

Gulbenes Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums 2022./23.m.g.

Gulbenē,
Datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

Dace Kablukova

Datums skatāms laika zīmogā

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņ-instrumentu spēle Klavierspēle	20V 212 01 1	<ul style="list-style-type: none"> • Lejasciema vidusskolā, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412 • Lizuma vidusskola, „Pils” un Lizuma kultūras nams “Klintis”, Lizuma pag., Gulbenes novads, LV – 4425 • Stāķu pamatskola, Stāķi 7, Stradu pag., Gulbenes nov., LV – 4417 un Sporta halle, “Stāķi-26”, Stradu pag., Gulbenes nov., LV – 4417 • Skolas iela 5, Ranka, Rankas pag., Gulbenes novads LV-4416 	P-14903	09.11.2016.	90	89
Stīgu instrumentu spēle Vijoles spēle	20V 212 02 1	-	P-14905	09.11.2016.	21	20
Stīgu instrumentu spēle Kokles spēle	20V 212 02 1	-	P-14906	09.11.2016.	3	3
Pūšam-instrumentu spēle Flautas spēle	20V 212 03 1	-	P-14907	09.11.2016.	13	14
Pūšam-instrumentu spēle Obojas spēle	20V 212 03 1	-	P-14909	09.11.2016.	0	0

Pūšam-instrumentu spēle Klarnetes spēle	20V 212 03 1	Lejasciema vidusskola, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412	P-14908	09.11.2016.	6	6
Pūšam-instrumentu spēle Saksofona spēle	20V 212 03 1	Lejasciema vidusskola, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412	P-14910	09.11.2016.	7	6
Pūšam-instrumentu spēle Mežraga spēle	20V 212 03 1	-	P-14911	09.11.2016.	4	3
Pūšam-instrumentu spēle Trompetes spēle	20V 212 03 1	Lejasciema vidusskola, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412	P-14912	09.11.2016.	3	3
Pūšam-instrumentu spēle Eifonija spēle	20V 212 03 1	-	P-14913	09.11.2016.	1	1
Pūšam-instrumentu spēle Tubas spēle	20V 212 03 1	-	P-14914	09.11.2016.	1	1
Sitam-instrumentu spēle	20V 212 04 1	-	P-12451	15.09.2015.	10	10

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 1;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – Nav;
- 1.2.3. cits iemesls – 11 audzēkņi, mācību pārtraukšana (mācības pārtrauca 11 audzēkņi, pamatojums – vecāku iesniegums, iemeslu nemin vai min kā iemeslu pārāk liela slodze, slodze vairākās mācību iestādēs, nevēlēšanās bērnam ieguldīt tik daudz darba mājās, gatavojoties patstāvīgi u.c.).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	-

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	bibliotekārs
----	--	---	--------------

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** – realizēt profesionālās ievirzes izglītību mūzikā, iekļauties novada un Latvijas kultūras telpā.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Gulbenes Mūzikas skola ir moderns, mūsdienīgs un tradīcijām bagāts novada kultūrizglītības centrs, kas izglīto radošas personības, topošos mūziķus un mūzikas mīļotājus.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – ATBILDĪBA, SADARBĪBA, IZAUGSME.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Karjeras pasākumu organizēšana un audzēkņu iesaiste tajos	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mūzikas skolas beidzēji kopā ar skolotājiem apmeklējuši Rēzeknes mūzikas vidusskolu, iepazīstoties ar tālākām izglītības iespējām; • Apmeklēts mūzikas vidusskolas audzēkņu koncerts, iepazīstoties ar katru izglītības programmu un audzēkņu sniegumu; • Organizēts skolas karjeras pasākums-koncerts “Sapņi piepildās” ar mūsu mūzikas skolas absolventu koncertu un dalīšanos pieredzē par studijām un mūziķu gaitām. 	Sasniegts
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizēti 4 karjeras pasākumi mācību gada laikā; Visi 15 mūzikas skolas absolventi iesaistīti karjeras pasākumos; • Organizēts 1 skolas karjeras pasākums-koncerts ar bijušo un esošo audzēkņu piedalīšanos; 	Sasniegts

