

# Gulbenes Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Gulbenē,  
Datums skatāms laika zīmogā

---

*(vieta, datums)*

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS  
Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja

---

*(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)*

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

---

*(paraksts)*

Dace Kablukova

---

*(vārds, uzvārds)*

Datums skatāms laika zīmogā

---

*(datums)*

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V21100 1		P- 16025	26.09.2017	71	63
Vizuāli plastiskā māksla	20V21100 1		P- 16026	26.09.2017	75	66
Vizuāli plastiskā māksla	20V21100 1	Annas Sakses iela 3A, Lejasciems, Lejasciema pag., Gulbenes nov., LV-4412	P- 16026	26.09.2017	20	20
Vizuāli plastiskā māksla	20V21100 1	Lizuma vidusskolā "Pils", Lizums, Lizuma pag., Lizuma nov., LV-4425	P- 16026	26.09.2017	39	39
Vizuāli plastiskā māksla	20V21100 1	"Rankas AVS", Skolas iela5, Ranka, Rankas pag., Gulbenes nov., LV-4416	P- 16026	26.09.2017	36	36
Vizuāli plastiskā māksla	20V21100 1	"Gulbīša pamatskola", Gulbītis, Jaungulbenes pag., Gulbenes nov., LV-4420	P- 16026	26.09.2017	6	5

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2022./2023. mācību gada laikā :

1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 9 izglītojamie

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - nav;

1.2.3. cits iemesls – pārtrauktas mācības sakarā ar interešu maiņu un slodzi vispārizglītojošā skolā – 9 izglītojamie.

Skolā izglītojamo skaits ir stabils, pavisam kopā 247 izglītojamie visās programmu īstenošanas vietās uz 2022. gada 1.septembri, mācību gadu beidzot 229 izglītojamie. Mācību pārtraukšana visbiežāk saistīta slodzi vispārizglītojošajās skolās, kā arī interešu maiņu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Keramika
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Nav nepieciešams

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

1) Izglītot radošas personības, topošos māksliniekus, dizainerus, multimēdiu speciālistus, mākslas un dizaina vērtību pazinējus, nākamos Latvijas valsts patriotus un veidotājus.

2) Rosināt Gulbenes novada kultūrtelpas attīstību kā tradīciju, dabas, vietējās kultūras, mākslas un amatniecības, tehnoloģiju un radošas domāšanas sintēzes procesu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

1) audzēknis, kas interesējas par mākslu un dizainu, mērķtiecīgi un neatlaidīgi attīsta savu talantu un izkopj spējas,

2) domā radoši, spēj mācīties individuāli un sadarboties grupā,

3) ir Latvijas valsts un dzimtā novada patriots.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – radošums, tolerance, sadarbība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Mācību procesa organizēšana jaunās telpās Gulbenē.</p>	<p>kvalitatīvi –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir notikusi pārceļšanās uz jaunām mācību telpām Gulbenē, Vidus ielā.</li> <li>2. Ir nodrošināta izglītības iestādes pieejamība un uzlabota drošība.</li> <li>3. Ir izstrādāti jauni, situācijai atbilstoši iekšējie normatīvie akti, saņemti valsts institūciju atzinumi.</li> <li>4. Ir izstrādāta jauna mācību darba organizēšanas kārtība un procesu loģistika.</li> <li>5. Ir apzināts un izstrādāts jauns saimnieciskās pārvaldības modelis atbilstoši telpu platībai, materiāli tehniskajai bāzei un paplašinātajām funkcijām.</li> </ol>	<p>Nav sasniegts, nav pabeigta telpu pārbūve un pārceļšanās nebija iespējama.</p>
	<p>kvantitatīvi – 100 % izglītības iestādes darbinieku un Gulbenes klasēs strādājošo pedagogu ir iesaistījušies mācību procesa organizēšanā un mācību vides iekārtošanā jaunajās telpās.</p>	<p>Nav sasniegts, jo nav pabeigta telpu pārbūve un iesaistīšanās nebija iespējama.</p>
<p>Nr.2 Jauna satura mācību programmas izstrāde un pedagogu profesionālās kapacitātes celšana.</p>	<p>kvalitatīvi –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir izstrādāta jauna satura profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”, izvērtējot sabiedrības mainīgās vajadzības un atbilstoši LNKC Latvijas Nacionālā kultūras centra ieteikumiem un vadlīnijām.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nav izstrādāta, jo LNKC ir atlikusi jaunu programmu izstrādi uz 2023./2024. mācību gadu sakarā ar nepieciešamību definēt vienotu izpratni par programmas noslēgumā sasniedzamajiem rezultātiem.</li> </ol>

