

**STĀĶU PAMATSKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

2023. – 2025. gadam

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Reģistrācijas Nr. 4412900952

Adrese: Stāķi 7, Stāķi, Stradu pag., Gulbenes nov., LV-4417

E-pasts: staki@gulbene.edu.lv

Mājas lapa www.stakuskola.lv

Facebook <https://www.facebook.com/stakupamatskola>

Stāķu pamatskola ir viena no 7 pamatizglītības iestādēm Gulbenes novadā. Dibinātājs – Gulbenes novada pašvaldība. Skola dibināta 1994. gadā kā sākumskola, ar 1995./1996.m. g. pārveidota par pamatskolu. Skolēnu skaita dinamika ir augoša - 2020./2021. mācību gadā 105, 2021./2022. mācību gadā 106, 2022./2023. mācību gadā 122 skolēni.

Stāķu pamatskola piedāvā pamatizglītības apguvi, programmas kods 21011111, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611, speciālās pamatizglītības programmu skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem, kods 21015811, iespējas darboties daudzveidīgos interešu izglītības pulciņos: tautisko deju, kora, lietišķās mākslas, teātra, vides, robotikas, sporta, jaunsardzē, skautu un gaidu vienībā. Stāķu pamatskolā darbojas Gulbenes bērnu mūzikas skolas klavieru klase (18 skolēni). Skola ir veselību veicinoša izglītības iestāde, sākumskolas posma klases iesaistās programmā “Sporto visa klase”, ieguvusi Erasmus akreditāciju līdz 2027. gadam.

Skolā strādā 27 pedagoģiskie un 10 tehniskie darbinieki. Atbalstu mācību un audzināšanas darbā sniedz bibliotekārs, izglītības psihologs, 2 logopēdi, speciālais un sociālais pedagogs, pedagogu palīgi. LEADER un citu projektu īstenošanas rezultātā Stāķu sporta nama trešajā stāvā ierīkota un iekārtota Bērnu un jauniešu istaba “Ligzda”, kas skolēniem pieejama brīvā laika pavadīšanai. Skolas telpas pielāgotas mācību vajadzībām. Ir internāts, mūsdienīga sporta halle.

Skolas budžets tiek plānots katram kalendārajam gadam. To sastāda valsts dotācijas pedagogu algām, mācību grāmatu, digitālo mācību līdzekļu, darba burtnīcu iegādei; Gulbenes novada domes apstiprināts budžets skolas saimnieciskajai darbībai, tehnisko darbinieku, pedagogu algām, mācību metodisko, tehnisko līdzekļu iegādei; speciālais budžets, ko sastāda projektu realizācijai paredzētie finanšu līdzekļi, ziedojumi.

Stāķu pamatskola veic izglītības un kultūras centra funkcijas Stradu pagastā. Pagasta pašdarbības kolektīvi darbojas skolas telpās, masu pasākumi tiek organizēti skolas aktu zālē. Sabiedrība iesaistās skolas, pagasta organizētajos pasākumos izglītības iestādē. Stāķu pamatskola ir demokrātiska, atvērta skola, kura piedāvā un nodrošina kvalitatīvu mūsdienu prasībām atbilstošu pamatizglītību. Par to liecina skolēnu sniegums mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un skatēs.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA, VĪZIJA, VĒRTĪBAS, PAMATMĒRĶI

1. Izglītības iestādes **misija** – Radīt labvēlīgus apstākļus skolēniem pamatizglītības ieguvei un dot iespējas personības izaugsmei un sociālai attīstībai.

2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo - **Mūsu skola – pamats personības izaugsmei.**

Ikvienam skolēnam ir iespējas iegūt kvalitatīvu pamatizglītību, attīstīt talantus, personību, realizēt savas intereses, lai veiksmīgi turpinātu karjeras izaugsmi mūža garumā.

3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – **Cieņa. Atbildība. Sadarbība.**

Cieņa – Sveicināties, ievērot vispārpieņemtās uzvedības normas, saziņas kultūru.

Atbildība – Mācīties pēc spējām; ievērot skolas iekšējo kārtību; atbildēt par uzticēto lietu, inventāra uzturēšanu, saglabāšanu.

Sadarbība – Atbalstīt citam citu; vienoties un darboties kopā - skolēns, skolotājs, vecāks; pieņemt citādo.

