

Gulbenes Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums 2023./24.m.g.

Gulbenē,
Datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

Dace Kablukova

Datums skatāms laika zīmogā

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņ-instrumentu spēle Klavierspēle	20V 212 01 1	<ul style="list-style-type: none"> Lejasciema vidusskolā, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412 Lizuma vidusskola, „Pils” un Lizuma kultūras nams “Klintis”, Lizuma pag., Gulbenes novads, LV – 4425 Stāķu pamatskola, Stāķi 7, Stradu pag., Gulbenes nov., LV – 4417 un Sporta halle, “Stāķi-26”, Stradu pag., Gulbenes nov., LV – 4417 	P-14903	09.11.2016.	86	81
Stīgu instrumentu spēle Vijoles spēle	20V 212 02 1	-	P-14905	09.11.2016.	19	17
Stīgu instrumentu spēle Kokles spēle	20V 212 02 1	-	P-14906	09.11.2016.	4	4
Pūšam-instrumentu spēle Flautas spēle	20V 212 03 1	-	P-14907	09.11.2016.	14	13
Pūšam-instrumentu spēle Klarnetes spēle	20V 212 03 1	Lejasciema vidusskola, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412	P-14908	09.11.2016.	7	7

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

Pūšam-instrumentu spēle Saksofona spēle	20V 212 03 1	Lejasciema vidusskola, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412	P-14910	09.11.2016.	11	11
Pūšam-instrumentu spēle Mežraga spēle	20V 212 03 1	-	P-14911	09.11.2016.	3	3
Pūšam-instrumentu spēle Trompetes spēle	20V 212 03 1	Lejasciema vidusskola, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412	P-14912	09.11.2016.	3	3
Pūšam-instrumentu spēle Eifonija spēle	20V 212 03 1	-	P-14913	09.11.2016.	3	2
Pūšam-instrumentu spēle Tubas spēle	20V 212 03 1	-	P-14914	09.11.2016.	1	0
Sitam- instrumentu spēle	20V 212 04 1	-	P-12451	15.09.2015.	8	8

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 1;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – Nav;
- 1.2.3. cits iemesls – 10 audzēkņi, mācību pārtraukšana (mācības pārtrauca 10 audzēkņi, pamatojums – vecāku iesniegums, iemeslu nemin vai min kā iemeslu pārāk liela slodze, slodze vairākās mācību iestādēs, nevēlēšanās bērnam ieguldīt tik daudz darba mājās, gatavojoties patstāvīgi u.c.).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	1	bibliotekārs

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** – realizēt profesionālās ievirzes izglītību mūzikā, iekļauties novada un Latvijas kultūras telpā.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – ESMU VĒRTĪBA SABIEDRĪBĀ

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – ATBILDĪBA, SADARBĪBA, IZAUGSME, RADOŠUMS.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Karjeras pasākumu organizēšana un audzēkņu iesaiste tajos	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mūzikas skolas beidzēji kopā ar skolotājiem apmeklējuši Rēzeknes mūzikas vidusskolu, iepazīstoties ar tālākām izglītības iespējām; • Apmeklēts J.Ivanova mūzikas vidusskolas rīkotais pasākums, kvests – Izlaušanās no MIKC LMMV 6. un 8. klašu audzēkņiem; • J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas audzēkņu prezentācijas koncerts mūzikas skolā. 	Sasniegts
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizēti 3 karjeras pasākumi mācību gada laikā; <p>Visi 18 mūzikas skolas absolventi iesaistīti karjeras pasākumos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 skolas audzēkņi turpina mūzikas izglītību mūzikas vidusskolā. 	Sasniegts
Nr.2 Mācību stundu vērošana un dalīšanās labās prakses piemēros skolā un ārpus tās	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vērojot stundas, konstatēta mācīšanas un mācīšanās kvalitāte. • Izvirzīti efektīvas mācību stundas kritēriji. • Organizēta pieredzes apmaiņa, metodiskais darbs un profesionālā pilnveide, daloties labās prakses piemēros. 	Sasniegts
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mācību gada laikā vadība un pedagogi vērojuši 73 stundas. Katrs pedagogs vērojis un vadījis vismaz 2 mācību stundas. 	Sasniegts

