



NĀC! VEIDO! ORGANIZĒ!



Nr. 17 (3) Biedrības "SATEKA" informatīvais izdevums

2022.gada 6.oktobris

PROJEKTA "SATEKA: SAVĒJO ATBALSTS TERITORIJAS UN EFEKTĪVAS KOPIENAS ATTĪSTĪBAI!" AKTUALITĀTES

Biedrība "SATEKA" piesaistot EEZ un Norvēģijas grantu programmas "Aktīvo iedzīvotāju fonds" līdzekļus, aktīvi turpina projekta Nr. AIF/2021/IK/23 "Savējo Atbalsts Teritorijas un Efektīvas Kopienas Attīstībai!" īstenošanu, kura plānota līdz 2022. gada beigām.

Šī projekta mērķis ir paaugstināt biedrības "SATEKA" institucionālo un cilvēkresursu kapacitāti, attīstīt labas pārvaldības un atklātības prin-

cipus un sekmēt ilgtspējīgu biedrības attīstību.

Projekta viena no pēdējām aktivitātēm – **apmācības** "Finansējuma iespēju apzināšana organizācijas izaugsmei!" norisināsies 20.oktobrī. Apmācības vadīs kopienu attīstības un resursu piesaistes zinātnāja Inese Šubēvica. Noslēdzošā aktivitāte – **darbnīca** "Sadarbība – iespēja attīstībai!" norisināsies novembra sākumā. Darbnīca tiek veidota kā

atvērta diskusija, kurā nevalstisko organizāciju pārstāvji kopā ar uzņēmējiem un pašvaldību definēs savas sadarbības iespējas, izstrādājot **izdales materiālus "10 soļi veiksmīgai finansējuma piesaistei NVO"**.

Projekta aktivitāšu rezultātā tiek izstrādāta biedrības darbības attīstības stratēģija (2022-2027) un biedrības "SATEKA" komunikācijas un vizuālās atpazīstamības vadlīnijas.

Aktuālā informācija par projekta

aktivitāšu norisi ir atrodama biedrības "SATEKA" mājaslapas "AIF" sadaļā - <https://www.sateka.lv/aif/>.

Aicinām interesentus pieteikties iepriekš minētajās aktivitātēs, sūtot pieteikumu uz e-pastu sateka@sateka.lv vai zvanot - tel.nr. +371 26330257!

ka@sateka.lv vai zvanot - tel.nr. +371 26330257! Vairāk informācijas par plānotajām aktivitātēm var saņemt rakstot uz sateka@sateka.lv vai zvanot tel.nr. +371 26330257.



APMĀCĪBAS STRATĒĢISKO MĒRĶU IZVIRZĪŠANAI UN TO REALIZĒŠANAI ORGANIZĀCIJĀS

Projekta "Savējo Atbalsts Teritorijas un Efektīvas Kopienas Attīstībai!" ietvaros 2022.gada 20. un 21.septembrī norisinājās tiešsaistes apmācības stratēģisko mērķu izvirzīšanai un to realizēšanai organizācijās. Apmācības vadīja eksperte Ieva Cēbura un tajās piedalījās vairāk kā 30 dalībnieki.

Pirmās apmācību dienas tēma bija "Stratēģiska plānošana, ieviešana, uzraudzība un novērtēšana - produktīvs, veiksmīgs un harmonisks organizācijas darbības process!". Tajā dalībnieki ieguva zināšanas par stratēģiskās plānošanas procesu, uzraudzību un novērtēšanu.

Kā atzīmēja eksperte, **stratēģijas formulēšana** ir analītiski pētniecisku darbību kopums, lai sagatavotu plānu, kas ietver **mērķus uz ko organizācija tieksies**, paredzamās **darbības, lai šos mērķus sasniegtu**, kā arī paredzētu īstenoto darbību radītās **sekas un ietekmi ilgtermiņā**. Stratēģijas īstenošanas laikā jāparedz instrumenti un resursi tās uzraudzībai un novērtēšanai, lai varētu plānot korektīvas darbības.

Lai izstrādātu stratēģiju ir nepieciešams virzīties **secīgi pa soļiem**:

- sākotnēji **jānovērtē iepriekšējā periodā paveiktais**, jāanalizē iesaistītās puses, ārējā vide un jāveic SVID analīze, kas ļauj noteikt organizācijas iekšējos faktoros – stiprās un vājās puses un ārējos faktoros - iespējas un draudus. SVID analīzes rezultāti kalpo, lai identificētu, kuri faktori (stiprās puses un iespējas) var palīdzēt organizācijai stratēģisko mērķu sasniegšanā, un, kuri faktori (vājās puses un draudi) ir šķēršļi, kas jāpārvar vai jāsamazina to iedarbību.
- Tālāk jānosaka **organizācijas vadīšanas pamata instrumenti - misija, vīzija un vērtības**. Misiju un vērtības saprot ar tām pamata lietām, kas **pamato** organizācijas pastāvēšanas jēgu un nozīmi **cilvēku piederībai kādai organizācijai**. Organizācijas **misija ir precīzi izteikts pamata mērķis, kādēļ organizācija vispār pastāv. Vīzija ir kā vizuāls tēls, kas parāda, kādā organizācija mēs gribam būt, kādā atmosfērā strādāt**. Savukārt, **vērtības pamato daudz dzīlāku pastāvēšanas jēgu un nozīmi gan organizācijas darbiniekiem, gan sabiedrībai kopumā**.

- Pēc misijas, vīzijas un vērtību noteikšanas tiek **izvirzītas prioritātes, mērķi, rezultāti un rādītāji**.
- Pēdējais solis ir **uzraudzības un izvērtēšanas sistēmas un komunikācijas vadība**.

Potenciālās iesaistītās un ieinte-

resētās puses var noteikt, izmantojot biedru, klientu un partneru datu bāzi, apzinot un kartējot potenciālos klientus un sadarbības partnerus. Nosakot un kartējot iesaistītās puses, jāņem vērā **iekšējais loks** – darbinieki, vadība, biedri, **sadarbības partneri** – klienti, piegādātāji, finansētāji un **citas puses** – kopienas un mediji.

Pēc ekspertes ieteikuma, novērtēšanā var tikt izmantoti dažādi instrumenti – kvantitatīvas un kvalitatīvas metodes, taču jāņem vērā to plusi un mīnusi. Blakus esošajā tabulā tiek atspoguļoti dažu metožu plusi un mīnusi.

Definējot organizācijas **misiju** būtu nepieciešams atbildēt uz jautājumiem: Kas mēs esam? Ko mēs darām? Kāda ir mūsu galvenā funkcija? Kāds ir mūsu virsmērķis? Kam mēs eksistējam? Kas ir mūsu svarīgākie klienti? Kādu pamatvajadzību mēs apmierinām? Taču vīzijai jābūt uz nākotni vērstai, skaidri jādefinē virziens, kurp **organizācija dodas nākotnē**. Savukārt, **vērtības** ir pārliecības un pamatprincipi, uz kuriem **balsta savu rīcību**. Pēc teorētiskās informācijas saņemšanas, apmācību dalībniekiem bija iespēja pašiem definēt savas organizācijas misiju, vīziju un vērtības.

Pirmās apmācību dienas noslēgumā apmācībās tika apskatīta tēma par uzraudzību un izvērtēšanu. Eksperte norādīja, ka uzraudzības un izvērtēšanas loma ir nozīmīga. **Uzraudzība jeb monitorings ir stratēģijas īstenošanas progresu mērījumu ietvars**, kurā tiek noteikti rādītāji jeb mērījumi, mērīšanas regularitāte, datu avots un atbildīgā, kā arī iespējamā rīcība, ja rezultāti netiek sasniegti vai termiņi tiek kavēti.

Lai **izvērtējums būtu kvalitatīvs**, jāņem vērā, lai sniegtā **informācija būtu saprotama** tās lietotājiem, **pamatoti tiek izvēlēti dati**, iesaistītās un ieinteresētās puses tiek uzklautas un iesaistītas, iegūtie un apkopotie statistikas dati būtu ticami un pielietojami, kvantitatīvie un kvalitatīvie dati tiek analizēti saskaņā ar atzītām metodēm un pieņēmumiem, **secinājumi būtu objektīvi, loģiski pamatoti un balstīti datu analizē un rekomendācijas būtu pielietojamas**.

Otrās apmācību dienas tēma bija "Plāno, dari, rīkojies – kvalitatīvi pārvaldi procesus!". Apmācību dienas sākumā tika runāts par organizācijas iekšējiem, ārējiem un cilvēku resursiem. Eksperte norādīja, ka kapitāls ir sociālās, ekonomiskās, fizis-

Kvantitatīvo un kvalitatīvo metožu plusi un mīnusi

Metode	Plusi	Mīnusi
Aptauja	<ul style="list-style-type: none"> • iespēja aptvert plašu mērķa grupu; • salīdzinoši mazs resursu patēriņš aptaujas organizēšanai; • iespēja aizpildīt aptauju respondentam ērtā laikā; • iespēja veidot aptauju vairākās valodās. 	<ul style="list-style-type: none"> • nav iespēja kontrolēt mērķa grupas iesaisti; • neprezentatīva izlase, kas rada riskus attiecībā uz rezultātu izmantošanu; • nekorekti definēti jautājumi, kas rada grūtības viennozīmīgi interpretēt atbildes.
Intervijas	<ul style="list-style-type: none"> • iespēja iegūt kvalitatīvu informāciju; • iespēja organizēt intervijas attālinātā režīmā; • iespēja iegūt papildinošu un padziļinātu informāciju, uzdodot papildus jautājumus intervijas laikā; • iespējams intervēt vienlaikus vairākus cilvēkus (grupu intervija), kas ļauj savstarpēji papildināt un bagātināt intervijas materiālu. 	<ul style="list-style-type: none"> • salīdzinoši liels laika resurss interviju organizēšanai, īstenošanai un informācijas apstrādei; • interviju īstenošanas laiks jāsaņo ar vairākām iesaistītām pusēm, kas paildzina kopējo norisi; • nepieciešams veikt priekš sagatavošanās darbu; • nedrīkst radīt risku personai, kura tiek intervēta.
Fokusgrupas diskusijas	<ul style="list-style-type: none"> • iespēja iegūt padziļinātu kvalitatīvu informāciju par izpētes jautājumiem; • pozitīva grupas dinamika var sniegt papildus pienesumu; • iespēja novērot reakciju, ķermeņa valodu, kas ļauj iegūt papildus informāciju, īpaši derīgi "eksperimentālos" pētījumos; • iespēja izmantot informāciju un komunikāciju tehnoloģijas, lai organizētu fokusgrupu diskusijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • salīdzinoši liels laika resurss visām iesaistītajām pusēm; • negatīvi, destruktīvi noskaņoti dalībnieki var negatīvi noskaņot pārējos fokusgrupas dalībniekus; • attālinātā režīmā ir grūtāk nodrošināt pozitīvu grupas darba dinamiku, iesaistīto pušu mobilizēšanos; • kārdinājums izvēlēties "ķirsīšus" – atbildes, kas atbilst konkrētajai pētnieka hipotēzei/ pieņēmumam; • nepieciešams profesionāls/ pieredzējis fokusgrupu diskusiju moderators.
Statistika	<ul style="list-style-type: none"> • iespēja izmantot jau esošo informāciju un datu avotus (neveicot papildus datu iegūšanu); • kvantitatīvi dati, kas ir pārbaudāmi; • iespēja vākt pašiem statistiku atbilstoši vajadzībām, piemēram, apmeklētāju skaits. 	<ul style="list-style-type: none"> • parasti statistika nav pieejama lokālā līmenī; • parasti statistika pieejama ar laika nobīdi; • statistika var nedaudz atšķirties dažādos avotos, piemēram, Centrālā Statistikas pārvalde un Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde; • nevar viennozīmīgi interpretēt kvantitatīvos datus, nepieciešama papildus kvalitatīvā izpēte.

kās struktūras elementi, kuri ļauj indivīdiem un organizācijām sasniegt savus mērķus un runājot par kapitāla pieeju, tad tiek veikts sadalījums pa kapitāla veidiem:

- **Intelektuālais kapitāls** ietver informāciju, kas ir personas rīcībā, kompetences, zināšanas un ekspertīze. Intelektuālā kapitāla vērtība ir atkarīga no tā, cik lielu pievienoto vērtību un priekšrocības sniedz specifiskās zināšanas konkrētos apstākļos.

- **Cilvēkkapitāls** ir cilvēka spēju un iemaņu kopums, no kura atkarīgs viņa ekonomiskās un sociālās aktivitātes potenciāls. Tas parasti akcentē indivīda izglītību, iemaņas, prasmes un zināšanas, kas palielina ekonomiskās darbības produktivitāti, tehniskās un sociālās iemaņas.

- **Finanšu kapitāls** – nepieciešamie finanšu resursi, lai organizācija varētu nodrošināt pakalpojumus vai preces un nodrošināt nākotnes ieņēmumus. Tā vērtību nosaka naudas

līdzekļi, kuri ir organizācijas rīcībā vai tiek iegūti apmaiņā pret precēm un pakalpojumiem.

- **Materiālais kapitāls** ir "taustāmais" kapitāls, piemēram, ēkas, telpas, transporta līdzekļi, tehnoloģijas, iekārtas, instrumenti, kas palielina darbības efektivitāti un samazina resursu izmantošanu.

- **Dabas kapitāls** ietver pieejamos dabas resursus.

turpinājums 2.lpp

APMĀCĪBAS STRATĒĢISKO MĒRĶU IZVIRZĪŠANAI UN TO REALIZĒŠANAI ORGANIZĀCIJĀS

turpinājums no 1.lpp

• **Pieredzes kapitāls** ir zināšanas, kuru gūst nepastarpinātas, tiešas pieredzes veidā dzīves laikā. Pieredzes kapitāls var palīdzēt rast jaunus risinājumus, attīstīt stratēģisko domāšanu. Šādas pieredzes attīsta personīgo un kopīgo izaugsmi.

• **Sociālais kapitāls** – indivīda un cilvēka grupu savstarpējie kontakti, attiecības un veidotie tīkli.

• **Kultūras kapitāls** ietver katra indivīda nemateriālās īpašības.

Praktiskajā daļā katrs no apmācību dalībniekiem noteica savas organizācijas pieejamo kapitālu un to grupēja pēc SVID analīzes, nosakot vājo un stipro pušu, iespēju un draudu kapitāla potenciālu. Dalībnieki atzinīgi novērtēja lektores sniegto raksturojumu par paaudzju pieeju darba vietā pa vecuma grupām, piemēram,

• **Pēckara paaudze** (dzimuši periodā no 1946.-1964.gadam). Šie darbinieki darbā tiek raksturoti, kā lojāli, kas ciena un ievēro subordīnāciju, kā arī ir tie, kas gaida savas profesionālas attīstības kārtu. Viņi ir virzīti uz rezultātu un gatavi ieguldīt maksimālas pūles. Šīs paaudzes cilvēki visbiežāk tiek raksturoti kā optimistiski, kas novērtē drošu un pastāvīgu darba vidi, ko var sasniegt caur smagu darbu un ilgtermiņa ieguldījumu.

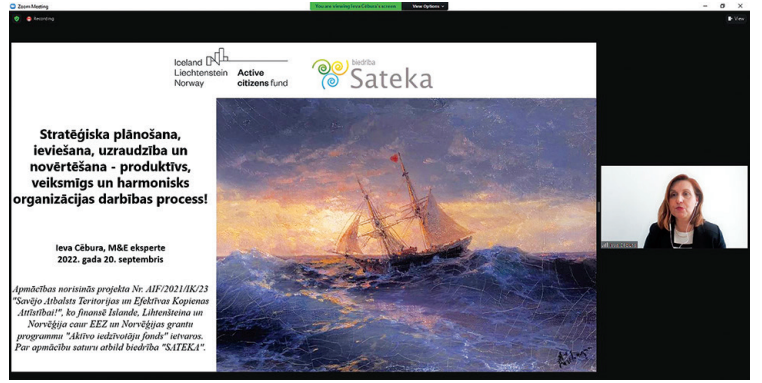
• **X paaudze** (dzimuši periodā no 1965.-1978./1980.gadam). Darbā šī paaudze ir raksturīga ar vēlmi būt neatkarīgiem un pieprasītiem darba novērtējumam. Šīs paaudzes pārstāvji novērtē neformālu un darba un ģimenes līdzsvaru. Šī paaudze tiek uzskatīta par vislabāk izglītoto visā līdzšinējā pasaules vēsturē. Šīs paaudzes cilvēki ir agresīvi komunikatori, kas ir ļoti vērsti uz medijiem.

• **Y paaudze** (dzimuši periodā no 1978./1980.-1994.gadam). Paaudze, kas ātri pielāgojas, patīk mācīties, ir nepacietīgi un nebaidās no izaicinājumiem. Viņi darbā augstu vērtē sadarbību un ātru un regulāru atgriezenisko saiti, ļoti svarīga ir personīgā izaugsme, elastība un brīvība lēmumu pieņemšanā, ļoti labprāt apgūst jaunas prasmes. Personīgā proaktivitāte un elastība nozīmē vairāk nekā "vecmodīgā" lojalitāte, par normu tiek uzskatīta bieža

darba devēju maiņa. Šai paaudzei ir citādāki pieņēmumi par darbu, nekā viņu vecākiem. Pirmā vieta, kur viņi meklē informāciju ir internets. Viņi ir vērsti uz inovācijām un ātru domāšanu, kas prasa ātrus rezultātus. Daudz vairāk nekā citas paaudzes ir vērsti uz uzņēmējdarbības attīstīšanu. Šī paaudze liks mainīt vadības attieksmi pret saviem darbiniekiem. Viņi novērtē darba devējus, kas pauž atbildīgu pieeju sabiedrībai un apkārtējai videi.

• **Z paaudze** (dzimuši periodā no 1995.-2009.gadam). Z paaudze vēlas komunikāciju ar savu vadību ikdienas, pat vairākkārtīgi. Viņi dod priekšroku sadarbībai ar Y paaudzes vadību un komandas biedriem, jo ir visvairāk kopīgā. Z paaudze labi padodas "multitaskings" un dažādu efektīvu stratēģiju izmantošana, lai sasniegtu savus mērķus. Z paaudzei ir svarīga viņu neatkarība un brīvība gan darbā, gan personīgajā dzīvē. Tomēr, viņi novērtē karjeras stabilitāti un vēlas būt noderīgi komandas locekļi.

Apmācību dienas noslēgumā eksperte sniedza informāciju par kvalitātes vadības procesa organizēšanas ieviešanu organizācijā, iekļaujot arī cilvēkresursu novērtējumu sistēmu ieviešanas aspektus, organizācijas darbības nodrošināšanai un attīstībai nepieciešamo resursu apzināšanu, konkrēta rīcības plāna izstrādi organizācijas mērķu sasniegšanai un rezultātu novērtēšanai.



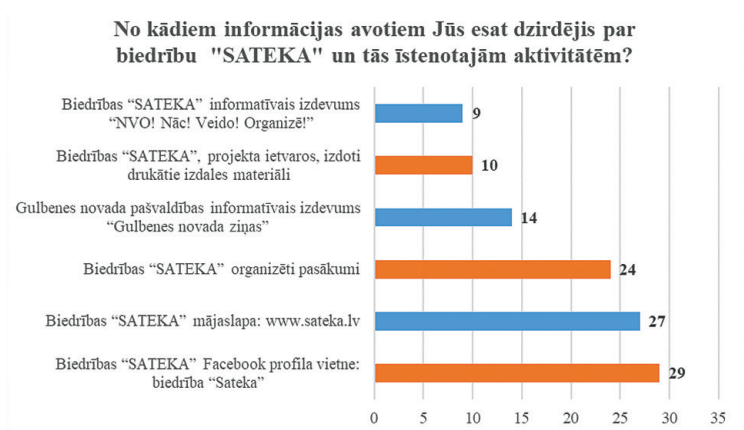
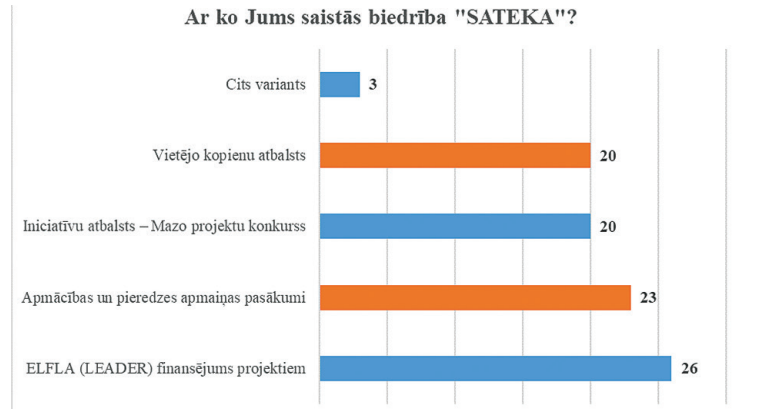
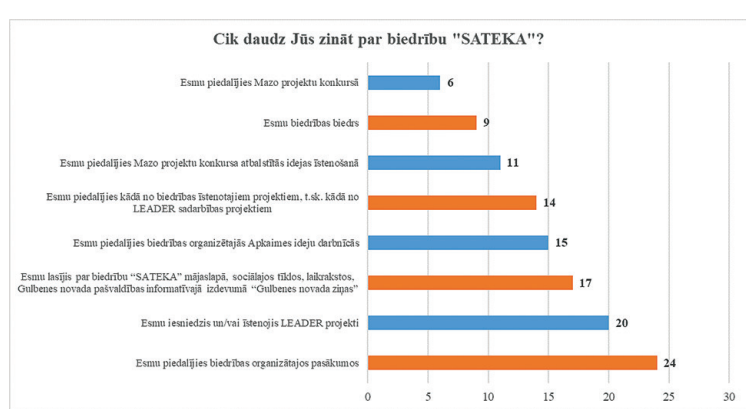
Apmācību dalībnieki atzina, ka ir ieguvuši daudz jaunas, aktuālas, noderīgas un līdz šim nezināmas informācijas, kas nākotnē palīdzēs pilnveidot savas organizācijas mērķu izvirzīšanu, sasniegšanu, novērtēšanu un uzraudzību.

lībniekiem tika saņemtas pozitīvas atsauksmes – kvalitatīvas, vērtīgas, un jaunu zināšanu sniedzošas apmācības. Tāpat dalībnieki atzina, ka pēc apmācībām iegūtās zināšanas par stratēģisko plānošanu un ilgtermiņa pamatmērķu un darbības virzienu noteikšanu, to sasniegšanu un nepieciešamo resursu izdalīšanu būs noderīgas plānojot organizācijas nākotnes virzību un attīstību.

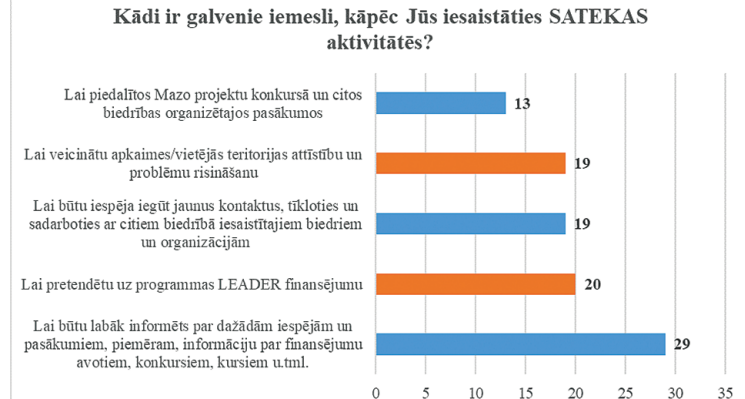
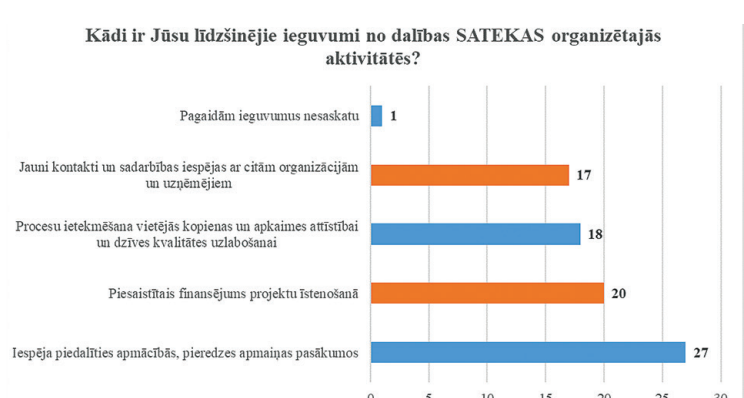
Paldies apmācību dalībniekiem un priecāsimies par Jūsu dalību citās projekta aktivitātēs!

IESKATS APTAUJAS REZULTĀTOS PAR BIEDRĪBAS "SATEKA" LĪDZŠINĒJĀS DARBĪBAS NOVĒRTĒJUMU UN NĀKOTNES ATTĪSTĪBAS IESPĒJĀM

Laika posmā no š.g. 18.augusta līdz 20.septembrim norisinājās aptauja, kurā respondenti varēja paust savu viedokli par biedrības "SATEKA" līdzšinējās darbības novērtējumu un nākotnes attīstības iespējām. Kopā aptaujā piedalījās 34 respondenti, no kuriem 14 bija uzņēmēji, septiņi nevalstiskās organizācijas pārstāvji, septiņi aktīvie Gulbenes novada iedzīvotāji un seši pašvaldības pārstāvji. Aptaujas rezultāti tiek izmantoti biedrības darbības attīstības stratēģijas (2022-2027) izstrādē.

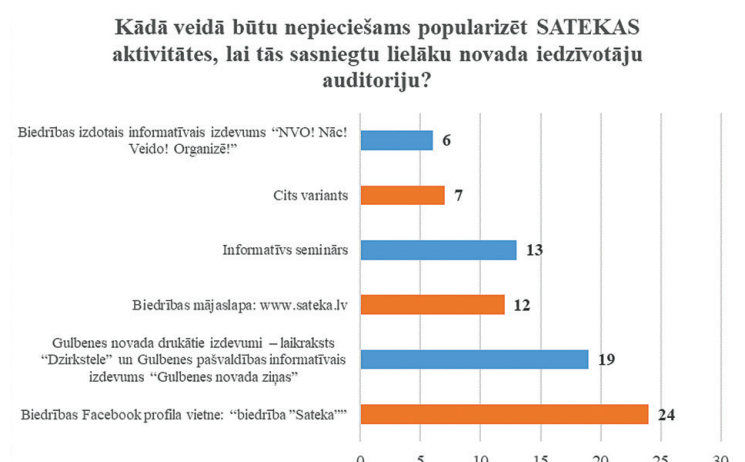


Ar asociācijām par biedrību "SATEKA" pie atbilžu variantā: "cits variants" tika norādīts – ziņošs un atbalstošs personāls, mazo uzņēmēju atbalsts un lielisks sadarbības partneris.

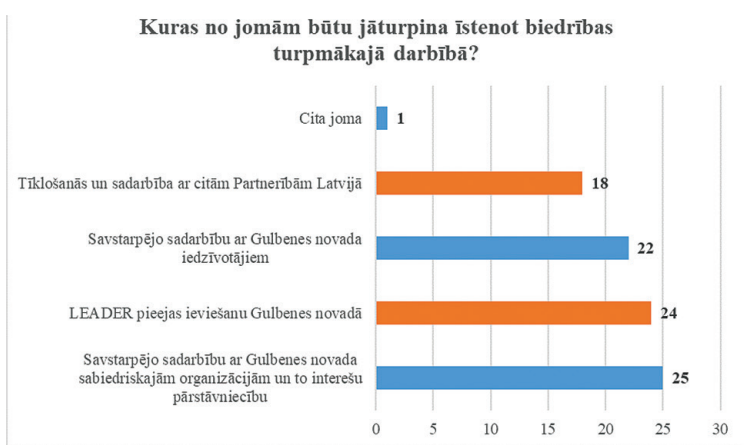


Viens no aptaujas jautājumiem bija "Ko no SATEKAS realizētā, Jūs uzskatāt par lielāko sasniegumu un vērtīgāko pieredzi?". Uz šo jautājumu tika saņemtas dažādas atbildes, piemēram, Apkaimes ideju darbnīcas, Mazo uzņēmēju atbalstu un mazās uzņēmējdarbības veicināšanu, starpteritoriālos sadarbības projektus, mazo projektu konkursu, video ceļvedi "Bānīša zemes labumi – 33 km garumā un platumā!", atbalstu projektu izstrādē un atbalstu vietējām nevalstiskajām organizācijām.

Uz aptaujā iekļauto jautājumu – "Kas ir SATEKAS unikālā vērtība?", tika saņemtas atbildes ka tā ir darbinieku pieredze un komandas darbs, sadarbība ar iedzīvotājiem, sapratne un palīdzība vietējiem iedzīvotājiem, personiska attieksme, savstarpējā sadarbība, komunikācija un atgriezeniskā saite.



Pie atbilžu variantā "cits variants" tika norādītas atbildes, lai sasniegtu lielāku novada iedzīvotāju auditoriju, ir nepieciešams ikmēneša apkopojums, kas tiek izsūtīts e-pastā, neliels baneris piepilsētā ar norādi "SATEKA – iespēja apgūt ES līdzfinansējumu", iespēju popularizēšanai jāiesaista pašvaldība un pagastu pārvaldes, jāizveido konts foto un video koplietošanas sociālajā mediju lietotnē "Instagram", kā arī organizēt aktivitātes vakaros, ārpus darba laika.



Vairāk informācijas par projektu un tā aktivitātēm ir atrodama biedrības "SATEKA" mājaslapas www.sateka.lv, sadaļā "AIF".

BIEDRĪBA "BREAKFAST WITH LAWYER"

Šogad Dace Danga-Guoba un Jānis Danga-Guobis ir dibinājuši biedrību "Breakfast with lawyer". Kā paši dibinātāji izskaidro, "Breakfast with lawyer" ir biedrība, kuras mērķis ir sabiedrībai pieejami juridiskie pakalpojumi, veicinot atbilstošu tiesību aizsardzību, normatīvā regulējuma izpratni un sabiedrības iesaisti un līdzdalību.

Dace un Jānis biedrību dibināja, lai:

1) mazinātu situācijas, kurās liela daļa sabiedrības locekļu nevar saņemt atbilstošu un pienācīgu savu tiesību aizsardzību, jo to vienkārši nevar atļauties, kā rezultātā sabiedrības daļa cenšas risināt sev radušās juridiskās situācijas/problēmas paši vai, sliktākajā gadījumā, atstāj tās vispār bez ievērības;

2) veicinātu sabiedrības izpratni par katra sabiedrības locekļa tiesībām un pienākumiem ikdienišķās un ne tik ikdienišķās situācijās.

Biedrība "Breakfast with lawyer" šobrīd sadarbojas ar mācību centra "BUTS" Gulbenes filiāli izstrādā mācību ciklu programmu saistībā ar sabiedrības izglītošanu ikdie-



nišķos jautājumos no juridiskā skatu punkta, kā arī strādā pie Sabiedrības integrācijas fonda programmas "NVO fonds" pieteikuma, lai projekta ietvaros uzsāktu tajā skaitā, bet ne tikai, bezmaksas juridiskās palīdzības sniegšanu gan fiziskām, gan juridiskām personām.

Ar "Breakfast with lawyer" komandu ir iespējams sazināties, rakstot uz -

question.bwl@gmail.com vai dace.bwl@gmail.com, zvanot uz 27828510 vai rakstot tiešo ziņu biedrības facebook lapā <https://www.facebook.com/bwlawyer>.

Rakstu sagatavoja: Biedrības "Breakfast with lawyer" valdes loceklis Jānis Danga-Guobis

LIZUMA VIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS BIEDRĪBA

Gulbenes novadā Lizuma pagasts ir viens no aktīvākajiem kultūras, sabiedrisko aktivitāšu un uzņēmējdarbības centriem. Lizuma muiža, parka teritorija, pagasta teritorijā esošie apskates objekti, katru gadu spēj piesaistīt vairāk kā 1000 tūristus un protams pašu iedzīvotāju interesi.

Lizuma vidusskolas attīstības biedrība dibināta 1999.gadā. Biedrības viens no galvenajiem mērķiem - iesaistīt sabiedrību izglītības, skolas problēmu risināšanā, veidot kopprojektu darbību tīklu. Biedrības līdzekļi tiek izmantoti biedrības darbības nodrošināšanai, projektu un mērķprogrammu finansēšanai, sadarbības projektu līdzfinansēšanai. Tiek piesaistīti brīvprātīgie ziedojumi, dāvinājumi, atskaitījumi un novēlējumi ar norādīto to izmantošanas mērķi, kas attiecīgi tiek izlietoti tikai saskaņā ar izdarīto norādi. Biedru skaits 26.

Pēdējo trīs gadu laikā, posmā no 2019.gada līdz 2021.gadam realizēts Gulbenes novada pašvaldības interešu un pieaugušo neformālās izglītības projekts "Uzņēmējdarbības veicināšana Lizuma pagastā", biedrības "SATEKA" Mazo projektu konkursā 2021 "Palīdzēsim viens otram" apstiprinātais projekts "Otas pieskāriens caur gadsimtiem".

• 2021.gada rudenī realizējam

BIEDRĪBA GULBENES VALDORFSKOLA

Valdorfa skolās bērni apgūst to pašu Latvijas izglītības noteikto standartu, ko valsts skolās, atšķiras vienīgi laiks un metodes, kad un kā tas tiek apgūts. Atšķirīgā pieeja balstās uz pamatotām zināšanām par augoša cilvēka dzīves ritmiem, katra vecumposma īpatnībām un vajadzībām. Valdorfa pedagoģijas pamatā ir izpratne, ka cilvēkā vienlīdz samērīgi ir jāattīsta viss – jūtas, griba un domāšana, lai viņš kļūtu par atbildīgu un patstāvīgi domājošu sabiedrības daļu. Liela nozīme tiek piešķirta maņu attīstībai un izkopšanai, kas rada priekšnoteikumus cilvēka gribas, emocionālajai un prāta attīstībai.

Mūsdienu steidzīgajā pasaulē, uzsākot skolas gaitas, bērni bieži vien jau ir apguvuši rakstīt un lasīt prasmi, taču Valdorfa skolās tas ir pirmās klases uzdevums, jo tiek uzskatīts, ka bērnu, ja vien viņš pats dabiski neizrāda interesi, līdz skolas vecumam nav nepieciešams noslogot

Apkaimes ideju darbnīcas "Esi aktīvs – iesaisties!" ideju "Sporta laukuma vingrošanas stieņu krāsošana".

• 2021.gada oktobrī piedalījāmies konkursā "Apgūsti prasmes ar Bosch".

• 2021.gadā tika apstiprināts "Gulbenes novada pašvaldības 2021. gada līdzdalības budžetēšanas projektu konkurss" finansējums projektam "Lizums uzrunā". 2022.gada augustā darbi tika pabeigti.

• 2021.gada februārī aizstāvējām VID papildus darbības jomu iegūšanu. Biedrība turpmāk darbosies izglītības, pilsoniskās sabiedrības attīstībā un labdarības darbības jomās.

• 2022.gada 31.martā tika iesniegts pieteikums Grantu konkursam "Ielaid skolu dabā".

• 2022.gadā tika apstiprināts "Gulbenes novada pašvaldības 2022. gada līdzdalības budžetēšanas projektu konkurss" finansējums projektam "Daudzfunkcionālas estrādes būvniecība Lizuma skolas parkā".

Biedrības darbības ilgtspējības pamatā ir regulāra komunikācija, aptauju veikšana, viedokļu uzklaušanās no biedriem, pagasta iedzīvotājiem un uzņēmējiem. Tas rosina uz jaunām idejām, projektiem, sadarbībām.

Rakstu sagatavoja: Lizuma vidusskolas attīstības biedrības valdes locekle Marina Grinberga

ar intelektuālu prasmju apgūšanu. Arī uzsākot skolas gaitas, bērni vēl aizvien dabiski ārkārtīgi aktīvs un uztverošs ir kustību un maņu organisms, tāpēc mācību nodarbības tiek veidotas 3 daļās:

1. **ritmiskā daļa**, kurā bērni kopā skandē dzejoļus, veic dažādus ritmiskus, kustību un koordinācijas vingrinājumus, kas ļauj organizēti kustēties un "pamodina" bērnu domāšanas procesiem;

2. **mācību daļa**, kurā bērni skolas solos apgūst intelektuālās zināšanas;

3. **stāstāmā daļa**, kurā bērni klausās skolotāja sagatavotu, vecumposmam atbilstošu stāstu vai pasaku. Mācības notiek periodos jeb ciklos (katru mēnesi kā galvenais ir viens mācību priekšmets). 1. un 2. klasē cits citu nomaina matemātikas, latviešu valodas un formu zīmēšanas periods. Katru rītu pirmā ir perioda nodarbība, kas ilgst 90 minūtes. Pārējie mācību priekšmeti – angļu valo-

"NVO GADATIRGUS 2022" DALĪBNIEKI - DRUVIENAS PAGASTA ATTĪSTĪBAS BIEDRĪBA "PĒRĻU ZVEJNIEKI"

Druvienas pagasta attīstības biedrība „Pērļu zvejnieki” dibināta 2009.gadā, lai, rūpējoties par līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi un kultūras vērtību saglabāšanu, sekmētu Druvienas pagasta attīstību un radītu patīkamu dzīves telpu sev un Druvienas viesiem. Šobrīd biedrībā ir 25 biedri. Pa šiem gadiem ir paveikts daudz:

• vides sakārtošanā un pagasta infrastruktūras attīstībā organizētas talkas, sakoptas un labiekārtotas atsevišķas pagasta teritorijas,

• pagasta kultūras un vēsturiskā mantojuma saglabāšana,

• bērnu un pieaugušo izglītība, organizējot apmācības un iegādājoties aprīkojumu seno amatu iemaņu pārmantošanai,

• pilnveidotas sporta un atpūtas iespējas, ierīkojot futbola laukumu, organizējot pasākumus, papildinot aprīkojumu veselīgam dzīvesveidam un muzikālu talantu izkopšanai,

BIEDRĪBA „LIZUMA TAUTSKOLA”

2004.gada 22.martā Lizumā nodibināja sabiedrisko organizāciju Lizuma Tautskola, kuras mērķis bija un ir joprojām ne tikai Lizuma iedzīvotāju, bet arī interesentu no Gulbenes novada mūžizglītošana. Darbības virzieni ir daudzpusīgi: vietējo iedzīvotāju pašapziņas paaugstināšana un iedzīvotāju iesaiste dažādos projektos un aktivitātēs; ekonomisko, sociālo un garīgo zināšanu pilnveide, kas veicina vietējās kopienas saliedēšanu un sadarbību.

Šajos 18 biedrības darbības gados vairāki simti interesentu piedalījušies datorzinību, pārlošanas, aerografikas, biškopības, reiki, jogas, sveču liešanas, rokdarbu, angļu valodas, ainavu veidošanas, auto vadīšanas, bioloģiskās lauksaimniecības, filcēšanas, pārlošanas, u.c. kursos.

Mūžizglītības atbalstam Gulbenes novadā jau vairākus gadus tiek organizēts pieaugušo neformālās izglītības projektu konkurss. LTS programmā „Mūžu dzīvo, mūžu mācies!” finansējumu ir guvušas 3 grupas angļu valodas apmācībām, 2 grupas vācu valodas apmācībām, 1 grupa senioru datorprasmju apmācībā, 1 grupa datorprasmju apmācībā bez priekšzināšanām. Pēdējos četrus gadus populārākie ir šūšanas kursi - „Ar šujmašīnu uz Tu”, „Pavasara mēteļa šūšana no A līdz Z”, „Sieviešu apakšveļas šūšana”, „Cimdi, zeķes, zābaciņi”, kuru vadīja profesionāla pasniedzēja I.Šulja. Programma tika veidota secīgi, sākot ar pamatiem - atbilstoša modeļa izvēli, piegrieztnes konstruēšanu un izņemšanu, šūšanu un rotāšanu, kas ļāva radoši un plānveidīgi iziet visus procesus līdz gatavam produktam. Apliecinību par šo kursu beigšanu saņēmušas 46 kursu dalībnieces.

Izveidojusies laba sadarbība ar biedrību „SATEKA”. 2021.gadā mazo projektu konkursam iesniedzām un guvām finansējumu projektam „Skats uz Lizumu no dienvēdi puses...” Lizuma pagasta iedzīvotāji elektroniskajā aptaujā 2020.gadā bija izteikuši vajadzību pēc infrastruktūras sakārtošanas, lai sakārtots

da, krievu valoda, rokdarbi, mūzika, sports – notiek 40 minūšu garās nodarbības 2 reizes nedēļā. Gleznošana, veidošana ir 40 minūšu nodarbība 1 reizi nedēļā. Tiek atvēlēts laiks arī pastaigai.

Lai arī mācību priekšmeti tiek nodalīti, tomēr tie ir savstarpēji ļoti saistīti un viens no priekšmetiem netiek uztverts kā svarīgāks vai maznozīmīgāks.

Valdorfa skolā atšķiras ritms, ātrums un secība, kādā sākotnēji tiek apgūtas intelektuālās prasmes, tad 1.

• sniegts sociālais atbalsts dažādām iedzīvotāju grupām, organizējot tikšanās ar interesējošo jomu speciālistiem, dodoties iedvesmas braucienos, mācot ikdienā nepieciešamās rokdarbu un kulinārās iemaņas, iepriecinot vientuļos un grūtībās nonākušos seniorus Ziemassvētkos ar dāvaniņām, sniedzot sociālās palīdzības krīzes situācijās.

Biedrības biedriem ir pieredze iedzīvotāju foruma organizēšanā (noorganizēts pirmais Druvienas iedzīvotāju forums 2013.gadā), LEADER projektu (5) un citu projektu (16) pieteikumu sagatavošanā un projektu realizēšanā.

Biedrība darbojas bijušās Druvienas skolas telpās. Ir izveidojusies laba sadarbība ar Druvienas pagasta pārvaldes, Druvienas Latviskās dzīvesziņas centra, bibliotēkas, kultūras nama un sporta zāles darbiniekiem. Biedrība 2010.gadā ir ieguvusi sabiedriskā labuma organizācijas sta-



tusu, ir pieredze ziedojumu vākšanā.

Regulāri esam iesaistījušies dažādu pasākumu organizēšanā – aktīvā atpūta, gadskārtu svētku svinēšana, tirdziņi. Sabiedriskie pasākumi ir sekmējuši atvērta pilsoniskas sabiedrības veidošanos, iedzīvotāju līdzdalības stiprināšanu Druvienas pagastā.

Rakstu sagatavoja: Druvienas pagasta attīstības biedrības "Pērļu zvejnieki" valdes locekle Baiba Eiduka



būtu ne tikai muižas parks, bet arī arī pagasta ielas, dīķi un tūrisma objekti. Šis projekts ir iedzīvotāju ideju un ieteikumu īstenošana, kura kopīgā darbā saliedēja iedzīvotājus, palīdzēja sakopt, saglabāt un atjaunot ielu apstādījumus, dekoratīvo krūmu un augu stādījumus pie pieturas – tagad Lizuma centrā ir sakārtots vēl viens objekts, pie tam ilgtspējīgs, kurš paliks nākamajam paaudzēm. Lizumā. 2022.gadā SATEKA Mazo projektu konkursam iesniedzām un finansējumu guvām projektam "Lizuma karogam būt!". Projekta realizācijā tika iesaistīta Lizuma sabiedrība, izstrādājot ģērboņa metu un karoga skici, veicot ziedojumus karoga izgatavošanai Lizuma svētkos "Ar saknēm Lizumā". Līdzfinansējumu projektam "Lizuma karogam būt!" sniedza vietējie uzņēmumi – SIA "Brīvēznieki", Z/S "Velēna" un SIA "KraujasZ". Projektā tika iesaistīti arī eksperti, atbildīgās valsts un pašvaldību institūcijas. Karoga uzvilšana bija ļoti savilninojošs brīdis visiem svētku dalībniekiem "Lizuma karogam būt!" ir unikāls ilgtermiņa projekts, kura ietvaros, iecerēts veicināt vietējās kopienas piederību savam pagastam, novadam un valstij. Projekts arī izglītos par mūsu karoga daudzgadīgo tapšanas vēsturi un tās likločiem un būs mantojums, ko nodot nākamajam paaudzēm. Ar

šo projektu tika īstenota kopienas iedzīvotāju Apkaimes darbnīcās 2021. "Esi aktīvs – iesaisties!" ideja par kopienas svētku atjaunošanu ar vietējo iedzīvotāju iesaisti un arī uzlabota to kvalitāte: ģērboņa metu izstrādē iesaistījās 128 personas, karoga skices izstrādāšanā iesaistījās 8, līdzfinansējumā iesaistījās 3 uzņēmēji un vēl daudzie ziedotāji.

Pēdējos trīs gados atsākta sadarbība ar Mālpils tautskolu, kuras laikā tapa Erasmus+ projekts "Kooperatīvās mācību metodes un digitālās prasmes uzņēmējdarbības apmācībā". Tas deva iespēju sadraudzēties ar Kandavas un Izvaltas nevalstiskajām organizācijām, apmeklēt kursus trīs Lizuma Tautskolas apmācību vadītājiem Portugālē un Grieķijā, kā arī trīs biedrības aktīvistiem piedalīties pieredzes izziņāšanā Polijā un Itālijā.

Lizuma Tautskolai no 2011.gada izveidojusies noturīga sadraudzība ar Iliny pašvaldību Ungārijā un no 2017.gada ar Sečenkas pašvaldību Slovākijā. Daudzi Lizuma pagasta iedzīvotāji, visvairāk pašdarbnieki, ir piedalījušies ES sadarbības projektos Ungārijā, deju kolektīvi - Slovākijā. Šogad pagasta svētkos piedalījās arī viesi no Ungārijas un Slovākijas.

Rakstu sagatavoja: Biedrības "Lizuma Tautskola" valdes priekšsēdētāja Irēna Ābeltiņa

bu. Ņemot vērā taustes maņas īpašo nozīmi bērna intelektuālajā attīstībā, skolas ikdienā pēc iespējas vairāk tiek izmantoti dabiski materiāli: bērni zīmē ar bišu vaska kritiņiem, glezno ar akvareļu krāsām, veido ar mālu un darbojas ar vilnu. Šos materiālus sagādā skola.

Bērniem netiek liktas atzīmes, tādējādi netiek stimulēta konkurence.

Gada beigās bērni saņem liecības ar aprakstošiem vērtējumiem.

turpinājums no 3.lpp

Valdorfa skolās kā ļoti svarīga 1.klasē tiek uztverta klases kolektīva veidošana, attieksmes un vērtību kopšana. Skolas mērķis ir stimulēt katru bērna spēju atraiššanu, kā arī viņa līdzdalību un ieinteresētību mācību procesā un klases sociālajā dzīvē.

Ļoti svarīgs ir ritms un kārtība, kādā notiek nodarbības, kas bērnos rada drošības sajūtu. Skolotāja uzdevums ir nostiprināt bērnos izjūtu par labo un skaisto pasaulē, līdzcilvēkos un sevī. Šīs jūtas palīdz stiprināt stāstīti, ko skolotājs vēsta bērniem, kā arī mākslinieciskās nodarbības, kas uzrunā bērnu jūtu pasauli. Gadījumos, kad rodas savstarpēji konflikti, tos atkarībā no situācijas risina, pārrunājot klasē, nepieciešamības gadījumā runājot ar vecākiem un piesaistot atbalsta pasākumus, ja tas ir nepieciešams bērna un klases harmoniskai sadarbībai un attīstībai.

Mūsu skolā optimāla varētu būt klase, kurā mācās 10-12 bērni, kas nodrošinātu gan klases kolektīva pieredzi bērniem, gan arī saglabātu iespēju individuālam redzējumam atiecībā uz katru bērnu.

Katru mēnesi notiek klases vecāku sapulce, kurā tiek izrunāti mācību procesa, klases vides, emocionālās

BIEDRĪBA "STĀKI 16"

Biedrība "Stāki 16" dibināta pirms vairāk kā 11 gadiem un ir viena no pašām pirmajām un drosmīgākajām mājām Gulbenes novadā. Kāpēc? Tāpēc ka pirmie uzsāka mājas komplekso renovāciju, jo nebija citas iespējas kā saglabāt māju. Mājas iedzīvotāji paši varēja brīvi izvēlēties, kādā veidā rūpēties par savu daudzdzīvokļu māju. Mūsu māja bija ļoti nolaistā stāvoklī un bez uzkrājuma. To apsaimniekoja pagasts, kā tajos laikos pagasti un pilsēta apsaimniekoja teju katru daudzdzīvokļu māju. Uz to brīdi, kad dibinājām biedrību, Stāki 16 mājā bija tikai 6 privatizēto dzīvokļu īpašnieki no 18. Pārējie 12 bija neprivatizēti – īpašnieks pašvaldība. Mana iepriekšējā darba pieredze saistīta ar finanšu jautājumiem, kredītiņš un klientu apkalpošanu. Es agrāk strādāju bankā. Pārējiem valdes locekļiem tolaik bija spēcīgas zināšanas un prasmes tehniskajos un juridiskajos jautājumos. Tā mēs 3 īpašnieki uzņēmāmies iniciatīvu sakārtot māju un tā tas sākās. Viss sākumā negāja viegli, bet mēs patiešām gribējām:

- 1) dzīvot siltumā, jo dzīvokļos ziemā bija tika +13 grādi;
- 2) neēst pagrabos pussalušas ziemas veltes, jo sienas ziemā caursala un dārzeni sasala;
- 3) lai lietus ūdens netecētu strūklīnā no griestiem, jo bija caurs jumts viscauri 3.stāva dzīvokļos;
- 4) savu samaksāto naudu ieguldīt savā mājā, nevis kopējā saimniecībā;
- 5) nebaidīties ziemā palikt bez dzesām ūdens, jo ūdensvads atrodas ārēnās sienas šāhtā un ziemā mēdza aizsālt vai pārplīst;
- 6) kosmētisko remontu dzīvokļos;
- 7) izīrīt pagrabus un nosiltināt apkures cauruļvadus, lai siltums atnāktu arī līdz dzīvokļiem;
- 8) sadarboties un sveicināties ar kaimiņiem.

Braucām un ieguvām pieredzi ārpus Gulbenes novada. Braucām pie tiem, kuri jau bija pabeiguši mājas komplekso renovāciju. Braucām pie tiem īpašniekiem, kuri darīja nevis tikai runāja, ka darīs.

Stāki 16 dzīvojamā mājā nebeidzamos un īpašniekiem svarīgākos jautājumus biedrībā kontrolē paši biedrības biedri, sadarbojoties ar dzīvokļu īpašniekiem. Kopīgi pieņemam lēmumus dzīvokļu īpašnieku labā. Mēs paši esam pārvaldnieki un saimnieki savā mājā. Dzīvokļu īpašnieki, biedrības ietvaros paši sev veic savu iekšējo grāmatvedību, izraksta

atmosfēras jautājumi, kā arī vecāki tiek aicināti piedzīvot kādu no mākslinieciskajām nodarbībām, ko veic viņu bērni. Valdorfa skolās liela nozīme un loma ir apzinātai un brīvprātīgai vecāku līdzdalība (atkarībā no katra iespējām). Pasaulē notiek ne vien Valdorfa skolotāju konferences, bet arī Valdorfa skolu vecāku konferences un semināri, kuros ieinteresētie vecāki var padziļināti izprast šīs metodes jēgu un būtību.

Liela loma Valdorfa skolās tiek piešķirta skolotāja personībai un viņa pasaules redzējumam. Skolotāja uzdevums ir nemītīgi kopt savu iekšējo pasauli un izglītoties, gūt pieredzi.

Latvijā strādājošie Valdorfa skolu skolotāji ir ieguvuši valstī pieejamo pedagoģisko izglītību, un katrs atbilstoši iespējam apgūst Valdorfa pedagoģijas metodes papildus kursos, semināros un konferencēs gan Latvijā, gan citās valstīs.

Valdorfa skolu absolventu vidū ir visdažādāko profesiju pārstāvji. Visi, kuri vien to ir vēlējušies, ir veiksmīgi turpinājuši studijas augstskolās.

Aicinām interesentus uz tikšanos, konsultāciju un skolas apskati!

Rakstu sagatavoja: Biedrības "Gulbenes Valdorfskola" valdes locekle Paula Leite-Berģe

rēķinus un norēķinās ar pakalpojumu sniedzējiem. Biedrība dzīvokļu īpašnieku uzdevumā slēdz sadarbības līgumus ar tiem komersantiem, kuri nodrošina nepieciešamos mājas apsaimniekošanas, inženiertīklu uzturēšanas, atkritumu apsaimniekošanas vai citus pakalpojumus.

Veiksmīga biedrības darbība ir atkarīga no gudras, ziņošanas un izglītotas biedrības valdes namu pārvaldīšanas jautājums. Mums ir izglītotā un ziņoša valde. Biedrība ir juridisks instruments, kas ļauj, ja tā var izteikties, disciplinēt iedzīvotājus, lai viņi sekotu līdz savas mājas stāvoklim. Stāki 16 mājā parādnieku praktiski nav, gadās kāds kavējums, bet īslaicīgi. Piemēram, parāds par apkuri uz šo sezonas sākumu bija 37.12 EUR.

Kas nav mazsvarīgi: tieši dzīvokļu īpašnieku biedrība var saņemt līdzfinansējumu remontam 50% apmērā un piedalīties projektos. Mājas siltināšana, jumta maiņa, pastkastīšu maiņa – jebkas, par ko vien dzīvokļu īpašnieki būs spējīgi vienoties. Es uzskatu, ka tā ir lieliska iespēja sakārtot savu māju, jo sakrātīlielajiem darbiem praktiski nav iespējams. Mēs pieteicāmies uz atbalsta programmu, paši visu iemācījāmies darot un kopīgi veicām mājas komplekso renovāciju ar 50% ERAF atbalstu (dāvinājumu – grantu).

Šobrīd uz līguma pamata pārvaldīšanas uzdevumu veicu vēl 4 daudzdzīvokļu mājās, 4 apmācu un konsultēju pārvaldīšanas jautājumos.

Mērķis saistībā ar iedzīvotāju dzīves kvalitātes uzlabošanu, daudzdzīvokļu namu apsaimniekošanu un energoefektivitātes jautājumiem – redzēt laimīgus cilvēkus, kuri dzīvo komfortablāk kā līdz šim; palīdzēt iedzīvotājiem Gulbenes novadā maksāt mazāk par komunālajiem pakalpojumiem (vai tikpat) un dzīvot sakārtotā vidē daudzdzīvokļu namos; sakārtot pārvaldīšanas nozari Gulbenes novadā un ārpus tā; izglītēt dzīvokļu īpašniekus un iedrošināt darīt; mācīties un izprast energoefektivitātes jautājumus; iegūt pieredzi, zināšanas Latvijā un ārpus tās, pielietojot tās savā profesionālajā darbībā.

Dzīvokļu īpašnieki ir tie, kas veido dzīvokļu īpašnieku kopību un kurai obligāti ir jāpiedalās savas mājas pārvaldīšanā. Tas nozīmē arī mācīties un sadarboties.

Rakstu sagatavoja: Biedrības "Stāki – 16" valdes priekšsēdētāja Paula Leite-Berģe

GULBENES NOVADA "NVO GADATIRGUS 2022"



Š.g. 29.septembrī, Gulbenes kultūras centrā norisinājās Gulbenes novada "NVO gadatirgus 2022". Tas norisinājās divās daļās - pirmajā daļā tika diskutēts par šī brīža un nākotnes savstarpējo sadarbību starp sabiedriskajām organizācijām, pašvaldību un uzņēmējiem, savukārt, otrajā daļā biedrības dižojās ar savas darbības rezultātiem.

Diskusijā piedalījās Gulbenes novada domes priekšsēdētājs Andis Caunītis, biedrības "KAPO" valdes priekšsēdētājs Krišjānis Upāns, Z/S "Tomkalns" īpašnieks Andris Gargumis, biedrības "tabureTE" valdes locekle Tīna Žmuida, Latvijas Lauku foruma izpilddirektore Anita Seljicka un Gulbenes novada pašvaldības administrācijas Attīstības un iepirkumu nodaļas projektu vadītāja un biedrības "SATEKA" padomes locekle Zane Pūcīte. Diskusiju moderēja Ilze Zvejniece - Laumane.

Diskusiju sākumā moderatore lūdz diskusiju dalībniekus izteikt savas domas, pabeidzot teikumu: **"Gulbenes novada nevalstiskās organizācijas ir tās, kuras..."**. No diskusiju dalībniekiem tika saņemtas atbildes: **"uzsāk iniciatīvas, ir ar vēlmi darboties un uzņemties atbildību, pašas risina aktuālās problēmas, ir ļoti tuvu saistīti ar vietējiem iedzīvotājiem, ir kā tilts starp iedzīvotāju un iestādēm, palīdz cilvēkiem izprast procesus, iedvesmo, vērsta uz sabiedrību un rezultātu, motivē līdzcilvēkus darboties, piedalās vietējās attīstības veicināšanā, iesaistās sabiedrības inteligences veidošanā, uzlabo savu biedru pašsajūtu"**.

Jautājumā par to, kas ir nevalstiskās organizācijas no pašvaldības sadarbības skatu punkta, tika saņemtas atbildes, ka tie ir **sadarbības partneri, kas palīdz apmierināt pašvaldības vajadzības**, daļēji veic pašvaldības funkcijas, taču būtiski ir atzīmēt, ka ir **nepieciešama savstarpēja sadarbība un komunikācija**. No biedrību pārstāvju puses teiktā sadarbībā ar pašvaldību un uzņēmējiem viņiem nākas saskarē ar dažādiem izaicinājumiem, piemēram, ne tikai uzdrīkstēšanās pajautāt palīdzību, bet arī **normatīvā regulējuma īpatnības** bieži liedz iegūt finansējumu, līdz ar to daudzas lietas tiek izdarītas savas organizācijas ietvaros ar tajā brīdī pieejamajiem resursiem. Izskanēja viedoklis, ka ir jābūt **kolektīvai sadarbībai un sabiedriskās organizācijas sinerģijai ar uzņēmēju un pašvaldību**. Sadarbībai jābūt ilgtermiņā un uz abpusēji izdevīgiem



Šis informatīvais izdevums ir izdots projekta Nr. AIF/2021/IK/23 "Savējo Atbalsts Teritorijas un Efektīvas Kopienas Attīstībai!" ietvaros ar Islandes, Lihtenšteinas un Norvēģijas atbalstu caur EEZ un Norvēģijas grantu programmu "Aktīvo iedzīvotāju fonds".

Par izdevuma saturu atbild biedrība "SATEKA". Informāciju sagatavoja Daiga Gargurne un Sintija Bogotā.

nosacījumiem, lai izslēgtu situācijas, kurās tikai tiek lūgts un lūgts, pretī nesāņemot atgriezenisko saiti. Diskusijā tika uzsvērts, ka palīdzība ir **jāprasa konkrētām, taustāmām un pierādāmām lietām**, jo tikai tad uzņēmējs būs ieinteresēts ziedot un piešķirt finansējumu, ja tas redzēs konkrētu rezultātu, kā arī ir jābūt saprotamiem organizācijas mērķiem, uz ko tā virzās. Runājot par lietām, kas nesekmē sadarbību, tika minēta **sarežģītā birokrātija, lēnais lēmumu pieņemšanas process, resursus ierobežotība, kā arī nosacītās robežas noteikšana starp vajadzībām un iespējām**.

Lai veicinātu šo sadarbību sabiedrisko organizāciju pārstāvjiem nākas saskarē ar izaicinājumiem. Diskusijā izskanēja dažādi izaicinājumi, piemēram, uzņemties atbildību - virzīties uz priekšu, atrast laiku darboties, saprast apkārtējo vēlmes un skaidri nodefinēt mērķus, kā arī **motivēt iedzīvotāju līdzdarboties**, veicinot iedzīvotāju līdzdalības palielināšanos. Kā viens no sadarbības veicināšanas mehānismiem starp pašvaldību un vietējām kopienām, varētu būt nākotnē plānotās **iedzīvotāju padomes**, kuras varētu atvieglot procesus rīkoties un darīt lietas konkrētā pagasta teritorijā. Vietējai kopienai kopā ir jānodefinē lokālie mērķi, kopējais mērķis un prioritātes uz to kā tā virzās, jo viss būs atkarīgs no cilvēku interesēm. Taču ir svarīgi, lai vietējā kopienā būtu entuziasti, savas vietas patrioti, kas cīnās par savu vietu un pārstāv tās intereses. Izskanēja viedoklis, ka iespējams būtu nepieciešams atalgojums pārstāvētajai personai.

Uz jautājumu, vai nepieciešams "NVO atbalsta centrs" Gulbenes novadā, nebija viennozīmīgas apstiprināšanas atbildes, taču tika norādīts, ka ir nepieciešams rīkoties, lai sabiedriskajām organizācijām tiktu sniegta **informācija par to atbalsta iespējām**. Kā norādīja Gulbenes novada domes priekšsēdētājs, šobrīd "NVO atbalsta centra" izveide nav prioritāte, jo jebkura centra izveide un darbības nodrošināšanai ir nepieciešams finansējums. Taču no diskusiju dalībniekiem izskanēja viedokļi, ka nevalstiskās organizācijas ir svarīgas, jo tās **ātri reaģē uz dažādām problēmām, ar tām var noslēgt deleģējuma līgumu, tās nodrošina dažādu funkciju veikšanu**, līdz ar to būtu vismaz nepieciešama atbalsta persona, kura būtu ziņoša sabiedrisko organizāciju jautājumos un būtu gatava dalīties ar savu pieredzi.

No klātesošajiem izskanēja iero-

sinājumi, ka ir nepieciešams organizēt aktivitātes, kurās tiktos nevalstiskās organizācijas pārrunāt aktualitātes, sadarbības iespējas, lai labāk viena otru iepazītu, biedrības "SATEKA" organizētās Apkaimes ideju darbnīcas ieviest kā tradīciju, pagasta pārvaldniekiem primāri jābūt tiem, kuri apzina un runā ar vietējo kopienu un, galvenokārt, jānodrošina **informācijas plūsma**. No projektu vadītājas Zanes Pūcītes, izskanēja ideja, ka Gulbenes novada pašvaldības mājaslapā varētu tikt izveidota atsevišķa "NVO sadaļa", kurā tiktu ievietota visa aktuālā informācija gan ar pašvaldības sniegtajām iespējām nevalstiskajām organizācijām, gan citu aktuālo informāciju, tādējādi, nodrošinot informācijas plūsmu, kas palīdzētu sabiedrisko organizāciju darbībai.

Diskusijās aktualizējās arī jautājums par pašvaldības finansējuma piešķiršanu biedrībām. Šobrīd nav atsevišķa nolikuma, **pēc kādiem kritērijiem tiek piešķirts finansējums**, cik ilgs laiks ir nepieciešams, lai to saņemtu un kura organizācija var vispār uz to pretendēt. Kā norādīja domes priekšsēdētājs Andis Caunītis, šāds kritēriju un nolikumu finansējuma saņemšanai izstrādāt nav nemaz tik vienkārši, jo to izveidē ir jāņem vērā dažādas juridiskas niansas. Runājot par šo pašvaldības mājaslapā iespējami izveidoto "NVO sadaļu" izskanēja idejas, ka tajā varētu tikt iekļauta arī informācija par nevalstisko organizāciju iespējām saņemt finansējumu savai organizācijai. Tāpat, domes priekšsēdētājs uzsvēra, ka **jānāk uz tikšanos ar konkrētiem priekšlikumiem**, jāiesaistās tiem, kuri ir ieinteresēti un tikai tad notiks **šī sinerģija un līdzvērtīgi jūtības abas puses**. Savukārt, no biedrību viedokļa būtu nepieciešams saņemt informāciju, kur tās var vērsties un kas tai ir jādara, kā arī sarunās ir jāpiedalās arī lēmuma pieņēmējiem.

Diskusijas noslēgumā dalībnieki izteica idejas, kas ir jāņem vērā no šīs sarunas: **jāuzrunā pagasta pārvaldnieks ar jautājumu kur un kā iedzīvotāji var iesaistīties, svarīga ir informācijas aprīte un vajadzību izteikšana, jāveicina izpratne par sabiedriskajām organizācijām, jāpanāk līdzvērtīga sadarbība un savstarpējā sinerģija, jānodrošina nevalstiskās organizācijas ar informācijas pieejamību, jāiesaista organizācijas jau plānošanas sākumā, jo tas sekmē kvalitatīvu sadarbību ilgtermiņā**.

Otrajā daļā apmeklētājiem bija iespēja satikt aktīvās Gulbenes novada nevalstiskās organizācijas, biedrības – Gulbenes pilsētas pensionāru biedrību, Gulbenes novada pensionāru biedrību "Atspulgs 5", "KAPO", "Mednieku klubu "Lāčsalas"", "Breakfast with lawyer", "Stāki 16", "Gulbenes Valdorfskolu", "Labākai rītdienai", Lizuma vidusskolas attīstības biedrību, "tabureTE", "Lizuma tautskolu", "Pērļu zvejniekus", "Krustalīces mantojumu" "SATEKA" un ciemiņus – biedrību "Latvijas Lauku forums", nodibinājumu "Valmieras novada fondu", Aktīvo iedzīvotāju fondu, Alūksnes un Apes novada fondu un Alūksnes NVO centru. Gadatirgus laikā biedrība "SATEKA" uzsāka jaunu iniciatīvu - vākt ziedojumus Mazo projektu konkursa projektu un citu aktīvo iedzīvotāju aktivitāšu īstenošanai. Ikviens tirgus dalībnieks varēja ziedot pretī saņemot loterijas biļeti. Gadatirgus noslēgumā laimīgie izlozes dalībnieki saņēma biedrības sarūpētās dāvanīņas.

Biedrība "SATEKA" saka mīlu paldies visiem "NVO gadatirgus" dalībniekiem! Uz tikšanos citu gadu!