4. **Skolas darbības pamatmērķi:**

4.1. Realizēt licencētās pamatizglītības programmas;

4.2. Dot iespējas skolēnu personības izaugsmei, realizējot interešu izglītības programmas;

4.3. Pilnveidot materiālo bāzi kvalitatīvas izglītības ieguvei;

4.4. Ētisko un estētisko pamatvērtību audzināšana.

5. **Audzināšanas darba virzieni:**

2022./2023. m.g. – Skolēnu spēju attīstīšana, personības izaugsmei, mācīšanās motivācijai.

2023./2024. m.g. – Piederības un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana.

2024./2025. m.g. – Kultūridentitātes saglabāšana, iesaistoties skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kustībā.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES, UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Prioritāte: Mācību procesa efektivitātes veicināšana

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Izpildes termiņš
<i>Izvirzīt sasniedzamos rezultātus katrai mācību priekšmetu stundai</i>	<i>Uzdevuma izvērtēšanas (stundu vērošana, aptaujas skolotājiem, skolēniem, pasvērtējumi) rezultāti apliecina, ka plānojot sasniedzamos rezultātus mācību priekšmetu stundām, tiek veicināta mācību stundas efektivitāte. Visi skolotāji tematiskajos plānos atspoguļo mācību priekšmetu stundas sasniedzamos rezultātus, darbības to realizēšanai un izvērtēšanai; 85% skolēni aptaujās apliecina, ka vieglāk mācīties, ja ir izprasts sasniedzamais rezultāts un darbības tā realizēšanai; 90% aptaujās apliecina, ka mācību stundas plānošana veicina mācību procesa efektivitāti.</i>	2023. – 2025.
<i>Izveidot tekstizpratnes veicināšanas sistēmu</i>	<i>Izveidota sistēma tekstizpratnes veicināšanai 1. - 6. klasē 90% 1. - 6. klases skolotāji mācību procesā izmanto tekstizpratnes uzdevumus</i>	2024.
<i>Digitālo mācību metožu ieviešana izglītības procesā</i>	<i>Pedagogu profesionālā pilnveide par digitālo ierīču pielietojumu mācību metožu dažādošanai 80% pedagogi vērotajās stundās dažādo mācību metodes, pielietojot digitālos rīkus</i>	2023. – 2025.
<i>Starpdisciplinārīte skolas kopprojektu, mācību priekšmetu tematu plānošana un realizācija</i>	<i>Mācību priekšmetu skolotāji plāno starpdisciplinārās tēmas 90% mācību priekšmetu skolotāji ne retāk kā reizi ceturksnī plāno un realizē starpdisciplinārās tēmas Tiek plānoti un realizēti skolas tematiskie projekti Ne retāk kā reizi mēnesī tiek plānoti skolas kopprojekti</i>	2024. – 2025.

Prioritāte: Iekļaujošās izglītības principu attīstīšana mācību un audzināšanas darbā

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Izpildes termiņš
<i>Erasmus+ projektu aktivitāšu plānošana sasaistē ar skolēnu spēju attīstīšanas vajadzībām</i>	<i>Erasmus+ projektu aktivitāšu plānošana vides industrijas, radošās industrijas, vizuāli plastiskās mākslas jomā Noorganizēti ne mazāk kā 3 Erasmus+ projekta starptautiskie praktiskumi skolēniem gadā</i>	2023. – 2025.
<i>Mācību procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija</i>	<i>Pedagogu profesionālā pilnveide par mācību procesa individualizāciju, diferenciaciju, personalizāciju Skolotāji izprot un mācību procesā realizē diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju 70% skolotāji vērotajās stundās pielieto diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju</i>	2023. – 2025.
<i>Projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” aktivitātes</i>	<i>Realizēt projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” 4 nodarbības - foto māksla, video montāža, animācija; 90% skolēni aptaujās, sarunās apliecinā, ka darot to, kas padodas, tiek attīstītas individuālās spējas. Individuālo mācību plānu izstrāde un realizēšana</i>	2023.
<i>Speciālo izglītības programmu realizēšana atbilstoši skolas iespējām</i>	<i>Visi pedagogi un atbalsta personāls iesaistās individuālo mācību plānu izstrādē, papildināšanā, realizācijas analizē Vecāku iesaiste individuālo mācību plānu izstrādē un realizēšanas analizē</i>	2023. – 2025.