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēta pedagogu pieredzes apmaiņa 4 mūzikas skolās (Jēkabpils, Jaunpiebalgas, Alūksnes un Gaujienas mūzikas skolās) 	
--	---	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sagatavošanās un dalība XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	a) Kvalitatīvi: <ul style="list-style-type: none"> • Visu iesaistīto audzēkņu svētku programmas apgūšana un atskaņošana; • Iesaistīto audzēkņu pieredzes bagātināšana un skatuves prasmju attīstīšana. 	
	b) kvantitatīvi: <ul style="list-style-type: none"> • Visu 6 programmu audzēkņu iesaiste dalībā Skolēnu Dziesmu svētkos; • Vismaz 29 audzēkņu piedalīšanās Skolēnu Dziesmu svētku skatēs 	
Nr.2 Jauno mācību programmu realizēšana	a) kvalitatīvi: Visās izglītības programmās izglītojamajiem vienādas prasības teorētiskajos priekšmetos.	
	b) kvantitatīvi: Skola sagatavojusi 19 izglītības programmas licencēšanai.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikta mācību stundu vērošana (34,07%) pedagogu, lai iegūtu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti.	Veicināt pedagogu savstarpēju mācību stundu vērošanu.
Mācību procesā pedagogi pielieto zināšanu digitālo pratību jomā, par ko liecina 100% vēroto mācību stundu, kā arī stundas ir metodiski un profesionāli veidotas.	Turpināt darbu pie AS sniegšanas izglītojamajiem. Stiprināt izglītojamo prasmi novērtēt savu sniegumu stundā.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

Mācību process ir uz izglītojamo centrēts.	
<p>Izglītības iestādē ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ar to ir iepazīstināti visi iesaistītie.</p> <p>Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību e –klasē. Izglītības iestādē nav problēmsituāciju saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.</p>	Turpināt izpratnes veidošanu visās mērķgrupās par formatīvo un summatīvo vērtēšanu.
Pedagogi vienmēr sadarbojas gadījumos, kad nepieciešams individuāls atbalsts izglītojamajiem. Tiek pilnveidota izglītojamo atbalsts sistēma.	Jāmeklē jauni motivācijas avoti un paņēmieni, lai ieinteresētu izglītojamos regulāram ikdienas darbam, mudinātu nepamest mācības, sastopoties ar grūtībām.

3.2.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Mērķtiecīgi plānots un realizēts mācību plāns – notikušas visas plānotās ieskaites, mācību koncerti, eksāmeni. Visi audzēkņi sekmīgi nokārtojuši mācību pārbaudījumus.</p> <p>Īstenots ārpusstundu – pasākumu plāns – 29 koncerti, pasākumi, ar skolas audzēkņu, pedagogu piedalīšanos.</p> <p>Īstenots pedagogu profesionālās pilnveides plāns atbilstoši MK 569 noteikumiem.</p> <p>Plānots mācību darbs, īstenošanas vietas izvērtēšana, uzsākot mācības jaunā īstenošanas vietā ar 2024.gada 1.septembri.</p>	<p>Plānot pedagogu profesionālo pilnveidi “Bērnu tiesību aizsardzības” jomā.</p> <p>Atbalsts pedagogiem un audzēkņiem, uzsākot mācību programmu realizēšanu RIC – jaunā īstenošanas vietā.</p>
<p>Sagatavotas jaunas izglītības programmas, atbilstoši jaunajam Profesionālās ievirzes izglītības standartam MK 762, iesniegtas LNKC izvērtēšanai un apstiprināšanai, iesniegtas IKVD apstiprināšanai.</p> <p>Sniegts atbalsts un skaidrojums pedagogiem jauno programmu īstenošanā un izmaiņās.</p> <p>Veiktas izmaiņas mācību priekšmetu programmās, atbilstoši jaunajām izglītības programmām.</p>	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

Nodrošināts personālrēss visu izglītības programmu īstenošanai.	
<p>Realizēta Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta īstenošanai nepieciešamā dokumentācijas sakārtošana.</p> <p>Sastādīts un realizēts plāns pārmaiņu vadībai saistībā ar jauno programmu ieviešanu un ar tiem saistītiem izaicinājumiem.</p> <p>Darbs ar visām iesaistītajām mērķgrupām. Īstenojot izpratni par pārmaiņām izglītības programmās un skolas darbā 2 ēkā.</p>	Regulāra komunikācija ar visām mērķgrupām, īstenojot jaunās programmas un realizējot mācību darbu 2 ēkā.
<p>Mērķtiecīgi plānots skolas budžets, apzinot skolas un pedagogu vajadzības mācību darba īstenošanai.</p> <p>Piesaistīts papildus finansējums, piedaloties VKKF projektu konkursā – 2023.gadā iegūti jauni mūzikas instrumenti – ksilofons un mežrags, 2024.gadā – koncertkokle.</p>	Pašvaldības atbalsts projektu līdzfinansēšanā.

3.3. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
Atjaunoti skolas iekšējie noteikumi, Sakārtota nepieciešamā dokumentācija, lai no 2024.gada 1.septembra mūzikas skola uzsāktu ārējiem normatīvajiem regulējumiem atbilstošu izglītības procesa īstenošanu.	
<p>Atbildīgi īstenots skolas darbs, sagatavojot visas iesaistītās mērķgrupas ar izmaiņām skolas programmās un skolas darbā ar 2024.gada 1.septembri.</p> <p>Iesaistīšanās ar skolu saistītajos pašvaldības projektos (Energiefektivitātes projekts, Radošā iniciatīvu centra pārbūves projekts) kopā ar pašvaldību, uzraudzība, problēmrisināšana un atbildība lēmumu pieņemšanā.</p>	
Komunikācija ar darbiniekiem, savlaicīga komunikācija ar vecākiem un aizbildņiem, iepazīstinot ar izmaiņām skolas darbā	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

organizācijā un mācību programmu izmaiņās no 2024.gada 1.septembra. Pastāvīga komunikācija ar pašvaldību mūzikas skolas personāla, saimnieciskajos un izglītības programmas realizēšanas jautājumos	
Vadītājs spēj profesionāli iesaistīties sarunā, sniedzot un saņemot atgriezenisko saiti sarunās par skolas darbu un attīstības vajadzībām ar skolas darbiniekiem, pedagogiem, vecākiem, pašvaldību.	Sadarbības ar vecākiem, risinot jautājumus par izglītības programmu realizēšanu, atšķirībām; Turpināt sadarbību ar pašvaldību, piedāvājot iespēju darbiniekiem profesionāli pilnveidoties un iegūt pieredzes apmaiņu. Audzēkņiem piedalīties vietēja un starptautiska mēroga konkursos un pasākumos.
Darba vidē, attiecībās starp kolēģiem, audzēkņiem un vecākiem/aizbildņiem valda cieņpilnu komunikācija gan ikdienā, gan sanāksmju, pasākumu, diskusiju u.c. laikā; Vadītājs vārdos un rīcībā pauž personīgās un iestādes vērtības – atbildība, sadarbība, izaugsme.	
Vadītas pārmaiņas, kas saistītas ar izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu īstenošanu no 2024.gada 1.septembra.	

3.4. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbībā ar pašvaldību, realizēti 2 projekti, uzraudzīts energoefektivitātes projekts mūzikas skolas ēkā un Radošo iniciatīvu centra projekts, uzturēts regulārs kontakts risinot aktuālos jautājumus.	Sadarbībā ar pašvaldību, plānot turpmākās skolas attīstības vajadzības.
Sadarbība ar pilsētas un novada skolām, pirmsskolas izglītības iestādēm, piedāvājot muzikālus koncertus, lekcijas, kopīgus projektus; Realizēti 22 koncerti un 8 pasākumi, piesaistot pilsētas un novada iedzīvotājus.	
Darbs publiskajā mājas lapā, sociālajos tīklos, uzturot skolas publicitāti un sabiedrības	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

informētību par skolas notikumiem, aktualitātēm un pasākumiem.	
Atbalstīta un organizēta pieredzes apmaiņa stundu vērošanā un izvērtēšanā. Organizēta pieredzes apmaiņa ar Alūksnes, Jaunpiebalgas, Valkas, Jēkabpils mūzikas skolām gan audzēkņiem, gan pedagogiem.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. Atbalstīts un realizēts Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītais projekts “**Mūzikas instrumentu iegāde Gulbenes Mūzikas skolai**” (mērķprogramma Mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana 2023) ar Gulbenes novada pašvaldības līdzfinansējumu. Skola ieguvusi jaunu Koncertkokli.
- 4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti – Izglītības programmā Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle iegūts jauns, kvalitatīvs mūzikas instruments. Kokles spēles audzēkņu darbam klasē, tehniskajās ieskaitēs, mācību koncertos, klašu koncertos, pārcelšanas ieskaitēs un eksāmenos (ar somu instrumenta pārvadāšanai uz koncertiem, konkursiem ārpus skolas), kā arī izmantošanai kolektīvajā muzicēšanā – koklētāju ansablī.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem (2023. – 2025.) un to ieviešana

- 5.1. Prioritātes 2023./2024.mācību gadam:
 - 5.1.1. Darbs ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām un kavējumu novēršana;
 - 5.1.2. Patriotiskā audzināšana;
 - 5.1.3. Audzēkņu kompetenču – uzstāšanās prasmju attīstīšana.
- 5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:
 - 5.2.1. Regulāra sadarbība ar vecākiem kavējumu novēršanai un mācīšanās prasmju uzlabošanai. Vadības atbalsts pedagogiem papildus darbā ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām – sadarbība, morāls un finansiāls atbalsts, dalīšanās pieredzē. Individuāla pieeja audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām, mācību programmas pielāgošana.
 - 5.2.2. Stiprināta izglītojamo un pedagogu piederības sajūta Latvijas kultūrtelpai, apgūtas latviešu tradīcijas un kultūrmantojums.
 - 5.2.3. Veicināta piederība savai pilsētai, novadam, valstij, piedaloties Lāčplēša dienas lāpu gājienā skolas pūtēju orķestrim, iesaistoties pašvaldības rīkotajos valsts svētku koncertos un pasākumos.
 - 5.2.4. Sniegts atbalsts talantīgajiem audzēkņiem dalībai konkursos, sedzot konkursu dalības maksu, transporta izdevumus, skolas budžeta ietvaros, sniedzot novērtējumu - pateicības rakstu izsniegšana un pašvaldības naudas prēmiju izmaksa

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

audzēkņiem ar augstiem rezultātiem, kas sniedz audzēkņiem motivāciju mācībām, tālākizglītības turpināšanai. Sniegts arī atbalsts karjeras audzināšanā un individuāls atbalsts sagatavošanā iestājesāmeniem mūzikas vidusskolā. No 18 skolas absolventiem, 3 turpina muzikālo izglītību mūzikas vidusskolā.

6. Citi sasniegumi

- 6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde:
 - 6.1.1. Klavierspēles audzēkņi praktizējušies ērģeļspēlē, muzicējuši dievnamos sniedzot labdarības koncertus;
 - 6.1.2. Divi skolas audzēkņi turpina muzikālo izglītību Cēsu mūzikas vidusskolā – saksofona un vijoles spēles klasēs, viens audzēknis Jāzepa Mediņa mūzikas vidusskolā - saksofona spēles klasē;
 - 6.1.3. Valsts konkursa Pūšaminstrumentu spēle, Sītaminstrumentu spēle 2.kārtā piedalījās 16 audzēkņi, iegūta viena 2.vieta, piecas 3.vietas un trīs Atzinības.
 - 6.1.4. Skolai izveidojusies sadarbība ar Rapinas un Jēkabpils mūzikas skolu. Skolas 65 gadu jubilejā koncertēja Rapinas mūzikas skolas vokālās nodaļas audzēkņi, kā arī kopīgi muzicēja Jēkabpils un Gulbenes mūzikas skolu pūtēju orķestri.
- 6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:
 - 6.2.1. Mācību gada beigās no 149 audzēkņiem 17 audzēkņi pabeidza ar teicamām un izcilām sekmēm (9 un 10 balles), 29 audzēkņi ar ļoti labām, teicamām un izcilām sekmēm (8-10 balles). Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, teicamnieku skaits ir pieaudzis. Audzēkņu motivēšana, klātienēs nodarbības un sadarbība ir veicinājusi audzēkņu sekmju uzlabošanos.
 - 6.2.2. Visi audzēkņi nokārtojuši mācību pārbaudījumus. Pedagogi piedāvā papildus nodarbības audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām vai audzēkņiem, kuri ilgstoši slimojuši.
 - 6.2.3. Audzēkņi parādījuši labus rezultātus kolektīvajā muzicēšanā – Korim novada skatē iegūta 1.pakāpe un pūtēju orķestrim reģionālajā skatē iegūta 1.pakāpe.

Gulbenes Mūzikas skolas
direktores p.i.

Māra Mezīte

(paraksts)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU