunošanas darbi. Veikti</p>



			lietus kanalizācijas sakārtošanas darbi un sētas atjaunošanas darbi.
	7.Samazināt iestāžu uzturēšanas izmaksas, optimizējot to tīklu.	Pašvaldībā apstiprināts pirmsskolas izglītības iestāžu optimizācijas plāns <i>(2016-2018, IKSŅ)</i>	Pašvaldībā nav reorganizētas pirmsskolas izglītības iestādes, tās slēdzot.

Vispārējā izglītība (1.-12.klase)

Mērķis	Plānotās rīcības	Sasniedzamais rezultāts (atbildīgais)	Rezultātu analīze
1. Skolu nodrošinājums ar kvalificētu pedagogu sastāvu un skolu personāla motivācijas sistēmas izveide	1. Novada līmenī noteikt prioritātes skolu vadības un pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidei turpmākajiem 2-3 gadiem.	Izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns un nodrošināta profesionālā kvalifikācija atbilstoši normatīvo aktu prasībām.  (2016, IKS N)	Katra izglītības iestāde plāno profesionālo pilnveidi saviem darbiniekiem atbilstoši izvirzītajām katras izglītības iestādes prioritātēm.  Mācību jomu koordinatori plāno savas jomas speciālistu profesionālo pilnveidi.  Gulbenes novada pašvaldības IKS nodaļa plāno skolu vadības un metodiskā darba vadības profesionālo pilnveidi.
	2. Pašvaldības līmenī izstrādāt skolu direktoru darba vērtēšanas sistēmu.	Izveidota sistēma, noteikti kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji izglītības iestāžu vadītāju darba izvērtējumam.  Izvērtēts izglītības iestāžu vadītāju darbs.  (2016, IKS N, LIVA)	Ir izstrādāta mērķdotācijas sadales kārtība pedagogu darba samaksai, kurā ir iekļauti kritēriji, pēc kuriem izvērtē katra vispārējās izglītības iestādes vadītāja darba intensitāti un personīgo ieguldījumu izglītības iestādē (2018).

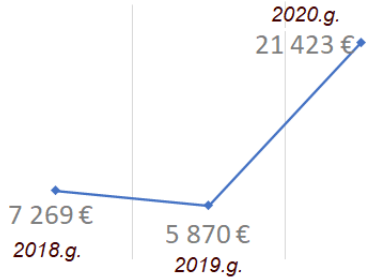
			Pašvaldība izglītības iestāžu vadītājus novērtē reizi 6 gados, saistot vērtēšanu ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta novērtējumu.
	3. Izstrādāt skolu direktoru un pārējā skolas personāla darba motivācijas sistēmu, paredzot finansējumu pašvaldības budžetā, veicinot augsti kvalificētu pedagogu un jauno pedagogu piesaisti.	Darbojas skolu direktoru un pedagogu motivācijas sistēma. <i>(2016, IKS, Finanšu un ekonomikas nodaļa)</i>	Darbojas naudas balvu sistēma pedagogiem par augstiem izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajos darbos, interešu izglītībā: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2011. gadā ir izstrādāta un darbojas “Gulbenes novada vispārizglītojošo skolu skolēnu sasniegumu izvērtēšanas un apbalvošanas kārtība”;</li> <li>▪ 2011. gadā ir izstrādāta un darbojas “Gulbenes novada mākslinieku, audzēkņu, to pedagogu un kolektīvu, to vadītāju apbalvošana par sasniegumiem mūzikā, mākslā un kultūrā”;</li> <li>▪ 2013. gadā ir izstrādāts un darbojas Gulbenes novada konkursa „Gada skolotājs” nolikums.</li> </ul> <i>Minētajos dokumentos plānošanas periodā 2016.g. - 2018.g. ir veikti grozījumi</i>  Pedagogu motivācijas sistēma ir izstrādāta, bet tā tiek finansēta no mērķdotācijām. Pašlaik (2020.g.jūnijs) tiek strādāts pie direktoru motivācijas sistēmas izveides, kas tiktu finansēta no pašvaldības budžeta.

2. Optimāla skolu tīkla izveide tuvākajos 2-3 gados	1. Izstrādāt novada ilgtermiņa skolu attīstības stratēģiju, paredzot skolu tīkla optimizāciju.	Izstrādāti kritēriji skolu darbības izvērtēšanai. <i>(2016, IKSŅ)</i>	Gulbenes novada vispārējās izglītības iestāžu attīstības plānā 2016.-2018.gadam ir iekļauti rādītāji jautājuma aktualizēšanai par izglītības iestādes statusa maiņu vai likvidāciju.
		Noteikts optimāls skolu tīkls un skolu attīstības virzieni ilgtermiņā. <i>(2016. – 2018. IKSŅ)</i>	Līdz 2016.gadam Gulbenes novadā darbojās 15 vispārējās izglītības iestādes.  Optimizējot skolu tīklu, laika posmā no 2016.-2019.gadam tika slēgtas 7 vispārējās izglītības iestādes.  2019./2020.m.g. Gulbenes novadā darbojas 8 vispārējās izglītības iestādes.
	2. Skolām definēt savus mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus, kā arī katras skolas vietu novada skolu attīstības stratēģijā. Skolas "unikalitāte".	Skolas definējušas mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus un darbībā nodrošina to izpildi . <i>(2016 – 2018, izglītības iestādes, IKSŅ)</i>	Visas skolas ir definējušas vīziju, mērķus, uzdevumus.  Skolu attīstības plānos definēti sasniedzamie rezultāti un novērtēšanas kritēriji.  Skolas nodrošina mērķu, uzdevumu un sasniedzamo rezultātu izpildi (pašvērtējuma ziņojumi).

			Skolas "unikalitāte" vērojama visās skolās, tā veiksmīgi definēta 50% izglītības iestāžu.
	3. Izveidot vidusskolu ar specializāciju.	Tiek piedāvāta izglītības programma ar noteiktu specializāciju. <i>(2016 – 2017, izglītības iestādes, IKSŅ)</i>	<p>Gulbenes 2. vidusskola 2018./2019.m.g. piedāvā :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programmu – komerczinības;</li> <li>▪ vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programmu - valsts aizsardzības mācība.</li> </ul> <p>Lizuma vidusskola piedāvā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas virziena programmu.</li> </ul>
3. Nodrošināt izglītības programmu īstenošanas kvalitāti, mūsdienīgu mācību vidi	1. Izvērtēt izglītības programmu piedāvājumu un aktualitāti katrā konkrētajā izglītības iestādē.	Nodrošināts optimāls izglītības programmu piedāvājums atbilstoši pieprasījumam un skolas iespējām. <i>(2015-2017, IKSŅ)</i>	<p>Novērtējums no anketām:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91% aptaujāto pedagogu uzskata, ka programmu piedāvājums ir optimāls un atbilstošs skolas iespējām.</li> </ul>
	2. Atbalstīt jaunu pedagoģisko metožu un pieeju ieviešanu mācību procesā.	Nodrošināts mūsdienīgs mācību process <i>(2016-2018, IKSŅ)</i>	<p>Novērtējums no anketām:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aptaujāto izglītojamo atbildēs ar atzīmi virs 50% tiek norādītas sekojošas metodes: darbs ar mācību grāmatu, grupu darbs, mācību platformu pielietojums, izglītojamā</li> </ul>

			<p>viedierīces izmantošana; zem 50% atzīmes tiek atstāta iespēja praktiski darboties, projektu metode un mācību satura apgūšana ārpus skolas telpām;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ par kvalitatīvu mācību procesu atzīst 73% aptaujāto vecāku (vērtējums virs 4 no 5). Komentāros dominē viedoklis, ka izglītības kvalitāte atkarīga no skolotāja centības, kompetences un personības.</li> </ul>
	<p>3. Nodrošināt iekļaujošās izglītības procesu kvalitatīvu virzību.</p>	<p>Izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām nodrošināta piedāvāto izglītības programmu kvalitatīva īstenošana</p> <p><i>(2016 – 2018, izglītības iestādes, IKSNI)</i></p>	<p>Vidēji 58% izglītojamo pozitīvi novērtē iekļaujošās izglītības īstenošanu. 68% aptaujāto uzskata, ka atbalsts mācību stundās, lai saprastu apgūstamo saturu, ir pietiekams; 58% ir apmierināti ar piedāvāto konsultāciju grafiku. Uz jautājumu, Kurš no atbalsta personāla Tev skolā ir pieejams? 67% atzīmēja medmāsu, 64% sociālo pedagogu, 49% psihologu, 48% logopēdu, 38% pedagogu karjeras konsultantu, 15% pedagoga palīgu.</p> <p>Vidēji 58% vecāku atzīst, ka skolotāji bieži pārrunā ar vecākiem bērna vajadzības, regulāras sarunas notiek 32% gadījumos.</p> <p>58% pedagogu savas prasmes darbā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām vērtē kā ļoti labas un labas. 22% pedagogu uzskata, ka viņiem veiksmīgi izdodas īstenot iekļaujošo izglītību, 68% domā, ka prasmes jāuzlabo.</p>

			<p>Speciālās izglītības programmu piedāvājums 2020./2021.m.g.:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Izglītības programmu veidi /kopā īstenošanas vietu skaits</th> <th>PI iestādēs</th> <th>Vispār-izglītojošajās skolās</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ar mācīšanās traucējumiem</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ar garīgas attīstības traucējumiem</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ar valodas traucējumiem</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Speciālās izglītības programmu piedāvājuma nav vienā vispārizglītošajā skolā.</p> <p>Pirmsskolas posmā speciālās izglītības programmu piedāvājuma nav lauku teritorijā, izņemot Lejasciema PII un Stāķu PII.</p>	Izglītības programmu veidi /kopā īstenošanas vietu skaits	PI iestādēs	Vispār-izglītojošajās skolās	ar mācīšanās traucējumiem	3	6	ar garīgas attīstības traucējumiem	1	3	ar valodas traucējumiem	3	0
Izglītības programmu veidi /kopā īstenošanas vietu skaits	PI iestādēs	Vispār-izglītojošajās skolās													
ar mācīšanās traucējumiem	3	6													
ar garīgas attīstības traucējumiem	1	3													
ar valodas traucējumiem	3	0													

	<p>4. Veicināt izglītības iestāžu sadarbību atsevišķu mācību priekšmetu programmu apgūšanai („mācību centri”)</p>	<p>Optimāli izmantoti pedagogu un materiāli tehniskie resursi. <i>(2017 – 2018, izglītības iestādes, IKSŅ)</i></p>	<p>Pedagogi nepieciešamības gadījumā strādā vairākās novada skolās (valodu, dabaszinību mācību priekšmeti).</p> <p>Skolas sadarbojas dabaszinību mācību priekšmetu kabinetu izmantošanā.</p> <p>Ir labās prakses piemēri materiāli tehnisko resursu izmantošanā, lai arī kā sistēma tā nav ieviesta.</p>								
	<p>5. Nodrošināt IT izmantošanu skolās atbilstoši mūsdienu prasībām un iespējām (inovāciju, jaunu pieeju ieviešana mācību procesā). Nodrošināt ar modernajām tehnoloģijām un mācību līdzekļiem skolotājus un izglītojamos.</p>	<p>Nodrošināts mūsdienīgs mācību process.</p> <p>Mērķtiecīgs pašvaldības finansējums skolām IT bāzes modernizēšanai un atjaunošanai <i>(2016-2018, izglītības iestādes, Finanšu un ekonomikas nodaļa)</i></p>	<p>2018.gadā pašvaldības finansējums IT bāzes modernizēšanai un atjaunošanai 6731€.</p> <p>2019.gadā pašvaldības finansējums IT bāzes modernizēšanai un atjaunošanai 4558€.</p> <p>2020.gadā plānotais pašvaldības finansējums IT bāzes modernizēšanai un atjaunošanai 17 402€.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gads</th> <th>Finansējums (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018.g.</td> <td>7 269</td> </tr> <tr> <td>2019.g.</td> <td>5 870</td> </tr> <tr> <td>2020.g.</td> <td>21 423</td> </tr> </tbody> </table> <p>Informācija no mērķgrupu aptaujām:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tehnisko aprīkojumu, iespējas to lietot un</li> </ul>	Gads	Finansējums (€)	2018.g.	7 269	2019.g.	5 870	2020.g.	21 423
Gads	Finansējums (€)										
2018.g.	7 269										
2019.g.	5 870										
2020.g.	21 423										



			<p>paša prasmes vairāk pozitīvi vērtē vairāk nekā 76% aptaujāto skolotāju. Komentāros tiek atzīmētas tehniskas problēmas, kas liedz efektīvi izmantot internetu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5.-12.klašu izglītojamie savās atbildēs atzīmē, ka skolotāji bieži mācību stundās lieto IT (78% pozitīvas atbildes);</li> <li>▪ 97% izglītojamie pozitīvi atbild par iespējām izmantot IT ar interneta pieslēgumu mācību vajadzībām;</li> <li>▪ 74% vecāku pozitīvi atbild par IT pielietojumu mācību procesā un mācību vidi, komentāros tiek pausts viedoklis, ka dažādām klasēm vienā un tai pašā izglītības iestādē ir atšķirīgs aprīkojums mācību vielas apgūšanai.</li> </ul>
	<p>6.Veikt Gulbenes novada valsts ģimnāzijas mērķu, uzdevumu un sasniedzamo rezultātu „revīziju”, lai piesaistītu novada spējīgākos skolēnus.</p>	<p>Valsts ģimnāzijas darbība atbilstoši valsts noteiktajām prasībām un izcilībai.</p> <p>(2016, GNVĢ)</p>	<p>Tika veikta Gulbenes novada valsts ģimnāzijas SVID analīze par laika periodu 2014.-2017.gads. Analīzes procesā iesaistītās puses: izglītojamie, izglītojamo vecāki, izglītības iestādes pedagogi, izglītības iestādes vadība, IKS nodaļa.</p> <p>Būtiskākie secinājumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nepieciešami grozījumi izglītības programmu piedāvājumā;</li> <li>▪ aktualitāte - pārdomāta un mērķtiecīga izglītības iestādes vizuālā tēla veidošana.</li> </ul>

			Ieviestās pārmaiņas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2019./2020.m.g. ieviests izvēles priekšmets “Veselības mācība”;</li> <li>▪ noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžu;</li> <li>▪ 2019./2020.m.g. atklāts tehniskās jaunrades centrs “Dinamika”.</li> </ul>
	7. Nodrošināt mērķtiecīgu procesu un iespējas darbam ar talantīgajiem skolēniem.	Augsti izglītojamo sasniegumi reģiona, valsts un starptautiskajā līmenī <i>(2016 – 2018, izglītības iestādes, IKS)</i>	Pašvaldības lēmumi atbalstam darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gulbenes novada vispārīzglītojošo skolu skolēnu sasniegumu izvērtēšanas un apbalvošanas kārtība (2011.gads, pēdējie grozījumi 2017.gada 29.jūnijā);</li> <li>▪ kārtība, kādā piešķir atbalstu talantīgajiem Gulbenes novada pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamajiem (2017.gada 25.maijā).</li> </ul> Gulbenes novada laureāti VISCO organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniskajās konferencēs (2016.-2018.gads): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Starptautiskās mācību priekšmetu olimpiādes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>2018./2019.m.g. 1 laureāts (ģeogrāfija)</li> </ul> </li> <li>▪ Valsts mācību priekšmetu olimpiādes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>2016./2017.m.g. 3 laureāti</li> <li>2017./2018.m.g. 3 laureāti</li> <li>2018./2019.m.g. 1 laureāts</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Latvijas skolēnu zinātniskā konference: 2016./2017.m.g. 2 laureāti 2017./2018.m.g. 1 laureāts</li> <li>▪ Reģiona mācību priekšmetu olimpiādes: 2016./2017.m.g. 4 laureāti 2017./2018.m.g. 3 laureāti 2018./2019.m.g. 4 laureāti</li> <li>▪ Vidzemes reģiona zinātniskā konference: 2016./2017.m.g. 4 laureāti 2017./2018.m.g. 4 laureāti</li> </ul>
	<p>8. Nodrošināt vienotu pieeju atbalsta personāla štatū noteikšanai</p>	<p>Visām skolām nodrošināta atbalsta personāla pieejamība <i>(2016, Finanšu un ekonomikas nodaļa)</i></p>	<p>Visām novada skolām ir vienots atbalsta personāla nodrošinājums.</p> <p>2018. gadā tika izstrādāts dokuments, kas regulē finansējuma piešķiršanas kārtību katrai izglītības iestādei: "Gulbenes novada pašvaldības vispārējo izglītības iestāžu personāla likmes (izņemot tehniskos darbiniekus), kas atmaksātas no pašvaldības budžeta, ņemot vērā valsts piešķirto mērķdotāciju".</p> <p>69% aptaujāto vecāku atzīst, ka bērnam nepieciešamības gadījumā izglītības iestādē ir pieejami atbalsta pasākumi un atbalsta personāla pakalpojumi.</p>

			<p>Respondentu atbildes uz jautājumu: "Kuri atbalsta personāla pakalpojumi ir pieejami izglītības iestādē?":</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vecāki</th> <th>Izglītojamie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>logopēds</td> <td>56%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>medmāsa</td> <td>54%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>psihologs</td> <td>44%</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>sociālais pedagogs</td> <td>31%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>pedagoga palīgs</td> <td>24%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>pedagogs karjeras konsultants</td> <td>15%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>speciālais pedagogs</td> <td>8%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Vecāki	Izglītojamie	logopēds	56%	48%	medmāsa	54%	67%	psihologs	44%	49%	sociālais pedagogs	31%	64%	pedagoga palīgs	24%	15%	pedagogs karjeras konsultants	15%	38%	speciālais pedagogs	8%	
		Vecāki	Izglītojamie																								
logopēds	56%	48%																									
medmāsa	54%	67%																									
psihologs	44%	49%																									
sociālais pedagogs	31%	64%																									
pedagoga palīgs	24%	15%																									
pedagogs karjeras konsultants	15%	38%																									
speciālais pedagogs	8%																										
9. Nodrošināt skolas atpazīstamību	<p>Katrai skolai izveidota mājas lapa ar aktualizētu informāciju par skolas piedāvājumu un darbību</p> <p><i>(2016-2018, izglītības iestādes)</i></p>	<p>Katrai skolai ir izveidota mājas lapa ar informāciju par skolas piedāvājumu un darbību.</p> <p>75% skolu ir atrodama informācija par skolas simboliem, vērtībām, skolas avīzi, muzeju.</p> <p>Visām skolām ir aktualizēts pašvērtējums uz 01.09.2019.</p>																									

			Attīstības plānošanas dokumenti interneta vietnēs ir pieejami 50% skolu.
4. Nodrošināt efektīvas un pamatotas vispārējo izglītības iestāžu uzturēšanas izmaksas	1. Izstrādāt vienotu skolu uzturēšanas un finansēšanas modeli.	<p>Novērsts nelietderīgs finanšu un personāla resursu izlietojums skolās</p> <p>Noteikta vienota kārtība darbinieku skaitam, darba apjomam un darba samaksai.</p> <p>Noteikts pašvaldības finansējuma (štatu vienību) apjoms katrai skolai izglītības programmas (-u) īstenošanai. <i>(2016-2017, Finanšu un ekonomikas nodaļa, IKSŅ)</i></p>	<p>Ir personāla resursu sfēras, kurās ir izveidota un noteikta vienota kārtība darbinieku skaitam, darba apjomam un darba samaksai (apkopēji, sētnieki). Ir sfēras, kurās šī kārtība jāpilnveido (pavāri).</p> <p>Kancelejas preču un mācību līdzekļu iegādei paredzētais finansējuma apjoms ir piesaistīts izglītojamo skaitam katrā mācību iestādē. 2019./2020.m.g. 10€ uz katru izglītojamo kancelejas preču iegādei un 14€ uz katru izglītojamo mācību līdzekļu iegādei.</p> <p>2018. gadā tika izstrādāts dokuments, kas regulē finansējuma piešķiršanas kārtību katrai izglītības iestādei: Gulbenes novada pašvaldības vispārējo izglītības iestāžu personāla likmes (izņemot tehniskos darbiniekus), kas atmaksātas no pašvaldības budžeta, ņemot vērā valsts piešķirto mērķdotāciju.</p>
	2. Izvērtēt skolu internātu piedāvājumu un darbību	Nodrošināta skolu internātu efektīva darbība, nepieciešamības gadījumā tos optimizējot	6 no 8 Gulbenes novada vispārējās izglītības iestādēm tiek piedāvāta iespēja izmantot internāta pakalpojumus.

		<i>(2016, Finanšu un ekonomikas nodaļa)</i>	<p>Kopā novadā tiek piedāvātas 276 vietas.</p> <p>2019./2020.m.g. tika izmantotas 163 vietas, tai skaitā Ogres tehnikuma audzēkņiem 92 vietas.</p>
	<p>3. Atbalsts plānveidīgam ES struktūrfondu, valsts un pašvaldības finansējumam skolu infrastruktūras sakārtošanai un attīstībai.</p>	<p>Plānoti veikta iestāžu infrastruktūras un energoefektivitātes uzlabošana.</p> <p><i>(2016-2018, Attīstības un projektu nodaļa)</i></p>	<p>No ES fondu un pašvaldības līdzekļiem veikta Gulbenes pilsētas internāta fasādes siltināšana, jumta pārseguma siltināšana, apkures sistēmas uzlabošana pirmajā stāvā. Gulbenes 2 vidusskolā veikta pilna ēkas pārbūve tai skaitā ārdurvju nomaiņa, daļēja logu nomaiņa. Iekšējās apkures sistēmas nomaiņa, Efektīvas ventilācijas sistēmas izbūve. Gulbenes novada valsts ģimnāzijai veikta iekšējo apkures tīklu nomaiņa, veikta ēkas pilna atjaunošana.</p> <p>No pašvaldības līdzekļiem Gulbenes novada valsts ģimnāzijai nomainīti logi, atjaunota fasāde.</p> <p>Lizuma vidusskolai izveidotas jaunas telpas bērnudārza vajadzībai. Izveidots rotaļu laukums. Veikti virtuves ventilācijas uzlabošanas darbi.</p> <p>Tirzas pamatskolas sporta laukuma atjaunošanas darbi.</p> <p>Gulbenes 2. vidusskolā nomainīts aktu zāles apgaismojums uz energoefektīvāku.</p>

			Lejasciema vidusskolai izveidots rotaļlaukums pie skolas.																				
	4. Pārskatīt izglītojamo pārvadājumu maršrutu efektivitāti.	Novērsti nelietderīgi izglītojamopārvadājumi. (2016, Īpašumu pārraudzības nodaļa)	<p>Vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogu un vecāku viedokļi par transporta pārvadājumiem.</p> <p>Respondentu atbildes uz jautājumu: "Vai maršrutu un maršrutu laiki pieskaņoti Jūsu bērna/bērnu atšķirīgajām situācijām un vajadzībām?":</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Aptaujāto pedagogu skaits</th> <th>Aptaujāto pedagogu viedoklis (%)</th> <th>Aptaujāto vecāku skaits</th> <th>Aptaujāto vecāku viedoklis (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jā</td> <td rowspan="3">159</td> <td>61%</td> <td rowspan="3">574</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Daļēji</td> <td>28%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Nē</td> <td>11%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Naattiecas uz mani</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Aptaujā iezīmētas problēmas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. agrie rīti, ceļā pavadītais laiks un gaidīšana skolā līdz stundu sākumam;</li> <li>2. pēcpusdienās sākumskolas klašu bērniem ilgi jāgaida autobusa reiss;</li> <li>3. pilsētas skolu bērniem nav pieejami ārpusstundu pasākumi, vakara pasākumi, apgrūtināta atgriešanās mājās pēc ekskursijām;</li> </ol>		Aptaujāto pedagogu skaits	Aptaujāto pedagogu viedoklis (%)	Aptaujāto vecāku skaits	Aptaujāto vecāku viedoklis (%)	Jā	159	61%	574	28%	Daļēji	28%	14%	Nē	11%	6%	Naattiecas uz mani			
	Aptaujāto pedagogu skaits	Aptaujāto pedagogu viedoklis (%)	Aptaujāto vecāku skaits	Aptaujāto vecāku viedoklis (%)																			
Jā	159	61%	574	28%																			
Daļēji		28%		14%																			
Nē		11%		6%																			
Naattiecas uz mani				53%																			

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. profesionālās ievirzes skolas (sporta, mūzikas, mākslas) - nokļūšana mājās pēc nodarbībām un brīvdienu laikā;</li> <li>5. neapmierinātība ar konkrētiem maršrutiem un pārpildīto autobusu;</li> <li>6. neapmierinātība ar ceļu stāvokli.</li> </ol> <p>Priekšlikumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vairāk maršrutu, reisu biežāk;</li> <li>2. atmaksāt vecākiem degvielas izdevumus.</li> </ol> <p>Skolu individuālās vajadzības ir lasāmas aptaujas komentāros</p>
	5. Veikt izglītības iestāžu energoefektivitātes monitoringu un datu analīzi.	<p>Ēkās, kur ir centrālā apkure, noteikta optimālā maksimālā iekštelpu temperatūra, gaisa mitrums, CO2 līmenis.</p> <p><i>(2016-2018, Attīstības un projektu nodaļa)</i></p>	<p>Pašvaldība ir iegādājusies sistēmu, kas veic mērījumus. Šī sistēma ir pārvietojama. 2020. gadā uzsākta mērījumu veikšana PII, kas turpināsies vispārējās izglītības iestādēs. 2020. gada sākumā veikti mērījumi daļā ēkas, kas atrodas Līkajā ielā 21, Gulbenē (2. vidusskola). Nav noteiktas maksimālas iekštelpu temperatūras. Atbildīga par iekšējo temperatūru telpās ir attiecīgā pārvalde un iestāde. Tādu nepieciešams noteikt, jo novērojumi rāda, ka nav iekšējās motivācijas efektīvi izmantot siltumenerģiju telpās.</p>
		Aprēķināts ēku normatīvais patēriņš pie izvēlētas iekštelpu temperatūras	<p>Visām ēkām, tajā skaitā pirmsskolas izglītības iestādēm, kurām tiek nodrošināta siltumenerģijas piegāde no centralizētajām vai centrālajām</p>



		(2016-2018, Attīstības un projektu nodaļa)	apkures sistēmām ir uzstādīti siltumenerģijas skaitītāji. 2019./2020.gada apkures sezonā ir veikta ēku siltumenerģijas patēriņa analīze un monitorings, lai noteiktu ēku īpatnējo siltumenerģijas patēriņu (kWh/m <sup>2</sup> gadā). 2020. gada beigās Gulbenes novada vidusskola tiks iekļauta energopārvaldības sistēmā (ar visām iestādes ēkām), kur būs nepieciešams pastiprināti sekot līdzi ēku siltumenerģijas un elektroenerģijas patēriņiem.
		Uzstādīti datu logeri. (2016-2018, Attīstības un projektu nodaļa)	Ir iegādāti kvalitatīvi datu logeri, kuri tiek pārvietoti pēc nepieciešamības un iespējām. Pārvietojamo datu logeru izvēle izdarīta, jo tas dod iespēju efektīvāk izmantot finanšu resursus un iegūt kvalitatīvākus datus.

## SVID ANALĪZE

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 47% no pašvaldības budžeta tiek atvēlēti izglītības jomai;</li> <li>✓ 73% no vecākiem, kas iesaistījās anketēšanā norāda, ka izglītības process ir kvalitatīvs;</li> <li>✓ speciālo programmu nodrošinājums novadā;</li> <li>✓ izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskajā mērogā;</li> <li>✓ plašs uz izglītojamo un skolotāju izaugsmi vērsts projektu darbs;</li> <li>✓ bērniem iespējas attīstīt savus talantus interešu izglītības programmās un profesionālās ievirzes skolās (Mākslas, Mūzikas, Bērnu un jaunatnes sporta skolā);</li> <li>✓ daudzveidīgas un pieejamas iespējas pedagogu un izglītības speciālistu profesionālajai pilnveidei;</li> <li>✓ pedagogi un izglītības speciālisti ar atbilstošu kvalifikāciju;</li> <li>✓ kvalificēti logopēdi, psihologi, karjeras konsultanti, speciālie pedagogi, sociālie pedagogi;</li> <li>✓ Gulbenes novada Izglītības pārvaldes atbalsts un sadarbība ar izglītības iestādēm;</li> <li>✓ informācijas tehnoloģiju izmantošana izglītības procesā;</li> <li>✓ mazinājusies konkurence starp skolām;</li> <li>✓ izveidots vienots personāla skaita un slodžu sadalījums pilsētas un lauku pirmsskolās;</li> <li>✓ finanšu piesaiste no projektiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vienotas pieteikumu reģistrācijas sistēmas neesamība pirmsskolas izglītības ieguvei novadā;</li> <li>✓ interneta pieslēguma jauda izglītības iestādēs;</li> <li>✓ krasi atšķirīga izglītības iestāžu fiziskā vide;</li> <li>✓ atpūtas un rotaļu laukumi pie izglītības iestādēm;</li> <li>✓ transporta loģistika – transporta vienību nepietiekamība, bērna ilgais ceļš uz skolu un uz mājām pēc skolas;</li> <li>✓ apgrūtināta pieejamība interešu izglītībai;</li> <li>✓ sociāli emocionālā vide skolā;</li> <li>✓ izglītojošs darbs ar bērna ģimeni;</li> <li>✓ pedagogu svešvalodu zināšanas;</li> <li>✓ skolotāja profesijas prestiža trūkums;</li> <li>✓ skolotāju prasmes informāciju tehnoloģiju pielietojumā;</li> <li>✓ nav atbilstošas motivējošas sistēmas pedagogiem;</li> <li>✓ mūsdienām atbilstošs materiāli tehniskais nodrošinājums;</li> <li>✓ nepietiekama pieejamība atbalsta personālam: logopēdam, psihologam, karjeras konsultantam, speciālajam pedagogam, sociālajam pedagogam;</li> <li>✓ 68% pedagogu uzskata, ka ir jāuzlabo prasmes strādāt ar bērniem, kuriem ir nepieciešami īpaši atbalsta pasākumi;</li> <li>✓ savstarpējā sadarbība starp izglītības iestādēm;</li> <li>✓ sava darba plānošanas prasmes;</li> <li>✓ ēku infrastruktūra;</li> <li>✓ problēmu savlaicīga identificēšana</li> </ul>

IESPĒJAS	DRAUDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kompetencēs balstīta izglītības procesa realizācija izglītības iestādēs;</li> <li>✓ lokālo resursu (notikumu, cilvēku, personību, uzņēmumu, dabas un kultūras objektu) iekļaušana izglītības procesā;</li> <li>✓ ārējo pakalpojumu izmantošana izglītības procesā;</li> <li>✓ pedagoģiskā personāla izglītība un spēja izglītēt citus savas nozares speciālistus;</li> <li>✓ pedagogu motivācijas sistēmas pilnveidošana;</li> <li>✓ efektīva starpinstitucionālā sadarbība;</li> <li>✓ pilnvērtīgāka vecāku iesaistīšana izglītības procesa realizācijā;</li> <li>✓ vecāku izglītošana pedagoģijas jautājumos;</li> <li>✓ atbalsta centra ģimenēm izveidošana;</li> <li>✓ novada izglītības iestāžu popularizēšana Latvijas mērogā;</li> <li>✓ Gulbenes novada vidusskolas izaugsme par Latvijas nozīmes vidusskolu;</li> <li>✓ lielāka pašvaldības iesaiste izglītības procesu nodrošināšanā;</li> <li>✓ atbalsta sistēmas izveidošana speciālās izglītības jautājumos;</li> <li>✓ izglītojamo pārvadājamu loģistikas pilnveide;</li> <li>✓ izglītības kvalitātes monitoringa datu apkopošana un analīze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pedagogu motivācijas trūkums izaugsmei;</li> <li>✓ skolotāju “izdeģšana”;</li> <li>✓ pedagogu sociāli emocionālā stāvokļa pasliktināšanās;</li> <li>✓ zems skolotāju profesionālā komforta līmenis;</li> <li>✓ nespēja uzņemt bērnus pirmsskolas izglītības iestādēs pilsētā;</li> <li>✓ demogrāfiskās situācijas ietekme uz izglītības iestāžu piepildījumu;</li> <li>✓ zems jauno speciālistu īpatsvars;</li> <li>✓ tendence pieaugt skolotāju vidējam vecumam;</li> <li>✓ nemotivējošs atalgojums, salīdzinot ar citām nozarēm Latvijā;</li> <li>✓ kvalificētu darbinieku aizplūšana uz labāk apmaksātām darba vietām;</li> <li>✓ sabiedrības viedoklis, ka rezultāti valsts pārbaudes darbos viennozīmīgi nosaka izglītības kvalitāti izglītības iestādē;</li> <li>✓ apvienotās grupas pirmsskolās un apvienotās klases skolās</li> </ul>

## III DAĻA

## RĪCĪBAS PLĀNS GULBENES NOVADA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNAM 2021.–2025. GADAM

Pilnveidotā satura un pieejas īstenošana

1. Rīcības virziens (RV1)		Pilnveidotā satura un pieejas īstenošana				
Nr. p. k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
<b>1. Uzdevums (U1)</b>		<b>Izveidot atbalsta sistēmu pedagogiem pilnveidotā satura un pieejas izglītības procesa īstenošanai</b>				
P1	Datu ieguve un analīze par pedagogiem aktuālām profesionālās pilnveides tēmām	Apzinātas pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības	Aptaujā piedalījušies vismaz 80%	IP	Izglītības iestādes	katru gadu (2021.-2025.)
P2	Profesionālo pilnveides programmu īstenošana	Izveidota vienota izpratne un nostiprināta prasme īstenot pilnveidoto mācību saturu un pieeju	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Īstenotas 1-2 kursu tēmas katrā izglītības iestādē atbilstoši iestādes prioritātei</li> <li>▪ Īstenotas 1-2 kursu tēmas novada skolotājiem atbilstoši novada prioritātei</li> <li>▪ Īstenotas 1-2 tēmas mācību priekšmetu skolotājiem atbilstoši jomas prioritātei</li> <li>▪ Īstenotas 1-2 tēmas izglītības iestāžu vadītājiem atbilstoši novada prioritātei</li> </ul>	Izglītības iestādes	IP Ekonomikas nodaļa	katru gadu (2021.-2025.)
			IP			
			IP	Personālvadības nodaļa		
P3	Refleksija par pilnveidoto mācību saturu, pieeju un pēctecību		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vismaz 80% novada pedagogi ir iesaistījušies īstenotajās aktivitātes</li> </ul>	IP	Izglītības iestādes	katru gadu (2021.-2025)

	<i>(semināri, profesionālie forumi, mācīšanās kopā dažādos līmeņos, meistarklases, atklātās stundas, izbraukumi, starpskolu pasākumi, profesionālās sarunas, diskusijas, pedagogu mobilitātes kursi u. c.)</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anketēšanā iegūtie dati norāda uz procesa efektivitāti pedagoga izaugsmē</li> <li>▪ Iestāžu vadības komandas iniciē pedagogu sadarbību starp skolām un pirmsskolām</li> </ul>			
<b>2. Uzdevums (U2)</b>		<b>Īstenot audzināšanas procesu izglītības iestādē atbilstoši pilnveidotajam mācību saturam un pieejai</b>				
P1	Datu ieguve par pedagogu izpratni un praktisko rīcību, audzināšanas jautājumus iekļaujot mācību saturā	Apzinātas pedagogu vajadzības un izpratne par audzināšanu kā izglītības procesa daļu	Aptaujā piedalījušies vismaz 80%	IP	Izglītības iestādes	2021.
P2	Pedagogu profesionālā pilnveide un/vai refleksija par audzināšanas procesa un vērtībizglītības īstenošanu mācību saturā	Izveidota vienota izpratne un nostiprināta prasme īstenot audzināšanu kā izglītības procesa daļu	Īstenotajās aktivitātēs iesaistījušies vismaz 90% novada pedagoģisko darbinieku	IP	Izglītības iestādes	2022.
P3	Vienotu audzināšanas darba virzienu noteikšana novadā	Vienota izpratne un rīcības, īstenojot noteiktos audzināšanas darba virzienus	Virzienu noteikšanā piedalījušās visas izglītības iestādes	IP	Izglītības iestādes	2022.-2025.
<b>3. Uzdevums (U3)</b>		<b>Veicināt pedagogu horizontālo karjeras izaugsmi</b>				
P1	Pedagogu līdzdalība profesionālās pilnveides programmu izveidē un īstenošanā	Pedagogu pašīstenošanās, inovatīvi risinājumi mācību satura un pieejas īstenošanā	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iesaistīti vismaz 10 pedagogi</li> <li>▪ Izveidoti 2 autordarbi (metodiskais materiāls utml.)</li> </ul>	IP Izglītības iestāde	Ekonomikas nodaļa Juridiskā nodaļa IP	2021.-2025.
P2	Pētnieciskās darbības, metodisko materiālu izstrādes un aprobācijas veicināšana					

4. Uzdevums (U4)		Dažādot vidi un resursus izmantošanai mācību satura un pieejas īstenošanā				
P1	Mērķtiecīga novada resursu apzināšana, pētīšana un iekļaušana izglītības procesā	Izglītojamajiem apgūstamo zināšanu un prasmju sasaiste ar reālo dzīvi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne mazāk kā 1/3 daļa no mācību procesa norises tiek īstenota, dažādojot vidi un daudzveidojot izmantotos resursus</li> <li>Dati no elektroniskā žurnāla un dati no skolotāju pašvērtējumiem apliecina nozaru pārstāvju un praktiķu iesaistīšanos izglītības procesā</li> </ul>	Izglītības iestādes	IP	2023.g.
P2	Mērķtiecīga nozaru pārstāvju un praktiķu iesaistīšana izglītības procesā					

### Atbalsta sistēmas izglītojamajam un ģimenei pilnveidošana

2. Rīcības virziens (RV2)		Atbalsta sistēmas izglītojamajam un ģimenei pilnveidošana				
Nr. p. k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
<b>1. Uzdevums (U1)</b>		<b>Īstenot iekļaujošas izglītības principus mācību un audzināšanas procesā</b>				
P1	Profesionālā pilnveide par sociāli emocionālo mācīšanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apzinātas reālās atbalsta vajadzības</li> <li>Novadā vienota izpratne par iekļaujošas izglītības būtību</li> <li>Formulēti sistēmiskās pieejas pamatprincipi iekļaujošās izglītības īstenošanai novadā</li> <li>Pedagogiem un izglītojamajiem ir sociāli emocionālās inteliģences izaugsme</li> <li>Tiek īstenots diferencēts un individualizēts mācību process</li> </ul>	80% pedagogi ir piedalījušies profesionālās pilnveides programmā	IP Izglītības iestādes		2021.
P2	Profesionālā pilnveide par mācību procesa individualizāciju, diferenciaciju un personalizāciju		80% pedagogi ir piedalījušies profesionālās pilnveides programmā	IP Izglītības iestādes		2021.
P3	Diskusija par izaicinājumiem iekļaujošas izglītības īstenošanā		Īstenotas vismaz 7 fokusgrupu diskusijas	IP		2021.- 2022.
P4	Refleksija par iekļaujošas izglītības īstenošanu ( <i>semināri, profesionālie forumi, mācīšanās kopā dažādos līmeņos, meistarklases, atklātās</i> )		Īstenoti vismaz 7 refleksijas pasākumi	IP		2022.

	<i>stundas, izbraukumi, starpskolu pasākumi, profesionālās sarunas, diskusijas, pedagogu mobilitātes kursi u.c.)</i>					
P5	Mācību procesa vērošana izglītības iestādēs	Katrā izglītības iestādē mācību gada laikā vadība organizē vismaz 5 mācību stundu vērojumu katram skolotājam	50% vēroto stundu notiek individualizācija un diferencēšana	Izglītības iestādes IP		2023.
P6	Speciālo izglītības programmu īstenošana atbilstoši pieprasījumam	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bērns saņem savām vajadzībām atbilstošu izglītību iekļaujošā vidē</li> <li>▪ Informēti un zinoši bērnu vecāki par speciālās izglītības programmu piedāvājumu un pieejamību</li> </ul>	Piedāvājums atbilst pieprasījumam	IP Izglītības iestādes		2021.- 2025.
<b>2. Uzdevums (U2)</b>		<b>Mērķtiecīgi attīstīt bērnu un jauniešu talantus vispārējā izglītībā</b>				
P1	Datu ieguve par praksi, kā Gulbenes novada un citu pašvaldību izglītības iestādēs tiek attīstīti izglītojamo talanti		Apzināta 100% visu Gulbenes novada izglītības iestāžu prakse, apzināta vismaz 5 citu pašvaldību pieredze	IP	Izglītības iestādes	2021.
P2	Vienotas sistēmas izveide bērnu un jauniešu talantu attīstīšanai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izglītojamie ir informēti par iespējām iesaistīties aktivitātēs</li> <li>▪ Katram skolēnam radīta iespēja attīstīt un izkopt atbilstošo talantu, inteliģenci, rast praktisku pielietojumu un prezentēt savu sniegumu</li> </ul>	Ir pieaudzis pašvaldības organizēto talantu attīstošo aktivitāšu skaits novadā	IP	Izglītības iestādes	2021.- 2025.
<b>3. Uzdevums (U3)</b>		<b>Mērķtiecīgi attīstīt bērnu un jauniešu talantus profesionālās ievirzes izglītībā</b>				
P1	Datu ieguve un analīze par esošo situāciju darbā ar talantīgajiem audzēkņiem	Apzinātas esošās situācijas problēmas, apzinātas iespējas un paredzēti risinājumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iegūti ticami dati no visām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm</li> <li>▪ Aptaujāti 80% iesaistīto pedagogu</li> </ul>	Profesionālās ievirzes	IP	2021.

	profesionālās ievirzes izglītības programmās			izglītības iestādes		
P2	Izstrādāta un efektīvi darbojas talantu atbalsta programma audzēkņiem katrā profesionālās ievirzes izglītības iestādē	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talantīgiem audzēkņiem radīta iespēja attīstīt un izkopt atbilstošo talantu un prezentēt sniegumu</li> <li>Stiprināta piederība pašvaldībai, sekmēta pašapziņa un motivācija pilnveidoties</li> </ul>	Palielinājies izglītojamo skaits, kuri piedalās reģiona, valsts un starptautiskā mēroga konkursos, skatēs, sacensībās un citās aktivitātēs	Profesionālās ievirzes izglītības iestādes	Sporta pārvalde; Kultūras pārvalde; IP	2021.-2025.
P3	Izstrādāts un efektīvi darbojas atbalsta modelis pedagogiem darbā ar talantīgiem audzēkņiem mākslā, mūzikā un sportā	Izstrādāta un darbojas pedagogu atbalsta modelis darbam ar talantīgajiem audzēkņiem mākslā, mūzikā un sportā	90% pedagogu ir pietiekams atbalsts un atbilstoši apstākļi darbam ar talantīgajiem skolēniem	Profesionālās ievirzes izglītības iestādes	IP	2021. – 2025.
<b>4. Uzdevums (U4)</b>		<b>Izveidot vienotu interešu izglītības īstenošanas modeli</b>				
P1	Vienotu interešu izglītības programmu realizācijas principu izstrāde un ieviešana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interešu izglītības programmu piedāvājums ir daudzveidīgs un atbilstošs valsts noteiktām prioritātēm</li> <li>Interešu izglītības programmu realizācija ir mērķtiecīga, kvalitatīva un vienota</li> </ul>	Pieņemti un apstiprināti vienoti interešu izglītības programmu realizācijas principi, kārtība un kritēriji	IP	Izglītības iestādes Juridiskā nodaļa	2021.
P2	Interešu izglītības programmu piedāvājuma regulāra izvērtēšana un koriģēšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamie ir motivēti iesaistīties interešu izglītības programmās</li> <li>Katram izglītojamajam ir iespēja pilnveidot sevi atbilstošā interešu jomā un atbilstoši savai pieredzes pakāpei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pašvaldības teritorijā tiek realizēta vismaz viena interešu izglītības programma katrā attiecīgajā interešu izglītības jomā</li> <li>Katrs novada izglītojamais ir iesaistīts kādā no interešu izglītības vai profesionālās ievirzes programmām</li> </ul>	IP	Izglītības iestādes; Kultūras pārvalde	katru gadu (2021.-2025.)



P3	Dažādu institūciju sadarbības interešu izglītības procesa nodrošināšanā		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mērķtiecīgi apzināti un izmantoti izglītības un kultūras iestāžu resursi.</li> <li>Interešu izglītības piedāvājums ir saskaņots starp programmu īstenotājiem, ir novērsta programmu dublēšanās.</li> </ul>	IP	Izglītības iestādes Kultūras pārvalde JC "Bāze" Gulbenes novada bibliotēka	katru gadu (2021.-2025.)
P4	Nodrošināta sporta interešu izglītības programmu sasaiste ar profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām.	Izveidota sistēma skolu sporta interešu izglītības programmu sasaistei ar profesionālās ievirzes izglītību sportā.	30% izglītojamo no interešu izglītības programmām izvēlas turpināt pilnveidi profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās	BJSS IP	Sporta pārvalde	2022. – 2023.
<b>5. Uzdevums (U5)</b>		<b>Izveidot ikvienam izglītojamajam pieejamu karjeras attīstības atbalsta sistēmu</b>				
P1	Vienotas programmas un vadlīniju izstrāde karjeras attīstības atbalsta īstenošanai skolās	Īstenota vienota pieeja karjeras izglītības īstenošanā novadā sekojošos vecumos: 1.-3.klase 4.-6.klase 7.-9.klase 10.-12.klase	Katrā izglītības iestādē ir izveidots un tiek īstenots iestādes prioritātēm atbilstošs karjeras izglītības plāns	IP	Izglītības iestādes	2021.
P2	Rīcības plāna izveide karjeras izglītības integrēšanai mācību procesā atbilstoši vecumposmam			Izglītības iestādes	IP	katru gadu (2021.-2025.)
P3	Individuālu karjeras konsultāciju pieejamība katram skolēnam novada skolās			Vismaz 50 % no 9. un 12.klašu skolēni ir izmantojuši iespēju individuāli konsultēties	Izglītības iestādes	IP
<b>6. Uzdevums (U6)</b>		<b>Izveidot "Ģimenes centru" kā vienotu, kompleksu, sistēmisku, individuālu atbalsta speciālistu darbības modeli</b>				
P1	Datu ieguve un analīze par atbalsta vajadzībām	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informēta un zinoša Gulbenes novada pašvaldības sabiedrība</li> <li>Tiek veikta diagnostika un sniegts atbalsts atbilstoši vajadzībām</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ir aptaujātas ģimenes un pedagogi visās izglītības iestādēs</li> <li>Ir aptaujātas ģimenes, kuru bērni nepameklē pirmsskolas izglītības iestādi un cilvēki ar īpašām vajadzībām</li> </ul>	IP Izglītības iestādes		2021.

P2	Izveidot trīspakāpju atbalsta modelis: 1. intervences grupas izglītības iestādēs 2. atbalsts Ģimenes centrā 3. atbalsts izglītības iestādē	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzlabojas dzīves kvalitāte ģimenēs, kurās ir cilvēki ar īpašām vajadzībām</li> </ul>	Ir definētas atbildības jomas un noteiktas darbības funkcijas katrā pakāpē	IP		2021.
P3	Materiālo un intelektuālo resursu apzināšana, nodrošināšana un Ģimenes centra izveide		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ir pieaudzis ģimeņu skaits, kuras saņēmušas speciālistu profesionālu atbalstu atbilstoši vajadzībām</li> <li>80% aptaujāto pedagogu atzīst, ka Ģimenes centra sniegtais atbalsts izglītojamajiem un pedagogiem ir pietiekams</li> <li>Darbojas vismaz 10 speciālisti diagnostikas, terapijas, rehabilitācijas, izglītošanas veikšanai Ģimenes centrā.</li> <li>Plānoti un realizēti vismaz 12 izglītojošie pasākumi dažādās atbalsta jomās dažādām auditorijām</li> </ul>	IP	<p>Ekonomikas nodaļa</p> <p>Attīstības un projektu nodaļa</p> <p>Īpašumu pārraudzības nodaļa</p> <p>Personālvadības nodaļa</p>	2021.-2023.
P4	Sabiedrības informēšana par vienota, sistēmiska un kompleksa atbalsta ģimenei Gulbenes pašvaldībā pieejamību		Pašvaldības mājaslapā un 3 citās iedzīvotājiem pieejamās informācijas ieguves vietās tiek uzturēta un atspoguļota informācija par centra darbības pakalpojumiem	IP	Sabiedrisko attiecību speciālisti	2023. – 2025.

Piedāvājuma un infrastruktūras sakārtošana izglītības pieejamības pilnveidei

<b>3. Rīcības virziens (RV3)</b>		<b><u>Piedāvājuma un infrastruktūras sakārtošana izglītības pieejamības pilnveidei</u></b>				
<b>Nr. p. k.</b>	<b>Pasākums</b>	<b>Darbības rezultāts</b>	<b>Rezultatīvais rādītājs</b>	<b>Atbildīgā institūcija</b>	<b>Līdzatbildīgās institūcijas</b>	<b>Izpildes termiņš</b>
<b>1. Uzdevums (U1)</b>		<b>Labiekārtot izglītības iestāžu teritorijas un aprīkot rotaļu laukumus ar sertificētām rotaļu konstrukcijām</b>				
P1	Katras izglītības iestādes vajadzību apzināšana un sakārtošana prioritārā secībā	Izglītības iestādes teritorijas labiekārtošanas plāns ir balstīts uz spēkā esošiem tiesiskiem regulējumiem un saskaņots ar pašvaldības speciālistiem	Katru gadu tiek labiekārtotas 2-3 izglītības iestāžu teritorijas	Izglītības iestādes	IP Attīstības un projektu nodaļa Īpašumu pārraudzības nodaļa	2021.
P2	Kārtības izveidošana finansējuma piešķiršanai izglītības iestāžu teritorijas sakārtošanai			IP		Izglītības iestādes Ekonomikas nodaļa
<b>2. Uzdevums (U2)</b>		<b>Nodrošināt efektīvu pirmsskolas izglītības pakalpojuma pieejamību</b>				
P1	Saistošo noteikumu izstrādāšana par pirmsskolas vecuma bērnu reģistrācijas, uzņemšanas un atskaitīšanas kārtību Gulbenes novada pirmsskolas izglītības programmās	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efektīva līdzekļu izmantošana pirmsskolas izglītības nodrošināšanai pašvaldībā</li> <li>▪ Izglītības nodrošināšana tuvāk izglītojamā deklarētai dzīves vietai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par 50% samazinājušies izdevumi izglītojamo pārvadājumiem pirmsskolas izglītības nodrošināšanā</li> <li>▪ 80% ģimenes izmanto iespēju iegūt pirmsskolas izglītību tuvāk deklarētai dzīves vietai</li> </ul>	IP	Juridiskā nodaļa	2021.
P2	Vienotas elektroniskas platformas izveidošana vecāku iesniegumu pirmsskolas izglītības programmai reģistrēšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ģimenes vajadzībām atbilstoša reģistrēšanās veida nodrošināšana</li> <li>▪ Efektīvas pārvaldības un koordinēšanas nodrošināšana pašvaldībā</li> </ul>	100% vecāku iesniegumi pirmsskolas izglītības programmai tiek reģistrēti sistēmā	IP	Informācijas tehnoloģiju kompetences centrs Kancelejas nodaļa	2022.

3. Uzdevums (U3)		Iegādāties mācību un materiāli tehniskos līdzekļus izglītības procesa nodrošināšanai saistībā ar izglītības iestādes mērķiem un attīstības vajadzībām				
P1	Datu ieguve un analīze par izglītības iestādēs izmantotajiem mācību un materiāli tehniskajiem līdzekļiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izglītības iestādes darba efektivitātes pilnveidošana</li> <li>▪ Izglītības procesa kvalitātes sekmēšana</li> <li>▪ Inovatīvu risinājumu īstenošana izglītības procesā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iegūti dati no visām izglītības iestādēm</li> <li>▪ 80% apmērā tiek nodrošināts apzināto vajadzību pieprasījums</li> </ul>	Izglītības iestādes	IP	katru gadu (2021.-2025.)
P2	Datu ieguve un analīze par izglītības iestādēm nepieciešamajiem mācību un materiāli tehniskajiem līdzekļiem			Izglītības iestādes	IP	katru gadu (2021.-2025.)
P3	Mācību un materiāli tehnisko līdzekļu iegādes plānošana un organizēšana			IP	Ekonomikas nodaļa; Iepirkumu nodaļa; Informācijas tehnoloģiju kompetences centrs	katru gadu (2021.-2025.)
4. Uzdevums (U4)		Izvērtēt profesionālās ievirzes izglītības piedāvājumu, nodrošinot pieejamu un kvalitatīvu izglītības procesu				
P1	Datu ieguve un analīze par profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas lietderību lauku teritorijā	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Racionāla cilvēkresursu un finansiālo resursu izmantošana</li> <li>▪ Nodrošināti apstākļi mācīšanas un mācīšanās kvalitātes procesu pilnveidei</li> <li>▪ Visiem novada bērniem tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas</li> <li>▪ Izglītojamais ir motivēts attīstīt savus talantus un pilnveidot personību</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 90% ģimenes atzīst, ka profesionālās ievirzes izglītības piedāvājums ir pieejams</li> <li>▪ 80% ģimenes atzīst, ka profesionālās ievirzes izglītības piedāvājums ir kvalitatīvs un programmu īstenošanai nepieciešamie resursi ir pietiekoši</li> <li>▪ 90% pedagogu atzīst, ka profesionālās ievirzes izglītības piedāvājums ir kvalitatīvs un programmu īstenošanai nepieciešamie resursi ir pietiekoši</li> </ul>	Izglītības iestādes	IP	2021.
P2	Profesionālās ievirzes izglītības īstenošanas piedāvājuma un struktūras pilnveidošana pašvaldībā			Izglītības iestādes IP	Ekonomikas nodaļa Īpašumu pārraudzības nodaļa; Juridiskā nodaļa	2021.-2025.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% izglītojamo, kas uzsākuši mācības profesionālās ievirzes iestādēs, turpina apgūt izvēlēto programmu</li> <li>▪ Ir pieaudzis izglītojamo skaits, kas apliecina sevi valsts un starptautiskajā līmenī</li> </ul>			
<b>5. Uzdevums (U5)</b>		<b>Pilnveidot izglītojamo pārvadājumu sistēmu obligātajā izglītībā Gulbenes novada pašvaldībā</b>				
P1	Datu ieguve un analīze par pārvadājuma atbilstību izglītojamā un izglītības iestādes vajadzībām	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Radīti izglītojamā fizioloģiskajām vajadzībām atbilstoši apstākļi</li> <li>▪ Izglītojamajam ir droša nokļūšana uz/no izglītības iestādi</li> <li>▪ Pārvadājumu sistēma neapgrūtina izglītības procesa īstenošanu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izglītojamajam ceļā uz/no izglītības iestādi pavadītais laiks nav ilgāks par 40 minūtēm</li> <li>▪ 100% izglītības iestāžu vadītāji atzīst, ka pārvadājumu sistēma neapgrūtina izglītības procesa īstenošanu</li> </ul>	Izglītības iestādes IP	Īpašumu pārraudzības nodaļa Ekonomikas nodaļa	katru gadu (2021.-2025.)
P2	Izglītojamā un izglītības iestādes vajadzībām atbilstošas pārvadājumu sistēmas nodrošināšana					katru gadu (2021.-2025.)

Pievilcīgas pedagoga darba vides veidošana

4. Rīcības virziens (RV4)		Pievilcīgas pedagoga darba vides veidošana				
Nr. p. k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
<b>1. Uzdevums (U1)</b>		<b>Piesaistīt nozarei jaunus speciālistus</b>				
P1	Gulbenes novada saistošajos noteikumos iekļauto speciālistu piesaistes piedāvājumu aktualizēšana	Izglītības iestādēs ir nepieciešamie speciālisti izglītības procesa nodrošināšanai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 absolventi ir izvēlējušies studēt pedagogiju</li> <li>▪ 30 pedagogi ir izvēlējušies strādāt novada izglītības iestādēs</li> </ul>	Izglītības iestādes	IP	2021.-2025.
P2	Vienreizējā pabalsta piešķiršana pedagogiem, kuri maina dzīves vietu, lai strādātu Gulbenes novada izglītības iestādēs			IP	Ekonomikas nodaļa Juridiskā nodaļa	2022.
P3	“Jauno speciālistu kluba” izveidošana un mentoru nodrošināšana			IP		2021.
P4	Izglītības iestāžu sadarbšanās izglītības speciālistu piesaistei mācību priekšmetos ar nelielu mācību stundu skaitu nedēļā			Izglītības iestādes	IP	2021.
P5	Sadarbšanās ar augstskolām praktikantu piesaistei novada izglītības iestādēs			IP	Izglītības iestādes	katru gadu (2021.-2025.)
P6	Informācijas publicēšana par vakantajām pedagogu amata vietām			Izglītības iestādes	Gulbenes novada pašvaldības sabiedrisko attiecību speciālisti	katru gadu (2021.-2025.)

P7	Publicitātes veidošana par darba vidi Gulbenes novada izglītības iestādēs			IP Izglītības iestādes	Gulbenes novada pašvaldības sabiedrisko attiecību speciālisti	katru gadu (2021.-2025.)
<b>2. Uzdevums (U2)</b>		<b>Pilnveidot pedagogu motivācijas sistēmu</b>				
P1	Pedagogiem vēlamā aprīkojuma un mācību līdzekļu apzināšana kvalitatīva darba procesa īstenošanai	Pedagogam personalizēta vide darba pienākumu veikšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apzināti 100 %</li> <li>▪ 50% pedagogiem nodrošināta personalizēta darba vide</li> </ul>	Izglītības iestādes	IP Ekonomikas nodaļa	2024.g
P2	Novadā vienotas "Pedagogu algas likmju paaugstināšanas, materiālās stimulēšanas un motivācijas kārtības" un "Ikgadējā pedagogu novērtēšanas kārtība" izstrādāšana	Vienlīdzības un taisnīguma principa ievērošana pedagogu algas likmju paaugstināšanas, materiālās stimulēšanas un motivācijas jautājumos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dati pedagogu tarififikācijā un izglītības iestāžu vadītāju rīkojumos 100% apliecina vienlīdzības un taisnīguma principu ievērošanu</li> <li>▪ Skolotāji 1x gadā saņem prēmiju atbilstoši iegūtajam novērtējumam</li> </ul>	IP	Izglītības iestādes Juridiskā nodaļa Ekonomikas nodaļa Personālvadības nodaļa	2023.
P3	Kārtības izstrādāšana izglītības iestāžu pedagogu un darbinieku nominēšanai pašvaldības apbalvojumiem	Sociālā atzinība pedagogiem un darbiniekiem	10% no pedagogiem un darbiniekiem saņem apliecinājumu sava darba novērtējumam	Izglītības iestādes	IP	katru gadu (2021.-2025.)
<b>3. Uzdevums (U3)</b>		<b>Mazināt pedagogu izdegšanas risku</b>				
P1	Balstoties uz situācijas izpēti un iegūtajiem datiem, grozījumu veikšana "Noteikumos par minimālo izglītojamo skaitu Gulbenes novada izglītības iestāžu pirmsskolas grupās"	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ir mazinājies pirmsskolas pedagogu izdegšanas risks</li> <li>▪ Samazinājusies darbinieku prombūtne darba nespējas dēļ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ir noteikts minimālais un maksimālais bērnu skaits grupās</li> <li>▪ Iestādēs, kurās 20% no grupām piepildījums ir virs 18 bērniem, tiek darba pieņemts papildus darbinieks, lai nodrošinātu 2 pedagoģiskos darbiniekus grupās, kurās faktiskais dienas piepildījums ir virs 18 bērniem</li> </ul>	IP Ekonomikas nodaļa, Juridiskā nodaļa	Izglītības iestādes	2022.
P2	Papildus darbinieka pirmsskolā nodrošināšana prombūtnē esoša darbinieka			IP Ekonomikas nodaļa	Izglītības iestādes	2021.

	aizvietošanai no pirmās darba dienas					
P3	Daudzveidīga psiholoģiskā atbalsta sniegšana pedagogiem izdegšanas risku mazināšanai ( <i>supervīzijas, koučingi, mākslas terapijas, semināri, neformāli pasākumi u.c</i> )	Ir nodrošināta kolektīva un indivīda emocionālā labjūtība	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piedāvāto atbalstu ir izmantojoši 80% novada pedagoģisko darbinieku</li> <li>Anketēšanā iegūtie dati apliecina pozitīvas izmaiņas indivīda emocionālajā labjūtībā</li> </ul>	Izglītības iestādes	Ekonomikas nodaļa IP	2021.- 2025.

### Mūžizglītības pieejamības pilnveidošana

5. Rīcības virziens (RV5)		Mūžizglītības pieejamības pilnveidošana				
Nr. p. k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
<b>1. Uzdevums (U1)</b>		<b>Izglītēt un pilnveidot mūžizglītībā iesaistīto iestāžu un personāla profesionālās kompetences</b>				
P1	Sarunas starp Gulbenes novada mūžizglītības jomā strādājošajiem	Iegūta informācija par jomas problēmām un izaicinājumiem	vismaz 15 dalībnieki	IP		(katru gadu) 2021.- 2025.
P2	Apmācības Gulbenes novada mūžizglītības jomā strādājošajiem	Pilnveidota mūžizglītībā iesaistīto darbinieku izpratne un zināšanas par mūžizglītības nozares jautājumiem	15 dalībnieki	IP		2021.- 2025.
P3	Pieredzes apmaiņa Gulbenes novada mūžizglītības jomā strādājošajiem		15 dalībnieki	IP	Īpašumu pārraudzības nodaļa	2021.- 2025.
P4	Pašvaldības administrācijas un iestāžu piedalīšanās nacionālā un Eiropas mēroga mācībās	Pilnveidotas administrācijas darbinieku profesionālās prasmes un paplašināts redzesloks savas nozares jautājumos	vismaz 3 dalībnieki	IP Attīstības un projektu nodaļa		(katru gadu) 2021.- 2025.



2. Uzdevums (U2)		Nodrošināt iedzīvotājiem pieejamas un uz viņu interesēm balstītas mūžizglītības iespējas Gulbenes novadā				
P1	Datu ieguve un analīze iedzīvotāju mūžizglītības vajadzību noskaidrošanai	Apzinātas iedzīvotāju mūžizglītības vajadzības	Tiek aptaujāti vismaz 2.5 % no darbaspējīgā vecumā esošo iedzīvotāju kopskaita	IP		2022.g. un 2024.g.
P2	Pieaugušo neformālās izglītības projektu konkursu izsludināšana un koordinēšana	Īstenotās mūžizglītības programmas atbilst Gulbenes novada iedzīvotāju vajadzībām un ir unikālas	8 īstenotas programmas	IP Ekonomikas nodaļa	Interesu un pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšanas komisija	katru gadu (2021.-2023.)
P3	Informatīvas platformas par mūžizglītības iespējām izveide	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pašvaldības mājaslapā un citās iedzīvotājiem pieejamās vietās tiek uzturēts un atspoguļots aktuālais privātais un publiskais piedāvājums mūžizglītībā</li> </ul>	Skatījumu skaits pašvaldības mājaslapā: 15% no novada iedzīvotāju kopskaita	IP	Gulbenes novada pašvaldības sabiedrisko attiecību speciālisti	2021.
P4	Iedzīvotājiem pieejamas brīvprātīgā darba sistēmas pilnveidošana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gulbenes novadā tiek nodrošinātas daudzveidīgas brīvprātīgā darba iespējas visām vecuma grupām</li> <li>Gulbenes novadā tiek nodrošināta ilgtermiņa brīvprātīgā darba iespējas</li> </ul>	Ilgtermiņa brīvprātīgajā darbā ir iesaistījušies 20 cilvēki	JC "Bāze"	IP	katru gadu (2021.-2025.)
3. Uzdevums (U3)		Attīstīt Gulbenes novada iedzīvotāju digitālās prasmes				
P1	Mācību par digitālo rīku izmantošanu darbā, ikdienā un sevis pilnveidē organizēšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ir paaugstinātas Gulbenes novada iedzīvotāju digitālās prasmes</li> <li>Mūžizglītības piedāvājums ir pieejams visā Gulbenes novadā</li> </ul>	Vismaz 20% no pašvaldības organizētām mūžizglītības aktivitātēm notiek attālināti	IP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gulbenes novada bibliotēka</li> <li>Rankas pagasta pārvalde</li> <li>Druvienas Latviskās</li> </ul>	2024.g.

					dzīvesziņas centrs <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gulbenes novada kultūras pārvalde</li> <li>▪ Gulbenes novada pašvaldības aģentūra “Gulbenes tūrisma un kultūrvēsturiskā mantojuma centrs”</li> </ul>	
<b>4. Uzdevums (U4)</b>		<b>Veicināt darba vidē balstītu profesionālās izglītības pieejamību pašvaldības teritorijā</b>				
P1	Apzināt tuvāko profesionālo vidējo izglītības iestāžu un augstākās izglītības iestāžu vajadzības prakses īstenošanai izglītojamajiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sekmēta topošo speciālistu piesaiste Gulbenes novadam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ir pieaugums prakses īstenošanas vietas izvēlē Gulbenes novada teritorijā</li> </ul>	IP	Attīstības un projektu nodaļa	katru gadu (2021.-2025.)
P2	Apzināt novada teritorijā esošo uzņēmumu un iestāžu piedāvājumu prakses īstenošanai izglītojamajiem					
P3	Koordinēt izglītības iestāžu un uzņēmumu sadarbību prakses īstenošanai izglītojamajiem pašvaldībā					

## IETEKMES NOVĒRTĒJUMS UZ PAŠVALDĪBAS BUDŽETU

Izglītības attīstības plāns neparedz radikāli jaunu nozaru un darbības virzienu ieviešanu vai izglītības iestāžu izveidošanu Gulbenes novadā. Tiek paredzēts pārstrukturēt darbības virzienu saturu un resursus, kā arī pilnveidot pieeju esošo virzienu attīstībai, tādējādi sasniedzot izvirzītos mērķus, būtiski nepalielinot jau esošo izglītības nozarei paredzēto budžetu.

Gulbenes novada izglītības attīstības plāna realizēšana neprasa ievērojamu izglītības budžeta palielināšanu, tomēr tiešu budžeta pieaugumu var veicināt šādi rezultatīvie rādītāji sekojošos rīcības virzienos:

- ✓ Atbalsta sistēmas izglītojamajam un ģimenei pilnveidošana: RV2 U3 P3, kas nosaka, ka pedagogiem ir pietiekams atbalsts un atbilstoši apstākļi darbam ar talantīgajiem skolēniem;
- ✓ Atbalsta sistēmas izglītojamajam un ģimenei pilnveidošana: RV2 U6 P3, kas nosaka, ka Ģimenes centrā darbojas vismaz 10 speciālisti diagnostikas, terapijas, rehabilitācijas, izglītošanas veikšanai;
- ✓ Piedāvājuma un infrastruktūras sakārtošana izglītības pieejamības pilnveidei: RV3 U1, kas nosaka, ka katru gadu tiek labiekārtotas 2-3 izglītības iestāžu teritorijas, tās rotaļu laukumus aprīkojot ar sertificētām rotaļu konstrukcijām;
- ✓ Pievilcīgas pedagoga darba vides veidošana: RV4 U3 P2, kas paredz, ka pirmskolā tiek nodrošināts papildus darbinieks grupās, kur dienas faktiskais piepildījums pārsniedz 18, kā arī prombūtnē esoša darbinieka aizvietošanai;
- ✓ Pievilcīgas pedagoga darba vides veidošana: RV4 U2 P2, kas paredz dokumentu "Pedagogu algas likmju paaugstināšanas, materiālās stimulēšanas un motivācijas kārtības" un "Ikgadējā pedagogu novērtēšanas kārtība" izstrādāšanu un ieviešanu.

Katru gadu Gulbenes novada izglītības nozarei atvēlēto budžetu veido valsts mērķdotācija un pašvaldības finansējums.