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 skolas audzēkņi turpina mūzikas izglītību mūzikas vidusskolā. 	
Nr.2 Mācību stundu vērošana un dalīšanās labās prakses piemēros skolā un ārpus tās	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vērojot stundas, konstatēta mācīšanas un mācīšanās kvalitāte. • Izvirzīti efektīvas mācību stundas kritēriji. • Organizēta pieredzes apmaiņa, metodiskais darbs un profesionālā pilnveide, daloties labās prakses piemēros. 	Sasniegts
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mācību gada laikā vadība un pedagogi vērojuši 71 stundu. Katrs pedagogs vērojis un vadījis vismaz 2 mācību stundas. • Organizēta pedagogu pieredzes apmaiņa 3 mūzikas skolās (Jēkabpils, Smiltenes un Gaujienas mūzikas skolās) 	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sagatavošanās un dalība valsts konkursā	<p>a) Kvalitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visu iesaistīto audzēkņu valsts konkursa programmas apgūšana un atskaņošana; • Iesaistīto audzēkņu pieredzes bagātināšana un skatuves prasmju attīstīšana. 	
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visu 9 programmu audzēkņu iesaiste valsts konkursā; • Vismaz 3 audzēkņu izvirzīšana Valsts konkursa 2.kārtai. 	

Nr.2 Jauno mācību programmu sagatavošana un licencēšana	a) kvalitatīvi: LNKC un IKVD apstiprinājusi jaunās izglītības programmas.	
	b) kvantitatīvi: Skola sagatavojusi 11 izglītības programmas licencēšanai.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Apzināti bērni ar mācīšanās un uzmanības traucējumiem;	Veicināt audzēkņu motivāciju un prasmi novērtēt iegūtās prasmes, kompetences.
Atbalsts audzēkņiem karjeras izglītībā	
Vadības atbalsts pedagogiem un audzēkņiem	
Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Augsti rezultāti reģionālos, valsts un starptautiskos konkursos apliecina izglītības procesa kvalitāti.	Turpināt strādāt pie mācību stundas, semestra mērķu un sasniedzamo rezultātu noformulēšanas.
Pielāgotas specialitāšu programmas katra audzēkņa individuālajām spējām.	
Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem un audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām, piedāvājot individuālas konsultācijas/papildstundas.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola regulāri papildina mācību programmas ar mūsdienīgiem nošu materiāliem un mācību līdzekļiem.	Veicināt jauno audzēkņu piesaisti pūšaminstrumentu spēles programmām, nodrošinot pūtēju orķestra dalību dziesmu svētku tradīciju turpināšanā.
29% skolas audzēkņu piedalījās reģionālos, valsts vai starptautiskajos konkursos un 28% guvuši augstus rezultātus.	
Aktīva koncertdarbība un skatuves prasmju attīstīšana audzēkņos.	
Veicināta audzēkņu tālākizglītība.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Atbalstīts un realizēts Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītais projekts “**Mūzikas instrumentu iegāde Gulbenes Mūzikas skolai**” (mērķprogramma Mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana 2023) ar Gulbenes novada pašvaldības līdzfinansējumu. Skola ieguvusi jaunu Mežragu un Ksilofonu.
- 4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti – divās Izglītības programmās iegūti jauni, kvalitatīvi mūzikas instrumenti. Ksilofons audzēkņu darbam klasē, tehniskajās ieskaitēs, mācību koncertos, klašu koncertos, pārceļšanas ieskaitēs un eksāmenos (ar somu instrumenta pārvadāšanai uz koncertiem, konkursiem ārpus skolas), kā arī izmantošanai kolektīvajā muzicēšanā un pūtēju orķestrī un mežrags – audzēkņa individuālo prasmju izaugsmei, dalībai mācību pārbaudījumos, koncertos un konkursos. Jaunie mūzikas instrumenti tiks pielietoti arī 2023./2024.m.g. valsts konkursā.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) 2022./23.m.g.:
 - 5.1.1. Darbs ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām un kavējumu novēršana;
 - 5.1.2. Patriotiskā audzināšana;
 - 5.1.3. Audzēkņu kompetenču – uzstāšanās prasmju attīstīšana.
- 5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:
 - 5.2.1. Regulāra sadarbība ar vecākiem kavējumu novēršanai un mācīšanās prasmju uzlabošanai. Vadības atbalsts pedagogiem papildus darbā ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām – sadarbība, morāls un finansiāls atbalsts, dalīšanās pieredzē. Individuāla pieeja audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām, mācību programmas pielāgošana.
 - 5.2.2. Veicināta piederība savai pilsētai, novadam, valstij, piedaloties Lāčplēša dienas lāpu gājienā skolas pūtēju orķestrim un koncertēšanu pie Brīvības pieminekļa, iesaistoties pašvaldības rīkotajos valsts svētku koncertos un pasākumos. Pauzot atbalstu Ukrainai skola rīkoja koncertu “Gaismas stars lauž nakti” veltītu latviešu un ukraiņu mūzikai.
 - 5.2.3. Sniegts atbalsts talantīgajiem audzēkņiem dalībai konkursos, sedzot konkursu dalības maksu, transporta izdevumus, skolas budžeta ietvaros, sniedzot novērtējumu - pateicības rakstu izsniegšana un pašvaldības naudas prēmiju izmaksa audzēkņiem ar augstiem rezultātiem, kas sniedz audzēkņiem motivāciju mācībām, tālākizglītības turpināšanai. Sniegts arī atbalsts karjeras audzināšanā un individuāls atbalsts sagatavošanā iestājesāmeniem mūzikas vidusskolā. No 14 skolas absolventiem, 2 turpina muzikālo izglītību mūzikas vidusskolā.

6. Citi sasniegumi

- 6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):
 - 6.1.1. Klavierspēles audzēkņi praktizējušies ērģeļspēlē, muzicējuši dievnamos sniedzot labdarības koncertus;
 - 6.1.2. Divi skolas audzēkņi turpina muzikālo izglītību Cēsu mūzikas vidusskolā – klavierspēles un kokles spēles klasēs;

- 6.1.3. Valsts konkursa Vijoles spēlē 2.kārtā piedalījās 4 audzēkņi, iegūta 2.vieta un trīs Atzinības.
- 6.1.4. Skolas pūtēju orķestris sadarbojies ar Igaunijas pūtēju orķestriem, piedaloties koprepertuāra sagatavošanā un koncertā Rapinā.
- 6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:
 - 6.2.1. Mācību gada beigās no 156 audzēkņiem 16 audzēkņi pabeidza ar teicamām un izcilām sekmēm (9 un 10 balles), 24 audzēkņi ar ļoti labām, teicamām un izcilām sekmēm (8-10 balles). Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, teicamnieku skaits ir pieaudzis. Audzēkņu motivēšana, klātienēs nodarbības un sadarbība ir veicinājusi audzēkņu sekmju uzlabošanos.
 - 6.2.2. Visi audzēkņi nokārtojuši mācību pārbaudījumus. Pedagogi piedāvā papildus nodarbības audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām vai audzēkņiem, kuri ilgstoši slimojuši.
 - 6.2.3. Audzēkņi parādījuši labus rezultātus kolektīvajā muzicēšanā – Korim novada skatē iegūta 1.pakāpe un pūtēju orķestrim reģionālajā skatē iegūta 1.pakāpe.

Gulbenes Mūzikas skolas Direktores p.i.

Māra Mezīte

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU