

Gulbenes Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Gulbenē,
Datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS
Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

(paraksts)

Dace Kablukova

(vārds, uzvārds)

Datums skatāms laika zīmogā

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024.māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024..māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P- 16025	26.09.2017	54	45
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P- 16026	26.09.2017	86	85
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Annas Sakses iela 3A, Lejasciems, Lejasciema pag., Gulbenes nov., LV-4412	P- 16026	26.09.2017	20	20
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Lizuma vidusskolā "Pils", Lizums, Lizuma pag., Lizuma nov., LV-4425	P- 16026	26.09.2017	45	42
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	"Rankas AVS", Skolas iela5, Ranka, Rankas pag., Gulbenes nov., LV-4416	P- 16026	26.09.2017	39	33
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	"Gulbīša pamatskola", Gulbītis, Jaungulbenes pag., Gulbenes nov., LV-4420	P- 16026	26.09.2017	10	11

2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1. dzīvesvietas maiņa - 8 izglītojamie;
2. vēlme mainīt izglītības iestādi - nav;
3. cits iemesls -10 izglītojamie.

Skolā izglītojamo skaits ir stabils, pavisam 254 izglītojamie uz 2023. gada 1. septembri un 236 izglītojamie uz 2024. gada 31. maiju. Mācību pārtraukšana visbiežāk saistīta ar slodzi vispārīzglītojošajā skolā, interešu maiņu vai nespēju salāgot nodarbību laikus citās aktivitātēs, piemēram gadījumos, kad sporta skolā un mākslas skolā mācības notiek vienā laikā.

3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1	Ilgstošās vakances izglītības iestādē 2023./2024.māc.g. (līdz 31.05.2024.)	1	Keramika
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Nav paredzēts

2.Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

1.1.Izglītības iestādes misija –

- 1)Izglītīt radošas personības, topošos māksliniekus, dizainerus, multimēdiu speciālistus, mākslas un dizaina vērtību pazinējus, nākamos Latvijas valsts patriotus un veidotājus.
- 2) Rosināt Gulbenes novada kultūrtelpas attīstību kā tradīciju , dabas, vietējās kultūras, mākslas un amatniecības, tehnoloģiju un radošas domāšanas sintēzes procesu.

1.2.Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

- 1) audzēknis, kas interesējas par mākslu un dizainu, mērķtiecīgi un neatlaidīgi attīsta savu talantu un izkopj spējas,
- 2) domā radoši, spēj mācīties individuāli un sadarboties grupā,
- 3) ir Latvijas valsts un dzimtā novada patriots.

1.3.Izglītības iestādes vērtības – radošums, tolerance, sadarbība.

Sasniegtie rezultāti :

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācību procesa un mācību sasniegumu izvērtēšana par iepriekšējo periodu no 2020. – 2023. gadam un jauna attīstības plāna izstrāde.	<p>kvalitatīvi –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ir izvērtēts mācību process un mācību sasniegumi par periodu no 2020. – 2023. gadam. 2. Ir noorganizēts mākslas programmu izvērtēšanas un turpmākās attīstības vajadzību apzināšanas pasākums ar skolas audzēkņu, vecāku, pedagogu un dibinātāja piedalīšanos. Iegūtie dati sistematizēti un izanalizēti 	<p>Daļēji sasniegts</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ir izvērtēts mācību process un mācību sasniegumi par periodu no 2020.-2023. gadam. 2. Ir noorganizēts, iegūtie dati sistematizēti un izanalizēti Skolas pedagoģiskajā padomē. 3. Nav izstrādāts jauns Attīstības plāns 2024.-2027. gadam sakarā ar skolas pārcelšanos uz jaunām telpām un jaunu izglītības programmu izstrādi. Uzskatām, ka jaunajam Attīstības

