



Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Savienības atbalstu

Projekts „Globālās izglītības sabiedrības veidošana”, Līguma Nr. DCI-NSAED/2012/287-929.

GL BĀLĀS IZGLĪTĪBAS KONTEKSTS PIRMSSKOLĀ

**"Labie darbi labākai
pasaulei"**



Skolotāja Aiga Balode
2015

IEVADS

Kā labāk dzīvot?

Globālā izglītība aicina palūkoties uz savu šodienas situāciju – kā es un mani tuvākie dzīvo? Vai mēs jūtamies droši, labi? Kas mums būtu jādara, lai mums klātos labāk? Kā un kas var mainīt situāciju?

Kas ir pasaule? Kas ir mana pasaule? Kas ir tā pasaule, kas man rūp, kas man interesē? Kas ir labāka pasaule? Vai tā ir taisnīgāka, mierīgāka, draudzīgāka, atvērtāka vai noslēgtāka pasaule?

Svarīgi ir apzināties:

tava rīcība ietekmē pasauli kopumā,

tu neesi viens,

tu vari mainīt savus paradumus un pasauli,

aktīva darbība palīdz pasaulei kļūt labākai,

es varu paveikt daudz, bet kopā cilvēki var paveikt vairāk.

Izprast, ka dabas resursi nav neizsmeļami un ka tie būs nepieciešami nākamajām paaudzēm.

Darīt: sakārtot, taupīt resursus un enerģiju, šķirot atkritumus, saudzēt dabu un citus labus darbus.

PROJEKTU NEDĒĻAS TĒMA: „VIDES SAUDZĒŠANA”

PROJEKTA ĪSTENOTĀJI UN VADĪTĀJS: sagatavošanas grupas audzēkņi, to vecāki un skolotājas.

REALIZĀCIJAS LAIKS: 10.-14.novembris 2014. gads.

NORISES VIETA: Gulbenes 2.PII „Rūķītis”.

RESURSI: plakāti, videoieraksti- (http://www.zalais.lv/lv/iedzivotajiem/e-biblioteka/izglitibas_materiali/gramata-berniem-rukis-skiro/), interneta resursi (http://www.zalais.lv/files/skiro_instrukcija_gulbene_lv_a5.jpg), IAC projekts Skolas kā satelīti attīstības izglītībā Metodiskais materiāls un vadlīnijas attīstības/globālajā izglītībā.

MĒRĶIS: Veidot atbildīgu cilvēku, kurš izprot dabas resursu saudzēšanas nozīmīgumu un to saglabāšanu nākamajām paaudzēm.

UZDEVUMI:

- 1.Pievērst uzmanību atkritumu šķirošanai un otrreizējās pārstrādes nozīmei.
- 2.Izpētīt atkritumu šķirošanas iespējas Gulbenē.
- 3.Veidot saudzīgu attieksmi pret dabu, izpratni par zemes resursu saglabāšanu un taupīšanu.
- 4.Rosināt meklēt jaunus un interesantus veidus kā otrreiz izmantot lietas.
- 5.Izmantot zināšanas savā praktiskajā darbībā.
- 6.Mudināt katrā lietā saskatīt vērtību.

PROJEKTA PLĀNOŠANA UN NORISE:

1. Grupas telpas uzkopšanas talka.
2. Grāmatas „Rūķis šķiro” videoversijas noskatīšanās.
3. Pētām atkritumu šķirošanas iespējas pilsētā, ekskursija uz tuvākajiem atkritumu šķirošanas konteineriem.
4. Apjaušam, ko ģimenēs zin par atkritumu šķirošanu.
5. Vecāku pēcpusdienu: "Veco lietu jaunā dzīve”.
6. Turpmākās aktivitātes.

REZULTĀTS: bērni apguvuši prasmi šķirot atkritumus un izprot to otrreizējās pārstrādes nozīmi, saudzīgi izturas pret dabu;

vecāki ir iepriecināti par saudzīgas attieksmes pret dabu popularizēšanu;
ziemassvētkos grupas telpu rotās pašgatavotas dekorācijas.

SECINĀJUMI:

audzēkņi ar lielu interesi uztver informāciju par dabas aizsardzību, radoši iesaistās pētījumos un praktiskajā darbībā;
bērni jūtās atbildīgi, svarīgi un novērtēti par paveikto;
turpināsim iesākto un piesaistīsim plašākas sabiedrības uzmanību vides saudzēšanas nozīmīgumam.

Grupas telpas uzkopšana. Parasti par kārtību rūpējas dežuranti, bet šodien čakli strādājam visi.

Liels prieks un gandarījums par paveikto.



Kopā ar Rūķi un Punktuāli mācāmieš šķirot atkritumus

- Uzzinām, ka katrs iedzīvotājs gadā rada veselu kalnu atkritumu un sastopam Punktuāli, kurš zina kā jāšķiro plastmasa, stikls un papīrs, kā arī vecās elektropreces;
- Paskaidro, ka iepakojums nepieciešams, lai preces būtu ērti lietojamas un ilgāk uzglabātos svaigas, bet pēc izlietošanas tas jāšķiro, lai plastmasa, stikls un kartons sāktu jaunu dzīvi;
- Rūķis atklāj, ka pārstrādājot tonnu makulatūras tiek glābti 14 koki, no pārstrādātās plastmasas gatavo pat apģērbus, bet stiklu var pārkausēt bezgalīgu skaitu reižu.
- Elektropreces un baterijas ir dabai un cilvēkiem bīstami atkritumi, kas nedrīkst nokļūt sadzīves atkritumu konteineros;
- Rūķis un Punktuālis sniedz zaļās iepirkšanās padomus un aicina saudzēt dabas skaistumu.



Pētām atkritumu šķirošanas iespējas pilsētā, dodamies uz tuvākajiem atkritumu šķirošanas konteineriem.

Gulbenē ir vairāki šķiroto atkritumu savākšanas laukumi.



ŠĶIRO!

DZĒRIENU STIKLA PUDELES

STIKLS

BURKAS

PLASTMASĀ

ŠAMPŪNA UN CITAS LĪDZĪGAS PLASTMASAS PUDELES

SAPLACINĀTAS DZĒRIENU PLASTMASAS (PET) PUDELES

TĪRAS, SAUSAS SULAS UN PIENA PAKAS

PAPĪRS, AVĪZES, ŽURNĀLI, BUKLETI

PAPĪRS KARTONS

BROKASTU PĀRSĻU, ČEPUMU, APAVU UN CITAS LĪDZĪGAS KARTONA KASTES

Noliecotās elektropreces, lieltgabari, zaļās, cietnīciņas, koka un citus atkritumus nogādā šķiroto atkritumu piegādes laukumos: "Kaudzīte", Lītenes pagasts, Gulbenes novads, tāl. 64474145.

Latvijas Zaļais Punkts ALBA SIA nimf JCDceaux inbox.lv

Vairāk informācijas: www.alba5.lv



Apjaušam, ko ģimenēs zina par atkritumu šķirošanu. Sastādīts pēc bērnu aptaujas.

Vai jūsu ģimenē šķiro atkritumus?

Jā- 8 bērni

Nē- 11 bērni

Neko nav dzirdējuši par atkritumu
šķirošanu- 5 bērni

Pēc projektu nedēļas sākuši šķirot - 4 bērni

Daži bērnu ieteikumi
sabiedrībai:

NEMETIET
ATKRITUMUS MEŽĀ,
JO DZĪVNIEKI VAR
SAVAINOTIES!

ŠĶIROJIET, LAI
MĀJAS BŪTU
TĪRAS UN
SMARŽĪGAS!

SAKOPIET, LAI
PASAULE BŪTU
TĪRA!

NEMETIET
ZEMĒ
GRUŽUS, LAI
ZIEDĒTU
PUĶES!

KĀRTOJIET,
LAI GULBENE
BŪTU
SKAISTĀKA!

ŠĶIROJIET, LAI
ATKRITUMU
BŪTU MAZĀK!

ŠĶIROJIET ATKRITUMUS,
LAI LATVIJA NAV KĀ
MISKASTE!

TAUPIET, LAI BŪTU VAIRĀK!

Vecāku aptauja

1.)Vai atbalstāt Jūsu bērna iesaistīšanos projektā par vides saudzēšanu?

Jā-20

Nē-0

2.)Vai Jūsu ģimenē šķiro atkritumus?

Jā-5

Nē-0

Daļēji-15

3.)Vai ar bērnu esat pārrunājuši šķirošanas nozīmīgumu?

Jā-12

Nē-8

4.)Vai Jūsu dzīvesvietā ir iespējama atkritumu šķirošana?

Jā-17

Nē-3

Anketu aizpildīja 20 vecāki. Apkopojot aptaujas atbildes, noskaidrots, ka kopumā vecāku attieksme pret vides saudzēšanas nozīmīgumu ir pozitīva.

Mūsu pilsēta un valsts kļuvašas tīrākas. Latvija, daudz laimes dzimšanas dienā!



Vecāku pēcpusdiena: "Veco lietu jaunā dzīve"

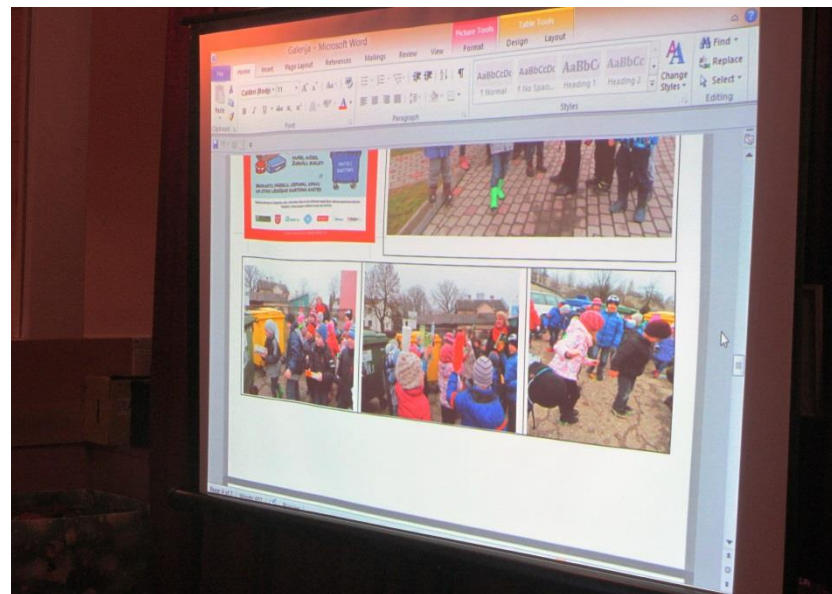
Pasākuma mērķis: Izjust prieku un gandarījumu par paveikto, darbojoties kopā ar vecākiem.

Uzdevumi:

1. Veicināt bērnu, skolotāju un vecāku sadarbību;
2. Prezentēt projektu par vides saudzēšanu;
3. Attīstīt prasmi darboties grupās, tām sadarbojoties;
4. Sekmēt radošumu un iztēli, pamatot sava darba ideju.

Rezultāts: No izlietotiem iepakojumiem pagatavojām eglīšu rotājumus un citas Ziemassvētku dekorācijas. Lieliska vecāku atsaucība un liels atbalsts.

Iepazīstinām vecākus ar projektā paveikto



Atrakcija kopā ar vecākiem-dažādas krāsas bumbiņas jāiemet atbilstošās krāsas kastītēs



Darbs radošajā darbnīcā kopā ar Rūķiem



Turpmākās aktivitātes.

Labie darbi labākai pasaulei.

- Piedalīsimies apkārtnes sakopšanas talkās;
- Šķirosim atkritumus bērnudārzā un mājās;
- Taupīsim enerģiju un resursus;
- Saudzēsim dabu;
- Vāksim makulatūru;
- Piesaistīsim plašākas sabiedrības uzmanību vides saudzēšanas nozīmīgumam

Bērnuprāt jaukākie brīži projekta laikā..



Man patika kārtot grupu!
Man patika placināt kastes un pudeles!
Man patika šķirot atkritumus!
Man patika būt kopā ar mammu!
Patika ar mammu gatavot rūķus!

Makulatūras vākšana



Putnu barotavu ierīkošana (05.12.2014.)

„Ziemas putnu restorāns” 17.februārī tika pieteikts LOB izsludinātajā konkursā „Barotavas putniem no otrreiz izmantotiem materiāliem”.



18. decembrī iepriecinājām meža zvērus ar kārumiem



Pasākums kopā ar Bizmārišu grupu „Šķirosim kopā!”



Grupiņas uzkopšanas talka 20. februārī, Valentīndienas dekorācijas notiesāšana pēc labi paveikta darba





ROTALĻIETU STĀSTI
TOY STORIES

Integrētās rotaļnodarbības ar latviešu valodas dominanti plānojums

Integrētie mācību priekšmeti ētika

Gulbenes 2.PII „Rūķītis”

Pedagogs: Aiga Balode

Grupa: sagatavošanas

Datums: 17. 03. 2015.

Nodarbības temats: „Rotallietu stāsti”

Nodarbības mērķis: Radināt bērnus domāt par citu izjūtām un vajadzībām, rosināt palīdzēt.

Nodarbības uzdevumi:

Veicināt izpratni par jēdzieniem „bagātība”, „nabadzība” un izpalīdzību kā vērtību.

Rosināt bērnus atpazīt citu cilvēku izjūtas un izteikt tās vārdos.

Vingrināt artikulācijas aparātu, izrunājot vārdus dažādās valodās.

Pilnveidot lasītprasmi, rakstītprasmi un prasmi stāstīt/runāt teikumus.

Radīt pozitīvas emocijas un gandarījuma izjūtu par paveikto.

Attīstīt uzmanību, iztēli.

Mērķa realizācijai nepieciešamie resursi:

Dažādu tautu bērnu skaitāmie panti, rotaļlietu izstāde, rotaļu pavadījumi, pasaules karte, <http://www.gabrielegalimberty.com/projects-2/toys-2/>

Iepriekšējais darbs:

Rotaļlietu izstādes iekārtošana, pārruna par labdarības pasākumu, ielūgumu izsūtīšana ģimenēm, globusa un kartes pētīšana, iepazīstināt bērnus ar dažādu tautu bērnu skaitāmpantiem, noklausīties un analizēt stāstiņu par taupību.

Mācību metodes un pedagoģiskā procesa organizācijas formas:

Saruna, darbs ar tekstu, interneta resursu demonstrējums, kustības mūzikas pavadījumā, darbs ar visu grupu, individuālais darbs, diferencētā pieeja.

Pedagoga darbība

Ievada daļa /ierosināšana

Rīta aplī tiek uzaicināti arī ciemiņi.

Sasveicināšanās dažādās valodās muzikāla kustība „Mūsu aplis”.

Stāstu izdomātu joku stāstiņu.

Paskaidroju šodienas darba kārtību, vienojamies par noteikumiem nodarbības laikā.

Galvenā daļa/apjēgšana

Vēršu uzmanību uz rotaļlietu izstādi. Rotaļa: „Augošais teikums”.

Mudinu nosaukt savu mīlāko rotaļlietu.

Bērnu darbība

Bērni virzās pa apli un dzied. Ar pašgatavotiem ritma instrumentiem izsītot noteiktu ritmu nosauc savu vārdu. Viesi pasaka arī no kurienes ieradušies. Bērni uz nepareizībām reaģē grabinot instrumentus un izlabojot teikto.

Ņem rotaļlietu, nosauc to, dod nākamajam bērnam, tas pievienoizdomāto vārdu tā turpina līdz veidojas teikums. Bērns noķer bumbu un nosauc savu mīlāko rotaļlietu.

Aicinu bērnus nostāties aplī, skolotāja vidū, metot bumbu, nosauc priekšmetu.

Ierosinu bērnus doties nelielā ceļojumā pa mūsu planētu zemi. Internetā esmu uzgājusi Itāļu fotogrāfa Gabriele Galimberti fotogrāfijas, piedāvāju tās aplūkot. Taču pirms tam lūdzu noskaitīt izvēlētos skaitāmpantus.

Dodamies pie datora. Uzdodot jautājumus rosinu bērnus izteikt savas domas par redzamo. Cenšos radīt izpratni par bagātību un nabadzību, izraisīt līdzjūtību pret trūcīgajiem bērniem.

Bērni, metot bumbu atpakaļ skolotājam, saka, kas jādara, lai šo priekšmetu saglabātu, taupītu un rūpētos par to.

Bērni kartē atrod Latviju un atzīmētās vietas (Itāliju, Kolumbiju, Malāviju, Ukrainu, Malaiziju). Skaita dažu tautu bērnu skaitāmpantus.

Izlasa bērnu vārdus, no kuras valsts ir šis bērns. Aplūko fotogrāfijas, kurās redzami nabadzīgie un bagātie bērni ar savām rotaļlietām. Saprot, ka rotaļlietu daudzums un kvalitāte atkarīgi no vecāku ienākumiem. Vingrinās savas izjūtas izteikt vārdos. Aiz katras fotogrāfijas parādās teksts ar patieso rotaļlietas stāstu, kopā to izlasām.

Piedāvāju tekstu, kurā vārdos ir lieki citas krāsas burti.

Mudinu bērnus izdarīt secinājumus. Izdomāt, ko mēs varam darīt, lai visi bērni varētu spēlēties.

Muzikāla kustība: „Staigā, staigā”.

Uzaicinu uzrakstīt vēlējumu, ko pievienot pie dāvanām.

Nobeiguma daļa/nostiprināšana

Apkopojam nodarbībā gūtās emocijas.

Uzslavēju bērnus par čaklu darbošanos. Saku paldies bērniem par atsaucību, sagādājot dāvanas bērniem, kuriem tās tiešām ir nepieciešamas.

Balvā par paveikto bērni noskatās multfilmu.

Bērni konstatē kļūdu un lasa tikai melnos burtus.

Secinām, ka bērni visā pasaulē rotaļājas, tikai dažiem trūkst rotaļlietu. Mēs ielūgsim ciemos 7 ģimenes, kurās ir bērni, kuriem nepieciešamas rotaļlietas, priecēsim ar koncertu un uzdāvināsim sarūpētās rotaļlietas.

Bērni dziedot kustas pa apli.

Vingrinās uzrakstīt vēlējumu, ko pievienot pie dāvanas. Kurš pabeidzis dodas pie skolotājas.

Vēlreiz pasakam, ka visi zemes bērni grib spēlēties, bet ne visiem ir rotaļlietas un cik nabadzīgajiem bērniem svarīgi ir draugi.

Vēlreiz pārrunājam labdarības pasākuma norisi un sagatavošanās darbus. Esam gatavi nākamajam labajam darbiņam labākai pasaulei.

Priecājamies par paveikto nodarbībā.

ALESSIA NO ITĀLIJAS



Meitenes ģimenei pieder liela saimniecība. Viņa palīdz vectēvam, nes barību govīm.

LOUIS NO KOLUMBIJAS



Zēnam patīk datorspēles.

RALFS NO LATVIJAS



Ralfa māmiņa ir taksometra vadītāja, tāpēc zēnam tiek pirktas daudz mazas mašīnītes.

CHIWA NO MALĀVIJAS



Zēna ģimene dzīvo mazā būdiņā, bez ūdens un elektrības. Viņam ir tikai 3 rotaļlietas. Dinozaurēns zēnu naktī pasargā no bīstamiem dzīvniekiem un laupītājiem.

PĀVELS NO UKRAINAS



Zēns vēlas kļūt par policistu. Kopā ar jaunāko brāli spēlē policistus un bandītus.

REANYA NO MALAIZIJAS



Dzīvio lielā, sikaistā miājā. Meiteinieei ir daudz rotallietiu, bet mīlākīās ir liāči.

Rotallietu izstāde



Gatavošanās labdarības pasākumam



Labdarības pasākums "Nāc, un priecāsimies kopā!"



Drošais ceļš uz skolu

Integrētās rotaļnodarbības ar latviešu valodas dominanti plānojums

Integrētie mācību priekšmeti matemātika, sociālās zinības, ētika.

Gulbenes 2.PII „Rūķītis”

Pedagogs: Aiga Balode

Grupa sagatavošanas grupa

Datums: 28.04.2015.

Nodarbības temats „Drošais ceļš uz skolu”.

Nodarbības mērķis Pilnveidot prasmju un iemaņu kopumu, dodoties uz skolu.

Nodarbības uzdevumi:

- 1.Saklausīt skolotājas stāstījumā aplamības, veidojot teikumus, izlabot tās.
- 2.Pilnveidot lasītprasmi un prasmi orientēties grāmatā, rakstīt noteiktus vārdus.
- 3.Atrast mācību piederumus starp dažādiem priekšmetiem.
- 4.Nostiprināt zināšanas par personīgo drošību dažādās situācijās.
- 5.Attīstīt ģērbšanās iemaņas.
- 6.Vingrināties skaitīt naudu un iegādāties preces par noteiktu cenu.
- 7.Izraisīt prieku darbojoties un pozitīvu attieksmi pret skolu.

Mērķa realizācijai nepieciešamie resursi

<http://www.dzimba.lv/index1.php?ic1=berniem&ic2=speles>

nauda skaitīšanai, mācību piederumi, grāmata: „Mana grāmata”, rotaļu pavadījumi, atribūti atrakcijai (gumijas zābaki, mugursomas, zvaniņi).

Iepriekšējais darbs pārrunas par drošību, prasmju, iemaņu un zināšanu veidošana mācību gada garumā.

Mācību metodes un pedagoģiskā procesa organizācijas formas

Saruna, kustība mūzikas pavadībā, darbs ar visu grupu, individuālais darbs, diferencētā pieeja, interneta resursu demonstrējums.

Nodarbības gaita

Pedagoga darbība

Bērnu darbība

Ievada daļa /ierosināšana

Rīta aplis.

Skolotājas stāsts(orientēšanās kalendārā).

„Ir jau visi mūsu bērni sanākuši te”, bērnu kustība mūzikas pavadijumā.

Bērni saklusa un novērš aplamības grabinot pašdarinātus ritma instrumentus un veidojot pareizus teikumus.

Elpošanas vingrojumi stresa mazināšanai.

Lēna, dziļa ieelpa caur degunu. Izelpa caur muti lēni un pilnīgi, izraisot vēja plūsmai līdzīgu skaņu.

Rosinu uzminēt šīsdienas tēmu, vienojamies par noteikumiem darbojoties.

Bērni atrod kļūdu tēmas nosaukumā „Drošais ceļš uz soklu.”

Galvenā daļa/apjēgšana

Mudinu sakārtot somu pirms doties uz skolu.

Izlasa uz sloksnītes uzrakstītā priekšmeta nosaukumu, ja tas ir mācību piederums, tad reālu lietu ieliek somā.

Uzaicinu spēlēt „Drošības spēli”

Bērni seko līdz metamā kauliņa uzkritušajam skaitam, skaita attiecīgu skaitu lauciņu uz ekrāna. Izlasa jautājumu un atbilžu variantus, pārrunājam visus variantus un uzklikšķinām uz izvēlētā, ja atbilde pareiza turpinām ar nākamo jautājumu. Spēle beigusies, ja atbildēts uz visiem jautājumiem un veiksmīgi nokļūts finišā.

Fiziska aktivitāte ar gumijas zābakiem un mugursomu.

Noskaidrojam, ka rudenī bieži līst, tāpēc jāvelk gumijas zābaki. Sadalās 2 komandās, uzvelk zābakus uzliek plecos somu, aiziet līdz norādītajai vietai, iešķindina zvaniņu un atgriežas. Turpina nākamais dalībnieks, līdz visi izdarījuši.

Aicinu paņemt grāmatu: „Mana grāmata” un doties pie galda.

Muzikāla kustība: „Staigā, staigā”.

Lomu rotļa: „Veikals”.

Nobeiguma daļa/nostiprināšana

Rosinu analizēt nodarbībā paveikto, ko uzzinājām, kas izdevās, kas vēl jānostiprina.

Uzslavēju par čaklu darbošanos nodarbībā.

Bērni paņem grāmatas un dodas vietās. Pēc skolotājas lūguma atver nosaukto lappusi un pilda skolotājas norādījumus. Piemēram, pasaki ko tu redzi lapas augšējā labajā stūrī? Lasi zilbes! utml.

Raksta vārdus, kas sākas ar noteiktu skaņu.

Dziedot un izpildot kustības, virzās pa apli.

Bērni saskaita naudu maciņā un par attiecīgo summu iegādājas saldumus, kas ir kā balva par paveikto nodarbībā.

Bērni izsaka savu viedokli, kas patika vislabāk. Ko jaunu uzzināja. Kas vēl jāiemācās, kas padodas vislabāk. Secinām, ka skolas gaitām gatavi.



Labo darbiņu noslēguma ballīte



PALDIES!



„Šis paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Eiropas Savienībai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu”.



Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Savienības atbalstu

Projekts „Globālās izglītības sabiedrības veidošana”, Līguma Nr. DCI-NSAED/2012/287-929.