

BRUNO

Alternatīva apmācību programma

senioriem

Projekts SENIOR PASS

MĒRĶIS

Veidot atbalsta sistēmu senioru konkurētspējas palielināšanai darba tirgū – celt pašapziņu, papildināt datorprasmes un motivēt viņus meklēt jaunus darba ceļus.

PARTNERVALSTIS

Francija, Vācija, Anglija, Itālija

REALIZĒTĀJS

Gulbenes novada dome, Latvija

DALĪBNIEKI

AKTIVITĀTES

120 seniori no Latvijas, Francijas, Vācijas, Anglijas un Itālijas vecumā no 50 gadiem līdz pensijas vecumam.

Katrā valstī tiek veidotas senioru apmācību programmas. Apmācību laikā dalībnieki novērtēja kompetences, paaugstināja datorprasmes, izveidoja e-portfolio, veica brīvprātīgo darbu starptautiskā un vietējā līmenī, organizēja starppaaudžu zināšanu pārneses pasākumus.

E-PORTFOLIO

Projekta ietvaros izveidots, internetā pieejams instruments zināšanu, prasmju, pieredzes, vērtību un attieksmju novērtēšanai un apkopošanai.

FINANSĒJUMS

ES Mūžizglītības programma Grundtvig.



Vairāk:

<http://latvia.senior-pass.com/>

Apmācību programmas veidošanas teorētiskie aspekti

PROFILS

Seniors - cilvēks vecumā no 50 līdz 65 gadiem, kam dzīvē notiek vairākas būtiskas pārmaiņas. Tas ir vecumposma periods, kad vai nu nostiprinās integritāte vai arī cilvēks ieslīgst izmisumā un rūgtumā. Integritātes pamatā ir spēja mācīties, mainīties, pielāgoties.

Mācīšanas spējas lielā mērā ir atkarīgas no seniora iepriekšējās izglītības un profesionālās darbības, bet ne no vecuma.

- Pieaugušais labāk mācās, ja jaunās zināšanas var sasaistīt ar esošajām
- Ne visa jaunā informācija tiek pieņemta un izmantota
- Pieaugušo mācīšanās var nebūt pamatota ar teorijām
- Bieži pieaugušais mācās praktiski - vienkārši darot. Jaunas atziņas tiek iegūtas praksē ar mēģinājumiem, kļūdām, panākumiem
- Pieaugušajiem grūtāk ciest neveiksmi un izskatīties mulķīgi
- Vajadzība pēc nozīmīga satura, patstāvības un dzīves pieredzes izmantošanas



Vairāk materiāldarbam ar vecāka gadagājuma cilvēkiem:
<http://www.mature-project.eu/materials/graamatinja.pdf>



Apmācību programmas veidošanas teorētiskie aspekti

NEFORMĀLĀ IZGLĪTĪBA

21. gadsimta realitāte – milzīgs informācijas apjoms, strauja zināšanu novecošana un fundamentāla nepieciešamo sociālo un profesionālo kompetenču maiņa. Formālā izglītība ne vienmēr spēj apmierināt indivīdu vēlmes un vajadzības. Tā ne vienmēr spēj pietiekoši ātri reaģēt uz tehnoloģiju un sociālo prasmju izmaiņām. Cilvēki arvien biežāk iegūst nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas ārpus formālās izglītības, apmeklējot dažādus neformālās izglītības pasākumus.

Neformālā izglītība – dažādu formu organizētas apmācības, kas tiek realizētas atbilstoši personu interesēm un vajadzībām, neatkarīgi no iepriekš gūtās izglītības. Neformālā izglītība (NI) ietver jebkuru organizētu aktivitāti ar izglītojošu mērķi, kas nav iekļauta formālās izglītības programmās. Mācīšanās var notikt jebkurā vietā un laikā. NI programmām nav nepieciešams ietvert „pakāpienu” sistēmu, un tās var būt dažāda ilguma un var ietvert vai neietvert apmācāmo sertifikāciju.



Apmācību programmas veidošanas teorētiskie aspekti

BRĪVPRĀTĪGAIS DARBS

Brīvprātīgais darbs (BD) ir laika un prasmju ziedojums sabiedriski lietderīgiem mērķiem. BD ir darbs bez atlīdzības vai pakalpojumu sniegšana, ko sabiedrības interesēs veic fiziska persona, nestājoties ar organizāciju darba tiesiskās attiecībās.

BD ir visā pasaulē atzīts un populārs veids, kad iedzīvotāji iesaistās sabiedriskajā dzīvē un uzlabo savu un apkārtējo dzīves kvalitāti.

Neatkarīgi no vecuma, dzimuma, izcelsmes, nacionalitātes, reliģiskās piederības, politiskajiem uzskatiem un citiem sociāliem, fiziskiem vai ģeogrāfiskiem nosacījumiem BD ikvienam sniedz iespējas:

- Būt sabiedriski aktīvam
- Līdzdarboties dažādos projektos
- Iegūt jaunu pieredzi – sociālu un profesionālu
- Iegūt jaunas zināšanas
- Parādīt savus talantus un prasmes
- Iegūt jaunus sociālos kontaktus
- Redzēt pasauli un sabiedrību
- Īstenot savas idejas



Vairāk:
www.brivpratigais.lv

BRUNO

Alternatīva apmācību programma senioriem

VISPĀRĪGI

Apmācību programma ir balstīta uz 4 savstarpēji papildinošām sadaļām:

Zināšanu ieguve (datorapmācība
un E-portfolio veidošana)

Pašizaugsmes nodarbības

Brīvprātīgais darbs

Starppaaudžu zināšanu pārnese

Katru apmācību programmas posmu ir nepieciešams organizēt. Svarīgs ir atbalsts, individuālā pieeja un atgriezeniskā saite.

ZINĀŠANU IEGŪŠANA

E-portfolio instrumenta apgūšanai un pielietošanai, jānodrošina datorapmācības, kuru laikā dalībnieki papildina esošās un gūst jaunas interneta lietošanas prasmes.

Datorapmācībām iepriekš netiek izstrādāta konkrēta programma, bet tiek noteiktas pamattēmas. Nodarbības tiek pielāgotas dalībnieku vajadzībām, iepriekš noskaidrojot viņu pieredzi un iemaņas.

Dalībnieki bez iepriekšējās pieredzes intensīvi divu nedēļu laikā apgūst pamatiemaņas darbā ar datoru. Dalībnieki ar pamatprasmēm apmācības uzsāk vēlāk.

Nodarbībās iekļaujamie temati:

- E-pasta pielikumu augšupielāde un lejupielāde
- Rakstīšanas programmas
- MS Word pamatzināšanas
- Informācijas tehnoloģiju apguve ikdienišķām situācijām: fotografēšana ar digitālo un spoguļkameru, bilžu ielāde un apstrāde, informācijas saglabāšana datu nesējos - zibatmiņā un CD, darbs ar skeneri un printeri u.c.

Gūtās prasmes sniedz pārlicību veidot personīgo E-portfolio profilu, kas pieejams potenciālajam darba devējam. Profilā pieejama apkopota rakstīta, vizuāla un audiāla informācija par seniora pieredzi, prasmēm, zināšanām, vērtībām un interesēm. Elektroniski izveidoto informāciju var nosūtīt darba devējam gan elektroniski, gan sagatavot drukāšanai.



BRUNO

Alternatīva apmācību programma senioriem

PAŠIZAUGSMES NODARBĪBAS

Paralēli datorapmācībai tiek organizētas nodarbības dalībnieku pašizziņai, prasmju novērtēšanai un iekšējai motivācijai. Pašizaugsmes apmācību ietvaros ir iespēja analizēt stiprās un arī vājās puses, lai dalībnieki ne tikai spētu sevi ieraudzīt kā vērtību, bet arī atklātu jaunas jomas, kurās sevi pilnveidot.

Ar neformālās izglītības metožu palīdzību dalībnieki iepazīstas, saliedējas, pārsteidz viens otru un paši sevi, kā arī izveido iekšēju grupas atbalsta vidi.

Pašizaugsmes nodarbību skaits atkarīgs no dalībnieku iepriekšējās pieredzes. Senioriem, kam nav neformālās izglītības pieredzes, sākotnēji pieeja ir neierasta. Tas sniedz pozitīvas emocijas, paplašina komforta zonu un sniedz iespēju ikvienam dalībniekam sevī saskatīt jaunas potences.

...UN BRĪVPRĀTĪGAIS DARBS

Pašizaugsmes nodarbību noslēgumā seniori noskaidro tās prasmes, kuras viņi vēlas attīstīt, un tās kompetences, kuras viņi jau var izmantot. Sadarbībā ar vietējām organizācijām un iestādēm apmācību organizatori iesaka tās izvēlēties kā brīvprātīgā darba prakses vietas savu prasmju pilnveidei vai izmantošanai sabiedrības labā. Brīvprātīgā darba veikšanas ilgums nav noteikts. Pēc brīvprātīgā darba veikšanas dalībnieki papildina savus E-portfolio profilus.



BRUNO

Alternatīva apmācību programma senioriem

STARPPAAUDŽU ZINĀŠANU PĀRNESE

Pēc apmācību programmas apguves un personīgā e-portfolio izveides, apmācību dalībniekiem ir iespēja jauniegūtās zināšanas pielietot, izstrādājot un novadot nodarbību izmantojot neformālās izglītības pieeju. Zināšanu pārneses pasākumi var būt ļoti daudzveidīgi: prezentācijas, aktīvas debates, praktiskas darbnīcas, ekspresīvas aktivitātes (gleznošana, mūzika, dejošana, dziedāšana, teātris, u.tml.), sporta aktivitātes.

Izvēle īstenot zināšanu nodošanu jauniešiem (jauniešu centros, kultūras vai sociālajās iestādēs, kas darbojas izglītības jomā) sniedz priekšrocību iesaistīt jaunatnes darbiniekus un pedagogus kā atbalsta personas zināšanu pārneses organizēšanai.

Aktivitātes ar jauniešiem seniori var veikt gan katrs individuāli, gan pāros, gan grupās. Aktivitāšu ilgums atkarīgs no aktivitātes veida – vienas dienas vai regulāri.

Projekta ietvaros ir izstrādātas vadlīnijas, kuru sastāvā iekļauti ieteikumi nodarbību organizēšanai. Vadlīnijas un informācija par realizētajiem zināšanu pārneses pasākumiem skatāma:



<http://www.cemea.eu/seniorpass/spchaperons/>

Kontaktinformācija

Anita Birzniece

mob.tālr. 26698096

e-pasts: anita@gulbene.lv

www.senior-pass.com



Mūžizglītības
programma

Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu. Nr. 527846-LLP-1-2012-1-FR-GRUNDTVIG-GMP.