Prioritāte: Piederības un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana.

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Izpildes termiņš
<i>Nodrošināt latvisko tradīciju pulciņu darbību</i>	<i>Tautas deju un kora interešu izglītības programmu realizēšana Skolā darbojas trīs tautisko deju kolektīvi un divi kori</i>	2023. – 2025.
<i>Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku repertuāra apguve</i>	<i>Tautisko deju kolektīvs un koris iekļaujas dziesmu un deju svētku kustībā Divi tautisko deju kolektīvi un viens koris apgūst skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku repertuāru</i>	2023. – 2025.
<i>Skolas 30 gadu jubilejas pasākumu sagatavošana un realizācija</i>	<i>Sagatavoti un noorganizēti pasākumi, aktivitātes skolas 30 gadu jubilejas iezīmēšanai, tēla popularizēšanai. Skolas 30 gadu jubilejas pasākumu plānošanā un realizēšanā iesaistīti visi skolēni, darbinieki, 30% vecāki un 10% absolventi</i>	2024.
<i>Izdot skolas bukletu "Stāžu skolai 30 gadi"</i>	<i>Sagatavots un izdots skolas buklets "Stāžu skolai 30 gadi" Skolas bukletā iekļauta informācija par skolas izaugsmi pēdējos 5 gados.</i>	2024.

Prioritāte: Infrastruktūras sakārtošana skolas ilgtspējīgai attīstībai

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Izpildes termiņš
<i>Jumta seguma, siltummezglu nomaiņa</i>	<i>Projekta izstrāde skolas energoefektivitātes paaugstināšanai Jumta seguma nomaiņa un siltināšana Siltummezglu nomaiņa</i>	2023. 2024., 2025. 2024., 2025.
<i>Sanitāro mezglu pielāgošana personām ar kustību traucējumiem</i>	<i>Izstrādāts un realizēts projekts labierīcību pārbūvei; Stāžu pamatskolas skolēniem, pagasta iedzīvotājiem, viesiem ar kustību traucējumiem pieejami pasākumi Stāžu pamatskolas aktu zālē.</i>	2024., 2025. 2024., 2025.
<i>Stāžu parka labiekārtošana</i>	<i>Izveidota putnu atpazīšanas uzdevumu taka Dabas takā iekārtots vispārattīstošo vingrinājumu aplis</i>	2025.

Prioritāte: Mācību un materiāli tehnisko līdzekļu nodrošinājums kvalitatīvas izglītības ieguvei

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Izpildes termiņš
<i>IKT papildināšana</i>	<i>Digitālā ekrāna nodrošinājums matemātikas kabinetā</i>	2023.
<i>Interneta kvalitātes uzlabošana</i>	<i>Interneta pieslēguma ātruma palielināšana Interneta pieslēguma ātrums nekavē ikdienas mācību procesu</i>	2023.
<i>Pakāpeniska IKT atjaunināšana</i>	<i>Nomainītas 3 digitālās tāfeles</i>	2025.
<i>Dizaina un tehnoloģiju kabineta materiālās bāzes papildināšana</i>	<i>Mācību tehniskās bāzes papildināšana kompetenču satura realizēšanai Iegādāta CNC iekārta, 3 elektriskās šujmašīnas, mūsdienām atbilstoši iekārtots, aprīkots virtuves kabinets</i>	2025.

Direktore

D. Šķēla

Stāķu pamatskolas SVĪD datu analīze

Stiprās puses	Vājas puses	Iespejas	Draudi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības programmu piedāvājums, atbalsts atbilstoši skolēnu spējām 2. Profesionāli, patstāvīgi pedagogi ar pieredzi 3. Skolēnu sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos 4. Iesaistīšanās Erasmus projektos 5. Vasaras nometnes skolēniem 6. Daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums 7. Pagarinātās dienas grupas, internāta pieejamība 8. Plaša, labiekārtota sporta zāle 9. Gulbenes Mūzikas skolas klases Stāķu pamatskolas telpās 10. Bērnu un jauniešu centra "Ligzda" darbība Stāķu sporta nama telpās 11. Finanšu piesaiste skolas labiekārtošanai 12. Gulbenes bērnu un jauniešu sporta skolas grupu treniņi Stāķu sporta namā 13. Jaunsargu un skautu, gaidu kustība 14. Sadarbība ar sabiedrību, nevalstiskajām organizācijām 15. Dabas klases 16. Iesaistīšanās programmā "Sporto visa klase" 17. Būt veselību veicinošas skolas tīklā 18. Skola kā mācīšanās organizācija 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novērošanas kameras trūkums virzienā uz sporta halli 2. Novecojušas digitālās tāfeles 3. Apģērba kultūra skolēniem 4. Infrastruktūra pie skolas 5. Pieejamība personām ar kustību traucējumiem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāra satiksme uz pilsētu 2. Iegūt pamatizglītību spējām atbilstošā programmā 3. Āra klases, parka pieejamība 4. Sadarbība ar jauniešu centru "Ligzda", ciemu bibliotēkām 5. Interešu izglītības daudzveidība 6. Mūzikas skolas klavieru klase Stāķos 7. Sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem 8. Finanšu piesaiste no projektiem (Erasmus, Superbingo, "Zaļā josta" un citi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandēmijas sekas 2. Atkarības (t.sk. no mobilajām ierīcēm) 3. Skolas izvietojums pie ceļa braucamās daļas 4. Pilsētas tuvums 5. Pedagogu izdegšana

STĀĶU PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNA 2020. – 2022. GADAM PRIORITĀŠU REALIZĀCIJA

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Jaunā pamatizglītības standarta ieviešana	<i>Pilnveidota skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana notiek pēc jaunā pamatizglītības standarta, skolas vērtēšanas kārtības; Mācību priekšmetu tematisko plānu izstrāde pēc jaunā pamatizglītības standarta, vienotas struktūras izveide un realizācija 1. – 9.klasē.</i>
	<i>Visi skolotāji mācību priekšmetos realizē jauno pamatizglītības standartu; Visi skolotāji pārziņ skolas vērtēšanas kārtību, to ievēro;</i>
Pedagogu profesionālā pilnveide, kompetenču satura ieviešanā.	<i>Pedagogu sadarbība, profesionālā pilnveide kompetenču mācību satura ieviešanai;</i>
	<i>Visi pedagogi iesaistījušies mācību jomu darba grupās skolā un novadā, Skola2030 semināros, vebināros, profesionālā pilnveide atbilstoši pedagogu tālākizglītības plānam.</i>
Aktualizēt karjeras izglītības nozīmi skolēnu personības izaugsmei, talantu attīstīšanā.	<i>Pedagogi profesionāli pilnveidojušiesursos par skolēnu spēju diagnosticēšanas un attīstīšanas nozīmi; Izstrādātas vecāku un skolēnu aptaujas skolēnu interešu un spēju izpētei vides izglītībā, vizuālajā plastikā, radošajā industrijā; Uzsākta skolēnu interešu, spēju izpēte; Erasmus+ projektu aktivitāšu plānošana un realizēšana sasaistē ar skolēnu vēlmēm.</i>
	<i>Gandrīz visi pedagogi pārziņ skolēnu spēju diagnosticēšanas paņēmienus; Uzsākta 3., 4. klases skolēnu interešu, spēju izpēte, aptaujājot skolēnus un vecākus; Noorganizēti vairāk kā 4 starptautiskie praktikumi vizuālajā plastikā.</i>
Veicināt skolēnos latvisko tradīciju nostiprināšanu, iesaistoties ERASMUS+ projekta “Saziņa caur folkloru” aktivitātēs.	<i>Plānotas un realizētas projekta ERASMUS+ “Saziņa caur folkloru” aktivitātes, mobilitātes. Popularizēta latviešu folklorā /-rotāļdejas, tautas dziesmas, sakāmvārdi u.c./ projekta ERASMUS+ partnervalstīs.</i>
	<i>Projekta ERASMUS+ “Saziņa caur folkloru” aktivitātēs, mobilitātēs iesaistījušies 60% pedagogi un 22 skolēni. 100% iesaistītie projekta dalībnieki aptaujās atzinīgi novērtē projekta aktivitātes, ieguvumus, organizācijas kvalitāti.</i>