	<p>2. Pedagogi sistemātiski seko līdzī sev aktuāliem Latvijas Nacionālā kultūras centra un citu institūciju piedāvātajiem kursiem mākslas metodikā un plāno dalību tajos ar mērķi paaugstināt profesionālo kapacitāti atbilstoši jaunā satura mācību programmām.</p> <p>3. Kursos apgūto prasmīgi lieto aktuālu mācību uzdevumu un metodikas izstrādē ar mērķi nodrošināt audzēkņiem jaunu aktuālu zināšanu un prasmju apguvi.</p>	<p>2. Sasniegts. Pedagogi apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus mākslas metodikā :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>“Modes dizains – vērtības, principi, ilgtspēja”</i>, LNKC.</li> <li>• <i>“Aktuālais modes nozarē un izglītībā. Modes industrijas redzamā un neredzamā daļa”</i>, LNKC.</li> <li>• <i>“Dizaina zīmējums”</i> MIKC Rīgas dizaina un mākslas vidusskola.</li> <li>• <i>“Tekstilmākslas un mākslas pedagoģijas krustpunkti”</i>, Gulbenes Mākslas skola.</li> <li>• <i>“Tradicionālo mākslas tehniku pielietojums mūsdienu mākslas izglītībā”</i>, Gulbenes Mākslas skola.</li> </ul> <p>3. Sasniegts. Ir izstrādāti jauni mācību uzdevumi, ietverot mācību uzdevumos audumu apdruku, porcelāna apdruku, eko druku, apģērbu dizainu, mozaīku.</p>
	<p>kvantitatīvi –</p> <p>1. Ir izstrādātas divas profesionālās ievirzes izglītības programmas (pilnā un pamata) “Vizuāli plastiskā māksla”, kas atbilst sabiedrības vajadzībām un nozares aktualitātēm.</p> <p>2. Vismaz 70% pedagogu ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus saistībā ar</p>	<p>1. Nav sasniegts. Nav izstrādātas jaunas programmas. Metodiskajā komisijā ir apspriestas LNKC izstrādātas programmu vadlīnijas.</p> <p>2. Sasniegts. Profesionālās pilnveides kursus saistībā ar mākslas mācību priekšmetiem ir apmeklējuši 12 pedagogi jeb 80 %.</p>

	<p>mākslas mācību priekšmetiem.</p> <p>3. Visos mācību priekšmetos (100%) ir izstrādāti vismaz 2 jauni mācību uzdevumi.</p>	<p>3. Sasniegts. Visos mācību priekšmetos ir izstrādāti divi un vairāk jauni mācību uzdevumi, tie ir pārbaudīti praksē, pedagoģiskajā padomē ir analizēta to piemērotība mācību satura apguvei.</p>
--	---	---

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācību procesa un mācību sasniegumu izvērtēšana par iepriekšējo periodu no 2020. – 2023. gadam un jauna attīstības plāna izstrāde.	<p>kvalitatīvi –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir izvērtēts mācību process un mācību sasniegumi par periodu no 2020. – 2023. gadam.</li> <li>2. Ir noorganizēts mākslas programmu izvērtēšanas un turpmākās attīstības vajadzību apzināšanas pasākums ar skolas audzēkņu, vecāku, pedagogu un dibinātāja piedalīšanos. Iegūtie dati sistematizēti un izanalizēti pedagoģiskajā padomē un Skolas padomē.</li> <li>3. Ir izstrādāts jauns Attīstības plāns 2024.- 2027. gadam.</li> </ol>	
	<p>kvantitatīvi –</p> <p>1.100 % izglītības iestādes darbinieku un pedagogu ir</p>	

	<p>iesaistījušies mācību procesa un mācību sasniegumu izvērtēšanā un jauna attīstības plāna izstrādē.</p> <p>2. Vismaz 70 % audzēkņu un 50 % vecāku ir iesaistījušies mākslas programmu izvērtēšanas un turpmākās attīstības vajadzību apzināšanas pasākumos.</p>	
<p>Nr.2 Jauna satura mācību programmu izstrāde un jauno pedagogu profesionālās kapacitātes celšana un iekļaušanās organizācijas darba procesos.</p>	<p>kvalitatīvi –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir izstrādāta jauna satura profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”, izvērtējot sabiedrības mainīgās vajadzības un atbilstoši LNKC Latvijas Nacionālā kultūras centra ieteikumiem un vadlīnijām.</li> <li>2. Jaunie pedagogi sistemātiski seko līdzi sev aktuāliem Latvijas Nacionālā kultūras centra un citu institūciju piedāvātajiem kursiem un plāno paaugstināt profesionālo kapacitāti atbilstoši jaunā satura mācību programmām.</li> <li>3. Ir noorganizēti komandas saliedēšanas pasākumi un jaunie pedagogi ir iepazinušies ar organizācijas vērtībām un darba kultūru.</li> <li>4. Skolas audzēkņi ir ieguvuši iespēju apgūt mūsdienu aktualitātēm atbilstošu mācību programmu.</li> </ol>	
	<p>kvantitatīvi –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir izstrādātas divas profesionālās ievirzes</li> </ol>	

	<p>izglītības programmas (pilnā un pamata) “Vizuāli plastiskā māksla”, kas atbilst sabiedrības vajadzībām un nozares aktualitātēm.</p> <p>2. Vismaz 80% jauno pedagogu (pedagoģiskā darba pieredze līdz 5 gadiem) ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus par pedagoģijas un mākslas tēmām.</p> <p>3. Ir noorganizēti vismaz 3 komandas saliedēšanas pasākumi, kuros piedalījušies vismaz 80% no jaunajiem pedagogiem.</p>	
--	---	--

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde mērķtiecīgi plāno un nodrošina karjeras izglītību, izglītojamie mācību procesā un citās aktivitātēs iepazīstas ar mākslinieka vai dizainera profesijas specifiku un turpmākās apguves iespējām.	Mērķtiecīgi turpināt rīkot karjeras izglītības aktivitātes – rīkot tikšanās ar praktizējošiem māksliniekiem, dizaineriem, fotogrāfiem u.c. radošo profesiju pārstāvjiem. Vismaz vienu reizi gadā apmeklēt Atvērto durvju dienas vai radošās darbnīcas mākslas vidējās izglītības iestādēs.
Izglītības iestāde mācību programmas noslēgumā izzina absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācību saturu un norisi, iegūtos rezultātus analizē un izmanto turpmākajam darbam.	Turpināt absolventu un viņu vecāku aptaujas par mācību saturu un norisi, iegūtos datus analizēt un izmantot turpmākajam darbam. Uzsākt aptaujāt tos audzēkņus un viņu vecākus, kuri pārtrauc mācības pirms programmas apguves, par mācību neturpināšanas iemesliem un tos analizēt un iegūtos datus izmantot turpmākajā darbā.

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanās un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Ir uzsākts veidot digitālas mācību darbu skates semestru noslēgumā, lai nodrošinātu iespēju analizēt mācību sasniegumus mācību priekšmetu metodiskajās komisijās pēc skates beigām.	Turpināt pilnveidot mācību darbu skašu digitālo norisi, grupējot mācību priekšmetus pa nozarēm – akadēmiskie priekšmeti, multimēdiu priekšmeti un izvēles priekšmeti. Uzsākt mācību sasniegumu analīzi pa nozarēm, kā konsultantu piesaistot neatkarīgu nozares ekspertu.
Katru semestri notiek mācību stundu vērošana vismaz 20% pedagogu, to pamatā veic skolas vadība. Mācību stundu vērošanas rezultāti apliecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt izglītojamajiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas.	Aktualizēt un pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, diskutēt par aktualitātēm vērtēšanas metodikā un pēc nepieciešamības iekļaut vērtēšanā jaunas formas.
Pedagogi pielāgo izglītības saturu katrai klasei un nodrošina individuālu pieeju ikvienam izglītojamajam mācību stundas ietvaros.	Rast iespēju plānot papildu individuālas apmaksātas mācību stundas ar mērķi nodrošināt darbu ar talantīgajiem audzēkņiem un izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem.