	<p>pedagoģiskajā padomē un Skolas padomē.</p> <p>3. Ir izstrādāts jauns Attīstības plāns 2024.- 2027. gadam.</p>	<p>plānam ir jābūt jaunam pēc būtības, jo ir būtiski mainījusies vide un mācību saturs. Ir jāvērtē jaunie izaicinājumi, kuru apjaušanai ir nepieciešami jauni dati.</p>
	<p>kvantitatīvi –</p> <p>1. 100 % izglītības iestādes darbinieku un pedagogu ir iesaistījušies mācību procesa un mācību sasniegumu izvērtēšanā un jauna attīstības plāna izstrādē.</p> <p>2. Vismaz 70 % audzēkņu un 50 % vecāku ir iesaistījušies mākslas programmu izvērtēšanas un turpmākās attīstības vajadzību apzināšanas pasākumos.</p>	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>Iepriekšējā perioda mācību procesa un mācību sasniegumu izvērtēšanā ir iesaistījušies 83 % pedagogu, jo 3 pedagogi jeb 17% uzsāka darbu tikai 2023. gada 1.septembrī un nevar vērtēt iepriekšējo periodu.</p> <p>Mākslas programmu izvērtēšanas un turpmākās attīstības vajadzību apzināšanas pasākumos ir iesaistījušies 193 jeb 77 % no 248 izglītojamajiem. Ir aptaujāti tikai absolventu vecāki, tas nesasniedz 50 %.</p>
<p>Nr.2 Jauna satura mācību programmu izstrāde un jauno pedagogu profesionālās kapacitātes celšana un iekļaušanās organizācijas darba procesos.</p>	<p>kvalitatīvi –</p> <p>1. Ir izstrādāta jauna satura profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”, izvērtējot sabiedrības mainīgās vajadzības un atbilstoši LNKC Latvijas Nacionālā kultūras centra ieteikumiem un vadlīnijām.</p> <p>2. Jaunie pedagogi sistemātiski seko līdzi sev aktuāliem Latvijas Nacionālā kultūras centra un citu institūciju piedāvātajiem kursiem un plāno paaugstināt profesionālo kapacitāti atbilstoši jaunā satura mācību programmām.</p> <p>3. Ir noorganizēti komandas saliedēšanas pasākumi un jaunie pedagogi ir iepazinušies ar organizācijas vērtībām un darba kultūru.</p> <p>4. Skolas audzēkņi ir ieguvuši iespēju apgūt mūsdienu</p>	<p>Ir sasniegts</p> <p>1. Ir izstrādātas divas jauna satura profesionālās ievirzes izglītības programmas, atbilstoši 2023. gada 19.decembra MK noteikumi Nr.762 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” .</p> <p>2. Jaunie pedagogi apmeklējuši kursus: “Profesionālā kompetence Bērnu tiesību aizsardzības jomā”, 6 st.; “Pozitīvas, uz sadarbību vērstas vides veidošana izglītības iestādē starp dažādām mērķauditorijām”, 6 st.; “Palīdzība dažāda vecuma bērniem ar uzmanības deficīta sindromu un hiperaktivitāti”, 12 st. “Tekstilmākslas un pedagoģijas krustpunkti”, 12 st.</p>

	aktualitātēm atbilstošu mācību programmu.	3. Ir noorganizēti komandas saliedēšanas pasākumi sagaidot Zinību dienu, Ziemassvētkus, skolas 35 gadu jubilejas izstādi. 4. Skolas audzēkņiem ir iespēja apgūt jaunu izglītības programmu, kurā iekļauts darbs ar jaunajām tehnoloģijām – keramikas krāsni, stikla kausēšanas krāsni, auduma apdrukas printeri u.c.
	kvantitatīvi – 1. Ir izstrādātas divas profesionālās ievirzes izglītības programmas (pilnā un pamata) “Vizuāli plastiskā māksla”, kas atbilst sabiedrības vajadzībām un nozares aktualitātēm. 2. Vismaz 80% jauno pedagogu (pedagoģiskā darba pieredze līdz 5 gadiem) ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus par pedagoģijas un mākslas tēmām. 3. Ir noorganizēti vismaz 3 komandas saliedēšanas pasākumi, kuros piedalījušies vismaz 80% no jaunajiem pedagogiem.	Ir sasniegts 1. Ir izstrādātas un licencētas divas jauna satura profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla I” (apjoms 1600 stundas) un “Vizuāli plastiskā māksla II” (apjoms 2090 stundas). 2. 100% jauno pedagogu ir apmeklējuši kursus par pedagoģijas un mākslas tēmām. 3. Ir noorganizēti 4 komandas saliedēšanas pasākumi, kuros ir piedalījušies 80% no jaunajiem pedagogiem.

5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi).

Prioritāte 2024./2025. mācību gadam – atbalsts katra izglītojamā individuālo kompetenču attīstībai.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Interesu izglītības piedāvājuma paplašināšana	a) kvalitatīvi – izglītojamajiem ir nodrošināta interešu izglītības pieejamība un atbilstība viņu interesēm un spējām	

	b) kvantitatīvi- ir izstrādātas 3 jaunas interešu izglītības programmas, uzsākta to realizācija	
Nr.2 Izpratnes paplašināšana par radošo profesiju daudzveidību profesionālās ievirzes programmu izglītojamajiem	a) kvalitatīvi – Mācību procesā izglītojamajiem nodrošināta apgūstamo zināšanu un prasmju sasaiste ar reālo dzīvi, dažādojot vidi un resursus	
	b) kvantitatīvi- noorganizētas vismaz 3 pasākumi radošo profesiju iepazīšanai	

3. Kritēriju izvērtējums

1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes novērtēšanai un pilnveidei. Tiek veidotas digitālas mācību darbu skates katra semestra noslēgumā, tas nodrošina iespēju visiem pedagogiem iepazīties ar kolēģu veikumu sev pielāgotā laikā. Pēc skates beigām visiem pedagogiem ir iespēja jēgpilni iesaistīties mācību sasniegumu vērtēšanā un analizē metodisko komisiju sēdēs.	Turpināt pilnveidot mācību darbu skašu digitālo norisi, grupējot mācību priekšmetus atbilstoši jaunajām izglītības programmām – akadēmiskie priekšmeti, multimēdiju priekšmeti un izvēles priekšmeti. Papildināt mācību sasniegumu analīzi, pieaicinot neatkarīgu nozares ekspertu.
Katru semestri ir uzsākta mācību stundu vērošana vismaz 25% pedagogu, vērošanu veic skolas vadība, ir uzsākta arī pedagogu savstarpēja stundu vērošana. Mācību stundu vērošanas rezultāti liecina, ka mācību stundas ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, mācību uzdevumi aktuāli, izglītojamie tiek motivēti domāt radoši, izziņāt tēmu, pilnveidot praktiskā darba prasmes.	Aktualizēt un pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, sekojot aktualitātēm vērtēšanas metodikā un saskaņojot to ar jauno izglītības programmu saturu un profesionālās ievirzes izglītības standartu – 2023. gada 19.decembra MK noteikumi Nr.762 “Noteikumi par Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”.
Izglītības iestādes pedagogi ir uzsākuši praktizēt radošo darbnīcu vadīšanu vispārizglītojošo skolu pedagogiem un ārzemju mākslas pedagogiem, ar mērķi pilnveidot savas profesionālās prasmes īsi, kodolīgi formulēt uzdevumu un demonstrēt darba paņēmienus prasmīgai auditorijai.	Dalīties ar labo praksi un sadarbības pieredzi ar vispārējās izglītības pedagogiem un ārzemju mākslas pedagogiem. Rosināt šādā profesionālajā pilnveidē iesaistīties vismaz 30 % no izglītības iestādes pedagogiem.

2. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs sekmīgi vada ikgadējās darbības plānošanu, ikgadējo prioritāšu noteikšanu, kas saistītas ar valstī noteiktajām izglītības attīstības prioritātēm. Plānošanu raksturo kvantitatīvi un kvalitatīvi	Ir nepieciešams izstrādāt jaunu stratēģiskās plānošanas dokumentu, kura izstrādē jāiesaista lielākā daļa mērķgrupu.

sasniedzamie rezultāti, kuri ļauj pamatoti izvērtēt paveikto darbu.	
Vadītājs nodrošina izglītības iestādes pašvērtēšanu katru gadu, šis process ir integrēta izglītības iestādes darba daļa, tajā iesaistās lielākā daļa mērķgrupu. Tiek izmantotas trīs un vairāk kvalitātes vērtēšanas metodes, tiek nodrošināta iespēja pilnveidot izglītības iestādes darba kvalitāti.	Ir nepieciešams pašvērtēšanas procesā iesaistīt visas mērķa grupas – pedagogus, izglītojamos, vecākus, dibinātāju.
Vadītājs ir izveidojis vadības komandu, kura nodrošina izglītības iestādes profesionālu pārvaldību un augstu darbības efektivitāti. Par to liecina 2024. gada februāra pedagogu aptaujas “Laba pārvaldība” rezultāti, kur administratīvā efektivitāte ir novērtēta pozitīvi 98 %.	Nodrošināt vadības komandai profesionālo pilnveidi līderības, demokrātiskas pārvaldības jautājumos.
Vadītājam ir zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāli tehnisko resursu efektīvu pārvaldību, vadītājs vada citu kolēģu izaugsmi šajā jomā. Vadītājs prot piesaistīt finanšu resursus no citiem avotiem un efektīvi tos izmanto.	Pilnveidot citu kolēģu izaugsmi finanšu un materiāli tehnisko resursu efektīvai pārvaldībai. Meklēt jaunas iespējas finanšu resursu piesaistei.

3. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājam ir labas nepieciešamās zināšanas par iestādes darbības tiesiskuma jautājumiem un vadītāja atbildību. Vadītājam ir nepieciešamā profesionālā kompetence, lai pats varētu izstrādāt iekšējos normatīvos aktus.	Sekot līdzi aktualitātēm nozarē un tiesiskuma jautājumos, regulāri aktualizēt vai izstrādāt jaunus iekšējos normatīvos aktus.
Vadītājs ikdienas darbā izmanto dažādas līderības stratēģijas un taktikas, kas palīdz īstenot demokrātisku lēmumu pieņemšanas procesu. Vadītājs argumentēti vada lēmumu, tajā skaitā nepopulāru, pieņemšanas procesu, uzņemas atbildību un vada krīzes situācijas. Par to liecina 2024. gada februāra pedagogu aptaujas “Laba pārvaldība” rezultāti, kur vadības profesionālā darbība ir novērtēta pozitīvi 96 %.	Pilnveidot prasmi sniegt un saņemt atgriezenisko saiti.
Vadītājs iesaistās izglītības attīstības, izglītības kvalitātes un nozares politikas plānošanā, īstenošanā valsts līmenī. Vadītājs veic akreditācijas eksperta pienākumus izvērtējot profesionālās ievirzes mākslas programmu īstenošanas kvalitāti.	Vadītājam sadarboties ar IKVD, sekot līdzi aktualitātēm, piedalīties mākslas izglītības programmu akreditāciju procesos.

4. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs iniciē un organizē plašu sadarbību ar vietējo kopienu, piedalās tās aktivitātēs, piedalās kopīgu projektu izveidē un īstenošanā. Ir realizēti kopīgi projekti ar Gulbenes novada vēstures un mākslas muzeju – muzejpedagoģijas nodarbību vadīšana, izstāžu veidošana, pedagogu profesionālā pilnveide, iesaiste starptautiskā mākslas festivāla “Divi Jūliji” norisē.	Veidot sadarbības projektus, paplašināt sadarbības partneru loku.
Vadītājs aktīvi iesaistās sadarbībā ar dibinātāju, lai līdzdarbotos pašvaldības īstenotajās aktivitātēs, tā veicinot pašvaldības stratēģisko mērķu sasniegšanu. Pārskata periodā vadītājs ir vadījis Gulbenes novada pašvaldības Kultūras komisijas darbu un aktīvi piedalījies projekta “Bērzu skolas pārbūve par radošo iniciatīvu centru” pabeigšanā.	Pilnveidot prasmes konstruktīvi sadarboties ar Gulbenes Mūzikas skolu, lai nodrošinātu efektīvu pārvaldību kopīgi lietojamajā skolas ēkā.
Vadītājs prot sniegt profesionālu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti saviem darbiniekiem. Vadītājs ir ieviesis mācīšanās organizācijā kultūru izglītības iestādē.	Rīkot komandas saliedēšanas pasākumus, iesaistot tajos arī tehniskos darbiniekus.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.mācību gadā

1. Iegūts atbalsts Gulbenes novada neformālās izglītības programmu konkursā 1000.00 EUR un īstenots projekts “Gaisma stiklā” ar starptautiski pazīstamu stikla mākslinieci Andu Munkevicu. Kursu laikā apgūta stikla mozaikas veidošanas tehnika, apgūti pamati stikla kausēšanā.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. 2023./2024. m. g. audzināšanas prioritātes realizēšanas galvenās rīcības, ieviestais un 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Prioritātes 2021./2022. m. g. līdz 2023./2024.m.g.

Prioritātes 2021/2022.m.g. līdz 2023./2024.m.g.	Ieviešana 2023./2024. m.g.
Atbalsts audzēkņiem individuālo kompetenču attīstīšanā un talantu izaugsmē.	207 izglītojamie tika sagatavoti dalībai 16 dažādos novada, valsts un starptautiskas nozīmes mākslas konkursos.
Sadarbības ar vecākiem pilnveidošana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāra informācija e- klasē un skolas mājaslapā par aktualitātēm mācību organizācijas jautājumos. 2. Absolventu vecāku sapulce maijā. 3. Klašu audzinātāju individuālas pārrunas par problēmu jautājumiem ar katra izglītojamā vecākiem, biežums – pēc nepieciešamības.

	<p>4. Informācija par steidzami risināmiem aktuāliem jautājumiem audzēkņu vecāku izveidotajās grupās WhatsApp vietnē vai individuāli sazinoties pa tālruni.</p>
<p>Cieņpilnas attieksmes pret autordarbu un savstarpējo attiecību kultūras veidošana mākslas izglītības un publisku pasākumu kontekstā.</p>	<p>1. Absolventu - 6. klašu audzēkņu izlaidums Vecgulbenes muižas parkā – izpratnes veidošana par komunikācijas kultūru pasākumu rīkošanā – afišas, ielūgumi, pārrunas par apģērba un uzvedības kultūru.</p> <p>2. Absolventu izstādes iekārtošana Gulbenes muzeja Oranžerijā. Ievērojot cieņu pret katru darbu un autoru – vide, darbu noformēšana, anotācijas, publicitāte.</p> <p>3. Skolas audzēkņu darbu ekspressizstāde SIA “Balvu un Gulbenes slimnīcu apvienība” organizētajā “Pateicības dienas pasākumā” - iesaiste vietējai kopienai nozīmīgā norisē, vide, darbu noformēšana, anotācijas, publicitāte.</p>
<p>Audzēkņu līdzdalība novada kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā un saglabāšanā.</p>	<p>Skolas audzēkņu darbi kā izstādes “Jaunā Straume” daļa 7. Starptautiskajā tekstilmākslas festivālā “Divi Jūliji”. Mākslinieku novadnieku kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšana mācību procesā :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gulbenes muzeja ekspozīcijas apmeklēja 3., 4. un 6. klašu izglītojamie. 2. Brektu ģimenes privāto mākslas kolekciju apmeklēja Lizuma mākslas klašu izglītojamie. 3. Lejasciema kultūrvēsturiskā mantojuma un tradīciju centra apmeklējums un izstādes iekārtošana – Lejaciema mākslas klašu audzēkņi. 4. Piedalīšanās vizuālās mākslas konkursā Azerbaidžānā ar datorgrafikām par Gulbenes novada kultūrvēstures mantojumu. 5. Fotoizstāde “Gulbenes ielas” Gulbenes novada bibliotēkā.
<p>Atbalsts profesionālajai orientācijai mākslas izglītības turpināšanai nākošajā pakāpē.</p>	<p>1. Pedagogu papildus darbs ar audzēkņiem, sagatavojot iestājpārbaudījumiem mākslas izglītības iestādēs.</p> <p>2. Mācību ekskursijas uz Rīgu, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzeju, Latvijas Nacionālo mākslas muzeju, muzeju “Rīgas Birža”, Daugavpils Marka Rotko mākslas muzeju. INFO dienu apmeklējums MIKC Rīgas dizaina un mākslas vidusskolā, Latvijas Mākslas akadēmijā “LMA Atvērtās skates”, MIKC Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolas “Saules skola”.</p> <p>Izglītību nākamajā izglītības pakāpē mākslā un dizainā ir uzsākusi 2 absolventi, turpina 7 absolventi.</p>

Izvērtējot 2023./2024. mācību gadā Gulbenes novadā definēto prioritāti – no tradicionālās audzināšanas uz audzināšanu kā integrētu izglītības procesa daļu, tostarp sociāli emocionālā kompetence un ieradumu veidošana izglītojamajiem, secinājām, ka audzināšana ir dabiska ikdienas mācību darba sastāvdaļa, jo audzināšanas jautājumi tiek iekļauti mācību uzdevumu tēmās, piemēram, patriotiskā audzināšana foto pamatu stundā, veidojot svētku atklātņi ar Lielvārdes etnogrāfisko jostu.

Citi sasniegumi

Pārskata periodā no 2023. gada 1.septembra līdz 2024. gada 1.septembrim Gulbenes Mākslas skolas 207 audzēkņi ir piedalījušies vizuālās mākslas konkursos par dažādām tēmām. Tradicionāli konkursu 1.kārtu vai darbu atlasu izstādēm skolas pedagogi organizē skolā, tad labākie darbi tiek nosūti konkursu rīkotājam vai izstādīti izstādē. Šāds modelis nodrošina iespēju ikvienam skolas audzēknim iespējas piedalīties konkursos un izstādēs. Latvijas mēroga 12 konkursos piedalījušies 103 izglītojamie, bet 4 starptautiskajos konkursos – 28 izglītojamie. Latvijas mēroga konkursos augsti sasniegumi ir 24 izglītojamajiem, bet starptautiskajos konkursos iegūtas 3 pirmās vietas, 3 otrās vietas un viena trešā vieta. Pārskata periodā Gulbenes novada publiskajā telpā ir sarīkotas vairākas izstādes, nozīmīgākās izstādes ir saistītas ar skolas 35 gadu jubilejas svinībām. Gulbenes novada kultūras centrā tika iekārtota izstāde no skolas fondiem “Laika kapsula” un fotoizstāde “Vilksim košu zelta jostu, apkārt savu tēvu zem”, Gulbenes novada vēstures un mākslas muzejā tika iekārtota izstāde “Svinam 35”. Veiksmīgi attīstās sadarbība ar Rapinas Radošuma māju Igaunijā – esam parādījuši igauņiem izstādes filca un agomogrāfijas tehnikā un skolas 3. klašu izglītojamie ir piedalījušies keramikas un papīra liešanas darbnīcās igauņu mākslinieku vadībā.

Saskaņā ar Latvijas Nacionālā kultūras centra norādījumiem skolā tika izstrādātas un licenzētas divas jaunas izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla I” un “Vizuāli plastiskā māksla II”, tika izstrādātas jaunas mācību priekšmetu programmas.

Prieks un izaicinājums ir pārcelšanās uz jaunu skolas ēku vasaras periodā. Ikviens skolas pedagogs šajā procesā sistematizēja savu metodisko fondu, veidoja jaunu darba vidi jaunā skolā.

1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

1. Gulbenes Mākslas skolā īstenotais mācību process nodrošina pilnvērtīgu profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” apguvi, par to liecina izglītojamo augsti (23,6 %) un optimāli (76,4%) mācību rezultāti.
2. Ikdienas mācību darbā pedagogi nodrošina individuālu pieeju katra izglītojamā vajadzībām, diferencē uzdevumu sarežģītību, ievēro katra individuālo izaugsmi, motivē ar pozitīviem pamudinājumiem.
3. Ikdienas mācību procesā sekmīgi tiek integrētas dažādu konkursu tēmas, ar mērķi rosināt audzēkņiem izpratnes veidošanos par dažādos mācību priekšmetos apgūto zināšanu un prasmju pielietošanu radošu starppriekšmetu uzdevumu un projektu veikšanā. Konkursos piedalījās 207 jeb 86 % no audzēkņu skaita.
4. Izglītības programmas apguvi 2023./2024. mācību gadā beidza 36 audzēkņi, izstrādājot noslēguma darbus visos mācību priekšmetos.

Sagatavoja Sandra Dikmane, Gulbenes Mākslas skolas direktore

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU