

Projekts "Looking @ Learning" piedāvā:

RADOŠAS MĀCĪŠANĀS VIDES ATSLĒGAS ELEMENTI: LATVIJAS, SPĀNIJAS UN NĪDERLANDES SITUĀCIJAS ANALĪZE



MĀCĪŠANĀS VIDE KĀ ORGANISKS UN HOLISTISKS KONCEPTS – "EKOSISTĒMA", KAS IETVER AKTIVITĀTES UN MĀCĪŠANĀS REZULTĀTUS¹

Projekta laikā Latvijā, Spānijā un Nīderlandē tika apzināti un izpētīti radošas mācīšanās vides atslēgas elementi. Katrs no tiem ir nozīmīgs, veidojot radošu mācīšanās vidi: nodarbību vadītāja loma interaktīvu metožu izdomāšanā un ieviešanā; atbildības dalīšana starp nodarbību vadītāju un dalībniekiem; fiziskā mācīšanās vide un materiāli; laika plānošana; mijiedarbība un sinerģija.

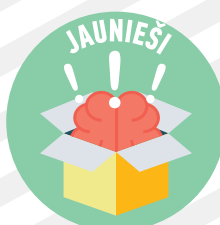


¹. OECD (2013), Innovative Learning Environments, Educational Research and Innovation, OECD Publishing, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264203488-en>

IZGLĪTOTĀJU UN JAUNIEŠU IEGUVUMI NO DALĪBAS PROJEKTĀ



Mainīja skata punktu un savu darba stilu kā izglītotāji, labāk izprot mācību procesa dalībnieku vajadzības un sadarbības specifiku, stiprinājuši sadarbību ar vietējo kopienu.



Kļuvisi pārliecinātāki par sevi, spēj uzņemties iniciatīvu, labāk izprast sevi un citus; vēlas dalīties jauniegūtajā pieredzē ar ģimeni un draugiem, uzlabojuši prasmes darboties komandā.



Projekta laikā ieviestās radošās mācību metodes un izveidotos mācību rīkus var uzskatīt par tiem, kas maina izglītības paradigmu formālajā un neformālajā izglītības vidē un sagatavo bērnus un jauniešus 21.gadsimta izaicinājumiem darba tirgū un mainīgajā sabiedrībā.



Eiropas Komisijas atbalsts šīs publikācijas tapšanai nav uzskatāms par tās saturu apstiprinājumu, kas atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.