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas profesionālās ievirzes programmas “Vizuāli plastiskā māksla” pamata un pilnajā apjomā.	Izstrādāt un licencēt jaunas profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” pamata un pilnajā apjomā, atbilstoši Latvijas Nacionālā kultūras centra nosacījumiem.
Izglītības programmu saturs katru gadu tiek aktualizēts, izstrādājot jaunus mācību uzdevumus visos mācību priekšmetos.	Turpināt pilnveidot pedagogu profesionālo kapacitāti un nodrošināt materiālo bāzi jaunu tehnoloģiju un metodiku ieviešanai.
Izglītības programmu īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem ( vismaz 80 %) ir	Iesaistīt izglītības programmu īstenošanā jaunus pedagogus, nodrošināt viņu

vienota izpratne par izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.	profesionālo pilnveidi un veicināt viņu iekļaušanos izglītības procesos.
---	--

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Iegūts atbalsts 1500.00 EUR Gulbenes novada pašvaldības nometņu projektu konkursā un realizēta dienas nometne “Piezūmojam ZAĻO !” 2023. gada augustā.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Nav

5.2. Nav

#### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes 2021./2022. m. g. līdz 2023./2024. m. g.

Prioritātes 2021/2022. m. g. līdz 2023./2024. m. g.	Ieviešana 2022./2023. m. g.
Atbalsts audzēkņiem individuālo kompetenču attīstīšanā un talantu izaugsmei.	217 izglītojamie tika sagatavoti dalībai 15 dažādos novada, valsts un starptautiskas nozīmes mākslas konkursos.
Sadarbības ar vecākiem pilnveidošana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulāra informācija e- klasē un skolas mājaslapā par aktualitātēm mācību organizācijas jautājumos.</li> <li>2. Absolventu vecāku sapulce maijā.</li> <li>3. Klašu audzinātāju individuālas pārrunas par problēmu jautājumiem vismaz 1 reizi mēnesī ar katra izglītojamā vecākiem.</li> <li>4. Informācija par aktuāliem jautājumiem audzēkņu vecāku izveidotajās grupās WhatsApp vietnē.</li> </ol>
Cieņpilnas attieksmes pret autordarbu un savstarpējo attiecību kultūras veidošana mākslas izglītības un publisku pasākumu kontekstā.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absolventu - 6. klašu audzēkņu izlaidums Vecgulbenes muižas parkā – izpratnes veidošana par komunikācijas kultūru pasākumu rīkošanā – afišas, ielūgumi, pārrunas par apģērba un uzvedības kultūru.</li> <li>2. Absolventu izstādes iekārtošana Gulbenes muzeja Sarkanās pils mansardā un Gulbenes novada bibliotēkā. Ievērojot cieņu pret katru darbu un autoru – vide, darbu noformēšana, anotācijas, publicitāte.</li> </ol>
Audzēkņu līdzdalība novada kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā un saglabāšanā.	Skolas audzēkņu darbu izstāde Starptautiskajā tekstilmākslas festivālā “Divi Jūlijī”. Mākslinieku novadnieku kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšana mācību procesā :

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gulbenes muzeja ekspozīcijas apmeklēja 3., 4. un 6. klašu izglītojamie.</li> <li>2. Brektes ģimenes privāto kolekciju apmeklēja Lizuma mākslas klašu izglītojamie.</li> <li>3. Projektā "Gulbenes zīme. Kādam tai būt?" iesaistījās 4.-6. klašu audzēkņi.</li> </ol>
<p>Atbalsts profesionālajai orientācijai mākslas izglītības turpināšanai nākošajā pakāpē.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogu papildus darbs ar audzēkņiem, sagatavojot iestājpārbaudījumiem mākslas izglītības iestādēs.</li> <li>2. Mācību ekskursijas uz Rīgu, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzeju, Latvijas Nacionālo mākslas muzeju, muzeju "Rīgas Birža", Valmieras muzeju, Cēsīm, tēlnieku Jansonu dzimtas darbnīcu "Siļķes" Cēsu novadā un tikšanās ar profesionālu tēlnieku Matiasu Jansonu, Jelgavas vēstures un mākslas muzeju, INFO dienu apmeklējums MIKC Rīgas dizaina un mākslas vidusskolā gleznošanas darbnīca kopā ar mākslinieci Inesi Mangusi.</li> </ol> <p>Izglītību nākamajā izglītības pakāpē mākslā un dizainā ir uzsākusi 1 absolvente, turpina 4 absolventi.</p>

#### 6.2.2 -3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Izvērtējot 2022./2023. mācību gadu, secinājām, ka :

1. Karjeras izglītības aktivitātes ir audzināšanas darba sastāvdaļa Gulbenes Mākslas skolā, tās tiek iekļautas ikdienas mācību procesā. Mācību procesu papildinot, tiek rīkoti pasākumi, kas nepastarpināti ļauj audzēkņiem veidot priekšstatus par mākslinieka un dizainera profesiju – tikšanās un kopīgas meistardarbnīcas ar praktizējošiem nozares profesionāļiem, dizaina un mākslas vidusskolu apmeklējums, mācību ekskursijas uz mākslas muzejiem un izstādēm.
2. Lai Gulbenes Mākslas skolā nodrošinātu pilnvērtīgu mācību procesu un stundu plānošanu, ir mērķtiecīgi sabalansēt pedagogu slodzes tā, lai nepieciešamības gadījumā būtu pieejami pedagogi, kas var aizvietot prombūtnē esošu kolēģi. Ir svarīgi savlaicīgi plānot pedagogu profesionālo pilnveidi ne tikai savā specialitātē, bet arī apgūt citu specialitāšu pamatprasmes, lai varētu mācīt jebkuru mākslas mācību priekšmetu.
3. Mācīšanas procesā pedagogi lielu vērību pievērš individuālajam darbam ar katru audzēkni. Tas ir īpaši nepieciešams gadījumos, kad audzēknim zemi mācību sasniegumi. Darbā ar talantīgajiem bērniem individuāla pieeja palīdz atklāt un pilnveidot katra izglītojamā īpašās spējas.
4. Mākslas skolas absolventu un viņu vecāku aptaujā tika iegūti dati, kas apliecināja, ka mākslas skolas realizētā mācību programma ir aktuāla, saistoša un interesanta, tomēr ir nepieciešams vairāk piedāvāt darbu ar dažādiem materiāliem,

tā lai tiktu izgatavotas praktiskas lietas. Vairāki absolventi uzsvēra, ka vēlas keramikas nodarbības, kas pēdējos trijos gados vairs nenotiek pedagoga un mācību telpu trūkuma dēļ.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. 2022. gada oktobrī Baku (Azerbaidžāna) Paklāju muzejā notika skolas audzēkņu darbu PopUp izstāde, kurā tika izstādīti skolas audzēkņu darbi par J. Straumes un J. Madernieka rakstu mūsdienu interpretāciju filca tehnikā. Skolas pedagogi izstādes laikā piedalījās Starptautiskā konferencē “Bērni muzejā” un vadīja radošās darbnīcas Baku skolēniem, prezentējot sadarbībā ar Gulbenes novada vēstures un mākslas muzeju un Gulbenes novada Izglītības pārvaldi izstrādāto metodisko uzdevumu “Mākslinieku personības”. Izstādes un darbnīcu tēma saistīta ar Gulbenes Mākslas skolas ilggadīgo, mērķtiecīgo darbu mākslinieku Jūlija Straumes un Jūlija Madernieka daiļrades pētniecībā un radošā mantojuma integrēšanu mācību procesā.

7.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

1. Mācību gads pagāja pārvarot Covid -19 saslimšanas ierobežojumu ietekmi iepriekšējos gados, atklājās neapgūtās tēmas, bieži bija jāmaina mācību uzdevumu saturs un plānotais veikšanas laiks, jo audzēkņiem bija grūtības strādāt grupās un intensīvi. Mācību gada laikā pedagogi izjuta patstāvīgu spriedzi, bieži slimoja. Tas prasīja nemitīgu stundu saraksta pārplānošanu, mācību uzdevumu pielāgošanu. Izvērtējot 2022./2023. mācību gadu, secinājām, ka audzināšanas darba prioritātes sekmīgi tiek realizētas ikdienas darbā, iekļaujot tās mācību uzdevumu veikšanā.
2. Esam uzsākuši pilnveidot metodikas un vērtēšanas sistēmu, kas izglītojamajiem ikdienas izglītības procesā nodrošināja iespēju sasniegt augstus (25,7 %) un optimālus (74,3%) mācību rezultātus.
3. Ikdienas mācību procesā sekmīgi tika integrētas dažādu konkursu tēmas, ar mērķi rosināt audzēkņiem izpratnes veidošanos par dažādos mācību priekšmetos apgūto zināšanu un prasmju pielietošanu radošu starppriekšmetu uzdevumu un projektu veikšanā. Konkursos piedalījās 217 izglītojamie jeb 92 % no audzēkņu skaita.
4. Izglītības programmas apguvi 2022./2023. mācību gadā beidza 40 audzēkņi, izstrādājot noslēguma darbus visos mācību priekšmetos.
5. Programmas noslēgumā izglītojamie par paveiktajiem darbiem saņēma optimālu vērtējumu ( 94,87 % ) un augstu ( 5,13%). Vidējais vērtējums 7,89.

Izglītības iestādes vadītājs

Sandra Dikmane

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU